

План работы
с молодыми педагогами
в 2024 – 2025 учебном году

Цели:

1. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки молодых педагогов.
2. Оказание практической помощи молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
3. Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов; потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы.

Задачи работы:

1. Создать условия для выявления профессиональной ориентации.
2. Сформировать профессиональные умения, накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми.
3. Формировать свой стиль в работе.
4. Развивать творческие способности в самостоятельной педагогической деятельности.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого педагога как профессионала своего дела.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать учебно-воспитательную деятельность, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение мероприятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;

- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы. Проведение опытными педагогами мастер-классов и открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

Посещение мероприятий молодыми специалистами.

Отслеживание результатов работы молодого педагога.

Организация разработки молодыми специалистами конспектов уроков, дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Тема	Форма проведения мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Распределение наставников. Изучение нормативно-правовой базы. Утверждение плана работы. Выбор темы самообразования. Тематическое планирование. Составление плана по самообразованию.	Круглый стол Индивидуальные консультации	Август-сентябрь	Администрация школы Педагоги-наставники Руководители ШМО Заместитель директора по УВР Руководители ШМО, учителя- наставники
2.	Обучение работе с нормативно-правовой базой учебного процесса	1. Обучающий семинар 2. Практикум	Сентябрь Октябрь	Заместитель директора по УВР Педагоги-наставники
3.	Консультирование по работе с конструктором рабочих программ	Практикум	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагоги-наставники
4.	1. Ознакомление с разными методиками проведения урока, составлением технологической карты, конспекта урока	Мастер-класс Взаимопосещение уроков Практикум	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Педагоги-наставники
5.	Анализ урока	Практикум	Ноябрь	Педагоги-наставники

		Защита самоанализа урока	Декабрь	Заместитель директора по УВР
6.	1. Знакомство с методикой и способами устранения конфликтных ситуаций между детьми. 2. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения.	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника, коллег.	Январь	Педагоги-наставники
7.	1. Практические занятия 2. Самоанализ и анализ самоподготовок, уроков и внеклассных мероприятий.	Посещение открытых мероприятий опытных педагогов	В течение учебного года	Руководители ШМО Педагоги-наставники
8	Участие в проведении педагогических советов, методических, предметных неделях.	Представление опыта работы с наставником	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Педагоги-наставники
9.	1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Взаимопосещение уроков	Консультация	Февраль-март	Руководители ШМО Педагоги-наставники
10.	1. Использование в работе ИКТ в соответствии с требованиями СанПиН 2. Организация работы с родителями.	Обучающий семинар	Апрель	Руководители ШМО Педагоги-наставники Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР
11.	Индивидуальные консультации для молодых специалистов по проблемным вопросам.	Собеседование. Методические рекомендации	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагоги-наставники
12.	Анализ и подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. Перспективное планирование работы на 2025-2026 учебный год.	Итоговое заседание круглого стола	Май	Заместитель директора по УВР Педагоги-наставники