

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании  
методического совета  
Протокол №  
от \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом МБОУ  
«Белая СОШ» №  
от \_\_\_\_\_ г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
детского объединения «Школьный музей»**

Срок реализации программы

1 год

Бачина Иванна Юрьевна,  
учитель истории и  
обществознания

п.Средний, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа детского объединения «Школьный музей» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
  - Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Школьный музей» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами школьного музея, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музей в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

**Новизна программы** состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села

**Актуальность программы.** Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

### **Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 34 часа.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45мин.

Возраст обучающихся: от 11 до 17 лет.

Количество обучающихся в группе: 16 человек

## Ожидаемые результаты

### Цель программы:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

### Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;
- развивать творческие способности;
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю;
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм;
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края;
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьного музея.

### Личностные результаты:

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Александровка.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

### Метапредметные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

### Предметные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

### Формы организации учебных занятий.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**Основные виды деятельности:** познавательная, исследовательская.

## Содержание программы

### Введение (2ч)

Инструктаж по ТБ. Правила поведения в школьном музее во время проведения занятия. Техника безопасности и охрана труда при работе в музее.

Цели и задачи занятий по программе «Музейное дело». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела.

*Практическая работа:* ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовёт музейных терминов?»; составление кроссворда на тему «Музей».

### Музей как институт социальной памяти (2ч)

Происхождение музея. Музей античного мира, эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

### Музейный предмет и способы его изучения (4ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

*Практические занятия:* знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

### Проведение научных исследований активом школьного музея (6ч)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

### Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (6ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Правила оформления текстов для музейной экспозиции

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

### **Экспозиция школьного музея (8ч)**

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

*Практические занятия*

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

### **Работа с аудиторией (8ч)**

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

*Практические занятия:* составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

### **Изучение истории школьного музея (6ч)**

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. . Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

*Практические занятия:* поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

### **Историческое краеведение (6ч)**

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

*Практические занятия:* фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

*Практические занятия:* экскурсии по памятным местам района, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

### **Моя семья и родной край (6 ч)**

Теоретические занятия (6 часов)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

*Практические занятия*

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

### **Изучение истории школы (6ч)**

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

*Практические занятия:* поиск и обработка документов.

### **Подведение итогов (4ч)**

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

### Учебный план

№	Название раздела, темы программы	Количество часов		Всего часов	Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика		
1	Введение	1	1	2	
2	Музей как институт социальной памяти	2	0	2	
3	Музейный предмет и способы его изучения	1	1	2	
4	Проведение научных исследований активом школьного музея	2	0	2	
5	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	1	1	2	
8	Экспозиция школьного музея	2	2	4	
9	Работа с аудиторией	2	2	4	
10	Изучение истории школьного музея	2	1	3	
11	Историческое краеведение	2	1	3	
12	Моя семья и родной край	2	1	3	
13	Изучение истории школы	2	1	3	
14	Подведение итогов	4		4	Защита научно-исследовательских работ и проектов.



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/урока	Колич. часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт
<b>Введение -2 ч</b>						
1,2	<b>Введение.</b>	<b>2</b>	беседа		<b>05.09.2023- 12.09.2023</b>	
<b>Музей как институт социальной памяти – 2 ч</b>						
3	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	<b>1</b>	презентация	Практическое задание	<b>19.09.2023</b>	
4	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	<b>1</b>	Лекция с элементами беседы	опрос	<b>26.09.2023</b>	
<b>Музейный предмет и способы его изучения – 2 ч</b>						
5	Понятие «музейный предмет», классификация и способы изучения музейных предметов.	<b>1</b>	Беседа практикум	опрос	<b>03.10.2023</b>	
6	<i>Практические занятия:</i> знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.	<b>1</b>	практикум	Практическое задание	<b>10.10.2023</b>	
<b>Проведение научных исследований в школьном музее- 2 ч</b>						
7	Способы комплектования фондов школьного музея.	<b>1</b>	практикум	Практическое задание	<b>17.10.2023</b>	

8	Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах.	1	практикум	Практическое задание	24.10.2023	
<b>Фонды школьного музея - 2 ч</b>						
9	Фонды школьного музея, их комплектование и хранение.	1	практикум	Практическое задание	07.11.2023	
10	Практическое занятие: составление тематико-экспозиционного плана.	1	практикум	Практическое задание	14.11.2023	
<b>Экспозиция школьного музея - 4ч</b>						
11	Музейная экспозиция. Виды экспозиций.	1	Лекция с элементами беседы	опрос	21.11.2023	
12	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	1	презентация	Практическое задание	28.11.2023	
12, 13	<i>Практические занятия</i> Подготовка концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения	2	практикум	Практическое задание	05.12.2023-12.12.2023	
<b>Работа с аудиторией - 4ч</b>						
14	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами.	1	лекция	опрос	19.12.2023	
15	Основные требования к	1	Беседа практикум	Практическое	26.12.2023	

	музейной экскурсии и этапы её подготовки.			задание		
16, 17	<i>Практические занятия:</i> составление текста обзорной и тематических экскурсий,	<b>2</b>	практикум	Практическое задание	<b>16.01.2024-23.01.2024</b>	
<b>Изучение истории школьного музея - 3ч</b>						
18	История создания школьного музея	<b>1</b>	Рассказ краеведа	тестирование	<b>30.01.2024</b>	
19	Фонды и экспозиции школьного музея.	<b>1</b>	практикум	Практическое задание	<b>06.02.2024</b>	
20	<i>Практическое занятие:</i> поиск документов по истории школы	<b>1</b>	практикум	Практическое задание	<b>13.02.2024</b>	
<b>Историческое краеведение - 3ч</b>						
21	Историческое краеведение как наука.	<b>1</b>	лекция	опрос	<b>20.02.2024</b>	
22	Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.	<b>1</b>	практикум		<b>27.02.2024</b>	
23	<i>Практическое занятие:</i> фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов;	<b>1</b>	практикум	Практическое задание	<b>05.03.2024</b>	
<b>Моя семья и родной край (3 ч)</b>						
24	Семейный архив. Родословная.	<b>1</b>			<b>12.03.2024</b>	
25	Составление родословных таблиц.	<b>1</b>			<b>19.03.2024</b>	
26	<i>Практическое занятие:</i> Запись воспоминаний и рассказов	<b>1</b>			<b>02.04.2024</b>	

	членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.					
<b>Изучение истории школы –3ч</b>						
27	Основные события в жизни школы.	<b>1</b>	практикум	Практическое задание	<b>09.04.2024</b>	
28	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	<b>1</b>	презентация	опрос	<b>16.04.2024</b>	
29	<i>Практическое занятие:</i> поиск и обработка документов.	<b>1</b>	практикум	Практическое задание	<b>23.04.2024</b>	
<b>Подведение итогов - 4ч</b>						
30-34	Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом.	<b>4</b>	практикум	Защита исследовательских работ  Организация отчетной выставки.	<b>30.04. 2024</b> <b>07.05.2024</b> <b>14.05.2024</b> <b>28.04.2024</b>	
	Итого часов	<b>34</b>				

## **Методическое обеспечение**

### **Методическое сопровождение программы**

- методические разработки занятий,
- учебно-тематический план;
- календарно-тематический план;
- ресурсы информационных сетей по темам кружка

### **Материально-техническое обеспечение программы**

- Компьютер, проектор, экран.

## Оценочные результаты

### Формы аттестации

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы – выставки, входной контроль, итоговый контроль, мини-экспозиции и экскурсии.

Формы:

Педагогическое наблюдение

Описание и классификация экспонатов, занесение экспонатов в инвентарную книгу

Участие в тематических викторинах

Подготовка текста экскурсии

Создание видеофильмов, презентаций, альбомов для пополнения фонда школьного музея

Подготовка и проведение мини-экскурсии.

### Оценочные материалы

По окончании обучения по программе учащиеся должны знать:

- историю музейного дела, историю школы,
- жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы,
- основы музееведческой деятельности,
- методику проведения поисково-исследовательской работы,
- основные термины, применяемые в музейном деле;
- уметь свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах,
- связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.

Учащиеся получат возможность научиться

- общаться с людьми,
- вести исследовательские краеведческие записи,
- систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал,
- оформлять его и хранить,
- вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу
- возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований.

Содержание КИМов (контрольных и проверочных работ) соотносятся с требованиями к умениям и навыкам обучающихся. Назначение КИМов – осуществлять контроль за уровнем освоения теоретических и практических знаний и умений по изучаемым разделам. Объектом оценивания должны стать предметные, метапредметные и личностные результаты. Диагностические материалы должны проверять сформированность умений и овладение навыками ведения музейного дела.

Входной контроль:

1. Что такое музей? Чем занимаются музеи?
2. Прочтите высказывания, приведенные ниже, о музее. Какие из высказываний в большей степени соответствуют вашей точке зрения и почему?

-Музеи – это кладбища искусства (А. де Ламартин).

-Музей – общественное учреждение для хранения произведений искусства, научных коллекций, образцов промышленности (словарь Брокгауза и Эфрона)

-Музей – это территория бизнеса.

-Музеем называют место, где находится большое количество памятников истории и искусства.

-Какие музеи есть в нашем районе? Опишите свой поход в музей.

-Зачем современному обществу нужны музеи?

-Что изучает музеология (музееведение)? Определите объект и предмет ее исследований.

-Музей, музееведение, музейное дело. Объясните взаимосвязь и взаимозависимость этих понятий.

Итоговый контроль:

Разработка научного проекта по краеведению или музейной деятельности.

### Список литературы:

1. Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации / сост. Н. А. Воронцова. — Пермь, 2013.
2. Музееведение /Под ред.проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. – М.: Высшая школа, 1998.
3. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой. – М.:Гуман.изд.центр, 2001.
4. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике ,/ М, Ю. Юхневич. — М., 2018.