

**Анализ
выполнения учебного плана за 2024 – 2025 учебный год
МБОУ «Белая СОШ»**

Основные образовательные программы реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня; разработаны с учётом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Белая СОШ»; содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учётом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Белая СОШ». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белая средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год был составлен в целях формирования единого образовательного пространства, реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704) ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

- Информационным письмом КО МРУРМО от 24.06.2024г. № 7/777 «О предоставлении учебных планов на 2024 – 2025 учебный год».

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белая средняя общеобразовательная школа».

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белая средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Белая средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы, определяет состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных областей и предметов по классам, профильным группам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся ОО, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10). Учебный план ОО, независимо от систем и учебно-методических комплектов, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, преемственность в обучении.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся с ОВЗ 1-9-х классов обучаются по ФГОС НОО ОВЗ. Для обучения таких обучающихся в школе имеются необходимые ресурсы: 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к организации коррекционно-развивающего процесса в образовательном учреждении в условиях реализации инклюзивного и интегрированного образования»; школьная библиотека укомплектована специальными учебниками.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия: высококвалифицированные кадры, все предметы и курсы обеспечены программами, государственными, авторскими или адаптационными (утвержденными методическим советом ОО). Включение в компонент ОО учебных курсов (предметов по выбору, факультативов, элективных курсов) осуществляется на основе Положения об авторских педагогических разработках.

Для выполнения практической части учебного плана в школе имеется достаточно оборудования в кабинетах физики, химии, информатики, географии.

Учебный план в части компонента ОО учитывает перспективы и особенности развития школы.

Тема, над которой работает МБОУ «Белая СОШ»: «Повышение качества образования при создании равных условий».

Стратегическая цель – создание условий для обеспечения развития школьника с учетом его способностей и образовательных потребностей.

Приоритетные направления работы школы:

- создание условий для образования учащихся в соответствии с личными возможностями и способностями;
- создание условий для введения реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- содействие реализации творческого потенциала ученика;

- создание условий для формирования ЗУН, достаточных для социализации и дальнейшего продолжения образования учащихся;
- создание преемственности между ступенями образования;
- создание условий для самореализации учащихся;
- организация мониторинга по различным вопросам учебно-воспитательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Миссия школы:

1. Обеспечить получение основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

2. Содействовать адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, региона.

Реализация поставленных задач на всех ступенях обучения осуществляется через программное обеспечение и учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе в ОО.

С 1 сентября 2021 года введен новый предмет ОДНКНР в 5 и 6-х классах, который является логическим продолжением курса ОРКСЭ в 4 классе.

Часы школьного компонента распределены рационально и используются: на развитие содержания образования и введения нетрадиционных курсов; на обеспечение предпрофильной подготовки и углубленного изучения предметов; на поддержку федеральных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий, что позволит добиться более высоких качественных результатов итоговой аттестации учащихся, будет способствовать успешной социализации учащихся, развитию их творческого потенциала, создает условия для выбора учащимися профиля или иного варианта жизненной стратегии.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия: высококвалифицированные кадры, все предметы и курсы обеспечены программами, государственными, авторскими или адаптационными (утвержденными методическим советом ОО). Включение в компонент ОО учебных курсов (предметов по выбору, факультативов) осуществляется на основе Положения об авторских педагогических разработках.

Для выполнения практической части учебного плана в школе имеется достаточно оборудования в кабинетах физики, химии, биологии, информатики, географии.

Учебный план в части компонента ОО учитывает перспективы и особенности развития школы.

Реализация поставленных задач на всех ступенях обучения осуществляется через программное обеспечение и учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе в ОО.

Рабочие программы составлены в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС. По итогам учебного года программы по предметам пройдены, но количество часов прохождения материала по некоторым предметам (записи в журналах) не соответствуют количеству часов учебного плана. Учителями школы по причине болезни, прохождения курсовой подготовки, участия в районных и областных мероприятиях выдано 96,2% уроков. Программы пройдены за счет уплотнения учебного материала и часов, отводимых на повторение или резерв.

Администрацией в течение года был осуществлен следующий контроль реализации учебного плана ОУ:

1. Контроль прохождения программ за первое полугодие.

2. Проверка классных журналов 1 – 11 классов (сентябрь, октябрь, январь, апрель, май) По результатам проверки педагогам было указано на недопустимость несвоевременного заполнения журналов, планирование оценочной деятельности, необходимость разнообразия форм проверки знаний, накопляемость оценок.
3. Классно-обобщающий контроль 1-х, 5-х, 10-х классов в целях оптимизации учебного процесса и проверки адаптации этих классов. По итогам проверки были выработаны следующие рекомендации: учителям соблюдать единые требования к организации учебного процесса и домашней подготовки обучающихся; создавать на уроках ситуацию успеха, опираясь на способности, знания и умения детей.
4. Тематический контроль «Анализ подготовки к экзаменам учащихся 9-х, 11-х классов.
5. Классно-обобщающий контроль 8-х классов с целью проверки соответствия применяемых учителями на уроках форм, средств и методов обучения для повышения качества подготовки учащихся.

По итогам учебного года успеваемость по школе составила 99,8%, качество знаний – 46,5%. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается незначительное повышение качества (на 3%).

Положительными результатами изучения предметов и курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, являются:

- ✓ Призовые места учащихся в муниципальном туре всероссийских предметных олимпиад школьников;
- ✓ Высокий рейтинг школы по количеству призовых мест на районных предметных олимпиадах;
- ✓ Хорошие результаты участия во Всероссийских и региональных дистанционных олимпиадах;
- ✓ Высокое качество научно-исследовательских работ, представленных на конференциях различного уровня.