## Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Белая средняя общеобразовательная школа»

# Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования(1°-4°классы) 2025–2026 учебный гол

	2025—2026 учебный год				
Предмет	Аннотация к рабочей программе				
Русский язык(ФР П)	рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтепие») на уровненачального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общегообразования федерального телераты программы программы начального общегообразования федеральной разовательной программы пачального общего образования, Федеральной рабочей программы приобретение обручающим сяпервоначальных представлений омного образивия зыков икультурнатерритории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языкакакосновного средстваю приобретение орговначальных представлений письменной речи какпоказателя общей культурычеловека;  • овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современногорусскоголитературного языка зудирование, телероне первоначальных представлений о нормах современногорусскоголитературного уставления в речи; использование представления в речи; использование преческих, пунктуационных) иречевого этикста;  • использование вречею йдеятельностинорм образования признаках и особенностях употребления в речи; использование реческих, пунктуационных) иречевого этикста;  • использование вречею обдеятельностинорм образования речевого этикста;  • использование вречею обдеятельностинорм образования речевого этикста;  • развитие функциональной грамотности, готовностику спешному вамим результатов начального общего образования воотоветствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. (Ікласс), УМК "Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. (Ікласс), УМК "Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. (Ікласс), УМК "Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. (Ікласс), УМК "Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. (Ікласс), УМК "Русский язык» Канакина прессма				

Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов "Общиесведения орусском языке", "Фонетика играфика", "Орфоэпия", "Лексика", "Составслова" (морфемика), "Морфолог ия", "Синтаксис", "Орфографияипунктуация", "Развитие речи". Наизучениепредмета "Русскийязык" наступениначальногообщегообразования отводится 675 часов: 1класс— 165ч(5часоввнеделю, 33учебные недели): изних 92ч(23учебные недели) отводится урокамобучения письмув периодобучения грамоте и73 ч (10 учебных недель) –урокам русского языка. • 2класс–170часов(5часоввнеделю); 3класс–170часов(5часоввнеделю): • 4класс–170часов(5часоввнеделю). Рабочаяпрограммапоучебномупредмету«Литературноечтение» (предметная область «Русский языкилитературноечтение») науровненачальногообщегообразования составлена на основе Требований крезультатамосвоения программы на чального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральнойобразовательной программы на чального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету«Литературноечтение», атакжеориентировананацелевыеприоритеты, сформулированные вфедеральной рабочей программевоспитания. Цельобучениялитературногочтения-становлениеграмотногочитателя, мотивированногокиспользованию читательской деятельностикаксредствасамообразования исаморазвития, осознающего рольчтения вуспешностиобучения иповседневной жизни, эмоциональнооткликающегосянапрослушанное илипрочитанное произведение. РабочаяпрограммаразработананаосновеФГОСНОО2021г.,планируемыхрезультатовначальногообщегообразованияв соответствиисООПНОО,УП,УМК«Литературноечтение»КлимановаЛ.Ф.,,БойкинаМ.В.(1класс),УМК"Литературное чтение"КлимановаЛ.Ф.,ГорецкийВ.Г.,ВиноградоваЛ.А.(2,3, 4классы). Освоениепрограммыпопредмету«Литературноечтение» для 1 классаначинается вводныминтегрированным курсом "Обучение грамоте" (180 ч.: 100 ч. предмета "Русский язык" и 80 ч предмета "Литературное чтение") и Литературное предусматриваетизучениеразделов: "Развитиеречи", "Фонетика", "Чтение". Послепериодаобучения грамотеначинается системати чтение(Ф ческийкурс "Литературноечтение", накоторый отводится неменее 10 учебных недель. РП) Изучениепрограммногоматериаластроитсянаосновепроизведений "Сказкафольклорная (народная) илитературная (авторская), "Произведения одетяхидля детей", "Произведения ородной природе", "Устноетворчество-малые фольклорные жанры", "Произведения обратьях наших меньших", "Произведения омаме", "Фольклорные и авторские произведения очудесах ифантазии", "Библиографическаякультура" (работасдетскойкнигой). Содержаниерабочейпрограммыучебногопредмета "Литературноечтение" для 2 классапредусматриваетизучение программногоматериаларазделов "Онашей Родине", "Фольклор (устноенародноетворчество), "Звукии краскиродной природывразноевремягода", "Одетяхидружбе", "мирсказок", "Обратьяхнашихменьших", "Онашихблизких, осемье", "Зарубежнаялитература", "Библиографическаякультура (работасдетскойкнигойисправочнойлитературой). Содержаниерабочей программы учебного предмета "Литературноечтение" для 3 класса "ОРодине и её истории", "Фольклор (устноенародноетворчество", "Фольклорная сказкака котражение общечеловеческих ценностей инравственных правил", "Кругчтения:народная песня", "Творчество А.С.Пушкина", "Творчество И.А.Крылова", "Картины природыв произведениях поэтовиписателей XIX-XX веков", "Творчество Л. Н. Толстого", "Литературная сказка", "Произведения овзаимоотношения х

человека и животных", "Произведения о детях", " Юмористические произведения", "Зарубежная литература",

"Библиографическаякультура (работа сдетской книгой исправочной литературой".

Содержание рабочей программы учебного предмета "Литературное чтение" для 4 класса"О Родине, героические страницыистории", "Фольклор" (устное народное творчество), "Творчество А.С. Пушкина", "Творчество И.А. Крылова", "ТворчествоМ.Ю. Лермонтова", "Литературная сказка", "Картины природыв произведениях поэтов и писателейXIX-XX веков", "ТворчествоЛ.Н.Толстого", "Произведения оживотных иродной природе", "Произведения одетях", "Пьеса", "Юмористичес киепроизведения", "Зарубежная литература", "Библиографическая культура". Наизучениепредмета "Литературноечтение" наступенина чального общего образования отводится 540 часов: 1класс–132часа(4часавнеделю); • 2класс–136часов(4часавнеделю); • 3класс–136часов(4часавнеделю); • 4класс–136часов(Зчасавнеделю). Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральномгосударственномобразовательномстандартеначальногообщегообразования, атакже федеральной рабочей программ ывоспитания. Рабочая программара зработана на основе УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. идругие, АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.4.1.1.1.- 1.1.1.4.1.1.4.  $\Phi\Pi Y$  утв. приказом Министерства просвещения  $P\Phi$  от 21 сентября 2022 г. № 858), программой НОО по математике (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21om27.09.2021 г.). • Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использованиеарифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практическиезадачисредствамиматематики; работас алгоритмами выполненияарифметических действий. • Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличиему него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и примененииматематических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). Математика Обеспечениематематическогоразвитиямладшегошкольника формирование способностикинтеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умен иестроитьрассуждения, выбиратьаргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, основанийдля упорядочения, вариантовидр.). • Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейшихкачествинтеллектуальнойдеятельности: теоретическогоипространственногомышления, воображения, математ ическойречи, ориентировки вматематических терминах ипонятиях; прочных • навыковиспользованияматематическихзнанийвповседневнойжизни. Наизучениепредмета "Математика" наступенина чального общего образования отводится 540 часов: 1класс–132часа(4часавнеделю); • 2класс–136часов(4часавнеделю); 3класс–136часов(4часавнеделю); • 4класс–136часов(4часавнеделю). Окружающий Рабочаяпрограммаучебногопредмета «Окружающиймир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир(ФРП) мир»)науровненачальногообщегообразования составлена на основе Требований крезультата мосвоения

программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общегообразования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы поучебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральнойрабочейпрограмме воспитания.

Изучениеокружающегомиранаправленонадостижениеследующихцелей:

- формированиецелостноговзгляданамир, осознаниеместавнём человекана основецелостноговзглядана окружающий мир (пр иродную и социальную средую битания); освоение естественно на учных, обществовед ческих, нравственно-этических понятий, представленных всодержании программы поокружающему миру;
- формированиеценностиздоровьячеловека, егосохранения и укрепления, приверженностиздоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как споисковоисследовательскойдеятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), такистворческими спользованием приобрет енных знаний вречевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовнонравственноеразвитиеивоспитаниеличностигражданинаРоссийскойФедерации,пониманиесвоейпринадлежностик Российскому государству, определённомуэтносу;
- проявлениеуважения кистории, культуре, традиция мнародов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правилпостроения
   взаимоотношений всоциуме;
- обогащениедуховногоопытаобучающихся, развитиеспособностиребёнкаксоциализациинаосновепринятия гуманистическ ихнормжизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природев соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительногоотношенияк ихвзглядам, мнениюииндивидуальности.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования всоответствиис ООПНОО,УП, УМК«Окружающий мир»Плешаков А.А. (1 - 4 классы).

Содержаниерабочейпрограммыучебногопредмета«Окружающиймир»наступениначальногообщегообразованияпредусматривае т в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов "Человек и общество", "Человек иприрода", "Правила безопасности жизнедеятельности".

Наизучение предмета "Окружающиймир" наступениначальногообщегообразования отводится 270 часов:

- 1класс-66часов(2часавнеделю);
- 2класс-68часов(2часавнеделю);
- 3класс-68часов(2часавнеделю);
- 4класс-68часов(2часавнеделю).

	Рабочая программа по английскому языку	на уровне начального оби	цего образования с	составлена на осно	ве Требований	
Английский язык	крезультатам освоения основной образо	вательной программы н	пачального общего	о образования, п	редставленных в	
	Федеральномгосударственномобразовательномстандартеначальногообщегообразования, атакже федеральной рабочей программ					
	ывоспитания.					
	Рабочаяпрограммаразработананаоснове	«Английский	В	фокусе»	Ваулина,	
	Дули. АО«Издательство«Просвещение» ( $\Phi\Pi$ )	утв.приказомМинистерст	ва			

просвещенияРФот21сентября2022г.№858).

Рабочаяпрограмманацеленанареализациюличностноориентированногоподходакобучениюанглийскомуязыкувначальнойшколе, которыйучитываетинтересыипотребностиучащегося,развиваетиндивидуальныеспособности,формируетобразованнуюличность, уважающуютрадициироднойииноязычнойкультуры,формируетнавыкисамообразования,способствуетсамореализацииличности. Вначальнойшколезакладываетсябазадлявсегопоследующегоиноязычногообразования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данномуэтапу общего образования. К завершению обучения в начальной школе планируется достижение учащимися элементарногоуровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям — аудировании, чтении, письме иговорении(уровень A1.1).

2класс-68 часов(2часавнеделю);

- 3класс–68часов(2часавнеделю);
- 4класс-68часов(2часавнеделю).

## «Основырелигиозн ыхкультур и светскойэтики» (ОРКСЭ)

Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровненачальногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограм мы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандартеначальногообщегообразования(ПриказМинпросвещенияРоссииот31052021№286),атакжефедеральнойрабочейпрогра ммывоспитания.

#### ОсновнымизадачамиОРКСЭявляются:

- знакомствообучающих сясосновами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основамими ровых религиозных культур и светской этики повыборуродителей (законных представителей);
- развитиепредставленийобучающихсяозначениинравственныхнормиценностейвжизниличности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формированиеценностно-смысловойсферыличностисучётоммировоззренческихикультурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональнойсреденаосновевзаимногоуважения идиалога. ОРКСЭизучаетсяв4классе,одинчасвнеделю(34ч).

### Изобразительное искусство

Рабочаяпрограммапоизобразительномуискусствунауровненачальногообщегообразованиясоставленанаоснове «Требованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы»,представленныхвФедеральномгосударственномобра зовательномстандартеначальногообщегообразования,атакжеориентировананацелевыеприоритеты, сформулированныевфедеральнойпрограмме воспитания.

РабочаяпрограммаразработананаосновеУМК«Изобразительноеискусство»НеменскаяЛ.А.,АО«Издательство «Просвещение»(1.1.1.7.1.1.1.-

1.1.1.7.1.1.4.ФПУутв.приказомМинистерствапросвещенияРФот21сентября2022г.№858), рабочей программой НОО по изобразительному искусству (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21от 27.09.2021 г.). Изучение предмета "Изобразительное искусство" на ступени начального общего образования нацелено наформирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям

	действительностипутёмосвоенияначальныхосновхудожественныхзнаний, умений, навыковиразвитиятворческогопотенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматриваетизучениепрограммногоматериалаврамках разделов "Восприятиепроизведений искусства", "Графика", "Живопис ь", "Скульптура", "Декоративно-прикладное искусство", "Архитектура", "Азбука цифровой графики".  Наизучение предмета «Изобразительное искусство" на ступениначального общего образования отводится 135 часов:  • 1класс—33 часа (1 часвнеделю);  • 2класс—34 часа (1 часвнеделю);  • 3класс—34 часа (1 часвнеделю);  • 4класс—34 часа (1 часвнеделю).			
Музыка				
<mark>Труд (технология</mark> )	Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования оставлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программыначального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритетыдуховно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные вфедеральной рабочей программе воспитания.  Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализацияобучающихся, формирование уних функциональной грамотностина базекультурологических и конструкторскотехнологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих импрактических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни			

воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практическогознакомства с историей ремесел и технологий.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основныхструктурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:технологии, профессии и производства;технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичнымиматериалами, с природным материалом, с текстильными и другими доступнымиматериалами;конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностейматериально-техническойбазыобразовательнойорганизации),конструированиеи моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильныхматериалов,робототехника(сучётомвозможностейматериально-техническойобразовательной организации);

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основамипроектнойдеятельности, котораянаправленанаразвитиетворческих черткоммуника бельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей сучебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений,построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами,именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественнойвыразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающиймир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественныхидей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык»(использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов впроцессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературноечтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов:

- 1класс 33 часа (1 час в неделю);
- 2 класс 34 часа (1 час в неделю);
- 3 класс 34 часа (1 часв неделю);
- 4 классе 34 часа (1 час в неделю).

Структура программы соответствует структуре учебников:

- Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учебник/ Е. А. Лутцева, Т.П.Зуева М.: Просвещение, 2023
- Лутцева Е.А. Технология.2-4 класс. Учебн. для общеобразов. учр./ Е. А. Лутцева, М.: Вентана-Граф, 2017

## Физическая

культура

Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральномгосударственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-

нравственногоразвития, воспитания исоциализации обучающих ся, представленной вфедеральной рабочей программевоспитания Рабочая программара зработана на основе ФГОСНОО, рабочей программой НОО пофизической культуре (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 om 27.09.2021 г.).

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового самостоятельности образажизни, активной творческой В проведении разнообразных формзанятий физическимиупражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников,приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной иприкладной ориентированной направленности. Развивающая ориентация у чебногопредмета«Физическаякультура» заключается в формировании умладших школьников необходимого и достаточного физиче развития физических и обучения физическим здоровья, уровня качеств упражнениям разной функциональнойнаправленности.

Наизучениепредмета "Физическая культура" наступенина чального общего образования отводится 270 часов:

- 1класс-66часов(2часавнеделю);
- 2класс-68часов(2часавнеделю);
- 3класс–68часов(2часавнеделю);
- 4класс-68часов(2часавнеделю).