

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
методического совета
Протокол №1
от 22.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБОУ
«Белая СОШ» №151 от
23.08.2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
Школьного отряда волонтеров-медиков «Кадуцей»**

Срок реализации программы – 1 год

Зубик Юлия Романовна
Педагог дополнительного образования

п.Средний, 2024 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы школьного отряда волонтеров-медиков обусловлена тем, что на сегодняшний момент ключевыми проблемами воспитания признаны размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи, асоциальное поведение подростков.

Детство и отрочество - это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность.

Подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном опыте. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся.

В связи с этим программа школьного отряда волонтеров-медиков «Кадуцей» направлена на формирование у подростков навыков противостояния давлению социального окружения. Сплоченный коллектив волонтеров-медиков на личном примере показывает преимущества здорового образа жизни, рассказывает о вреде пагубных привычек, оказывает позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Сегодня ВОД «Волонтеры-медики» является одной из крупнейших добровольческих организаций в сфере здравоохранения в Европе. При поддержке Министерства здравоохранения РФ в России открыты 85 региональных отделений ВОД «Волонтеры-медики», объединяющие более 86 тысяч человек. Ежегодно помощь и поддержку волонтеров-медиков получают около 4 миллионов россиян.

Партнерами ВОД «Волонтеры-медики» выступают более пяти тысяч медицинских, образовательных, общественных и других организаций по всей России.

Целью программы выступает формирование ценностей здорового образа жизни школьников через развитие волонтерского движения в образовательном учреждении.

Основные задачи программы:

– создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табака, ПАВ в подростковой среде;

- предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;

- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);

- обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности;

- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;

- воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;

- расширить сферу внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

Данная программа рассчитана на группу учащихся до 20 человек, возрастом от 12 до 18 лет. Работа будет проводиться в форме теоретических и практических занятий.

Срок реализации программы - 1 год. На работу отряда отведено 34 часа, занятия будут проходить 1 раз в неделю по 1 часу.

Этапы реализации программы:

1 этап - подготовительный:

- подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда;

- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;

- размещение информации об отряде.

2 этап - организационный:

- сбор отряда;

- знакомство с законами, правилами, традициями отряда;

- выборы начальника отряда.

3 этап - основной:

- реализация основной идеи программы;

- организация и проведение познавательных, профилактических, спортивно-массовых и иных мероприятий;

- проведение акций, тренингов, классных часов.

4 этап - заключительный:

- подведение итогов деятельности отряда.

Миссия школьного волонтерского отряда «Кадуцей» внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, в частности, подрастающего поколения, сделать жизнь окружающих интереснее и ярче. Конечно, мы понимаем, что заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью невозможно, если он сам этого не хочет. Но мы постараемся помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора.

Ожидаемые результаты

По итогу работы мы ожидаем увидеть следующие результаты деятельности:

Личностные результаты:

- развитие морального сознания и компетентности в решении проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- умение личности признавать ценность взглядов, отличающихся от ее собственных, уважение к выбору и достоинству другого;
- умение откорректировать свои негативные эмоции и чувства, направив их в конструктивное русло для позитивной мотивации на последующее сотрудничество.

Метапредметные результаты:

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- приобретение способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и всего отряда.

Предметные результаты:

Учащийся должен знать:

- историю развития волонтерского движения;
- правила составления информационного буклета, социального плаката и рекламы;
- алгоритм проведения социальной акции;
- правовые положения, регулирующие деятельность волонтерского движения;
- основы здорового образа жизни;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;

- способы отказа от употребления психоактивных веществ.
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации.

Уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет, создавать плакат и социальную рекламу;
- разрабатывать социальные проекты;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Содержание программы

Исторические аспекты волонтерской деятельности (4 часов)

Данный раздел знакомит с историей зарождения волонтерства в России и других странах, роли государства в развитии волонтерской деятельности.

Я – волонтер (5 часов)

В разделе «Я – волонтер» рассматриваются цели, задачи, основные направления деятельности волонтерских отрядов; права и обязанности волонтеров; структура волонтерского отряда и мотивы волонтерской деятельности, вовлечение новых волонтеров в деятельность; основы социального проектирования и принципы «фандрайзинга». Практические занятия способствуют овладению навыками самостоятельной организации и проведению благотворительных акций и других социально-значимых мероприятий в рамках школы.

Правовые основы волонтерской деятельности (2 часа)

Данный раздел направлен на изучение международных и локальных актов, регулирующих деятельность волонтерских отрядов в России. Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребёнка; Рекомендации о поддержке добровольчества; Всеобщая декларация добровольчества; Конституция РФ; Гражданский кодекс РФ; ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» и др.

Психологические основы волонтерской деятельности (18 часов)

Данная тема направлена на формирование у учащихся навыков убеждения, выявления людей (детей, подростков) «группы риска» грамотного общения с людьми, нуждающимися в помощи. В процессе занятий учащиеся знакомятся с психологическими особенностями людей различных социальных категорий; овладевают навыками оказания помощи.

В этом разделе предусмотрены тренинговые занятия, позволяющие в игровой (смоделированной) ситуации отработать навыки взаимодействия волонтеров. На тренинговых занятиях уделяется внимание формированию

лидерских качеств.

Технологические аспекты волонтерской деятельности (9 часов)

Информационные технологии в работе волонтера. Социальная реклама. Социальный буклет. Создание социальной рекламы. Социальный плакат. Создание социальных плакатов.

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни (31 часа)

В данном разделе дается общее представление о ЗОЖ, а также его составляющих и способах поддержания. Влияние различных видов алкоголя на организм человека. Способы борьбы с алкогольной зависимостью. Воздействие курения на организм. Нагреватели табака, электронные сигареты, вейпы и под-системы. Волонтеры узнают, как можно избавиться от никотиновой зависимости. Также рассматривается тема «Наркотикам – нет». Изучение данной темы направлено на понимание учащимися правовых аспектов употребления наркотиков, вреда наркотических средств и психотропных веществ, влияния на организм и сознание человека, а также волонтеры узнают о возможных способах борьбы с зависимостью. Также в данном разделе говорится о видах инфекционных болезней, ЗППП, что такое ВИЧ/ СПИД, о способах распространения, группе риска и о том, как избежать заражения.

Практическая деятельность по данному разделу включает организацию волонтерских мероприятий: социальной акции, мероприятий по ЗОЖ, выступлений агитбригад; проведение профилактических бесед со сверстниками.

Учебный план

№	Название раздела, темы программы	Количество часов	Формы аттестации/контроля
	Вводное занятие	1	Собеседование, диагностика
1	Исторические аспекты волонтерской деятельности	1	Собеседование
1.1	История возникновения волонтерства в России	1	Тематический контроль
1.2	Становление волонтерства в мире	1	Тематический контроль
1.3	Роль государства в развитии волонтерской деятельности	2	Собеседование по итогам раздела. Творческое задание
2	Я-волонтер	1	Тестирование
2.1	Цели, задачи, основные направления деятельности волонтерских отрядов	1	Тематический контроль
2.2	Права и обязанности волонтеров	1	Тематический контроль
2.3	Структура волонтерского отряда, мотивы волонтерской деятельности	1	Тематический контроль
2.4	Основы социального проектирования. Принципы «файндрейзинга».	1	Тематический контроль
2.5	«Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями»	1	Тематический контроль
3	Правовые основы волонтерской деятельности	1	Собеседование
3.1	Международные акты, регулирующие деятельность волонтерских отрядов	1	Тематический контроль
3.2	Правовые акты, регулирующие волонтерскую деятельность в России	1	Тематический контроль
4	Психологические основы волонтерской деятельности	1	Тренинг
4.1	Тренинг личностного роста	1	Тренинг, диагностика
4.2	Тренинг толерантности	1	Тренинг, ролевые игры
4.3	Тренинг коммуникативных навыков	1	Тренинг, ролевые игры
4.4	Лидерство в волонтерском объединении	1	Тренинг, диагностика лидерских качеств, ролевые игры

4.5	Рефлексия	1	Тренинг, тестирование
5	Технологические аспекты волонтерства	1	Тематический контроль, подготовка волонтерского мероприятия
5.1	Социальная реклама	1	Создание рекламы
5.2	Социальный плакат	1	Создание плаката
5.3	Социальный буклет	1	Создание буклета
6	Профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде и пропаганда здорового образа жизни	2	Собеседование, подготовка волонтерского мероприятия
6.1	Асоциальные явления в молодежной среде	1	Собеседование, подготовка к проведению и проведение акций, классных часов
6.2	Составляющие ЗОЖ	1	Подготовка акции
6.3	Организм и алкоголь	1	Проведение волонтерского мероприятия
6.4	Курение - вредная привычка	1	Проведение волонтерского мероприятия
6.5	Наркотикам - нет	1	Проведение волонтерского мероприятия
6.6	Инфекционные заболевания	1	Проведение волонтерского мероприятия
6.7	ВИЧ-инфекция – бич современного общества	1	Проведение волонтерского мероприятия
7	Промежуточный контроль	1	Собеседование, проведение акции, представление информационного продукта
8	Итоговый контроль	1	Итоговая аттестация, отчет о проделанной работе
Всего:		36	

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению лекций и обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фото-, видеоотчета;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социальные акции, классные часы, тематические недели);
 - Разработок заданий тренинга;
 - Сценарий ролевых, деловых игр и игровых программ;
 - Сценарий и план проведения акций;
 - Видеопрезентаций и фильмов по темам, представленным в Учебном плане программы.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации данной программы требуется:

- аудиторное помещение, обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.3648-20;
- актовый зал, для проведения обсуждений предстоящих мероприятий, для подготовки массовых мероприятий.

Технические средства:

- компьютеры с доступом в Интернет; фотоаппарат;
- принтер;
- аудио- и видеоаппаратура;
- интернет-ресурсы;
- фотоаппарат.

Оценочные материалы

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

Первичная диагностика проводится в сентябре (на первом занятии).
Формами проведения первичной диагностики является:

- собеседование, позволяющее узнать интересы подростка, круг его друзей, проведение досуга, получить информацию о семье;
- диагностика личностных качеств подростков.

Тематический контроль проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает проверку конспектов, фронтальный устный опрос, тест. Возможно представление докладов с презентацией, проведение ролевой игры.

Промежуточный контроль проводится в декабре.

Формами промежуточного контроля являются:

- собеседование по пройденным в 1-ом полугодии теоретическим темам;
- представление информационной продукции - плаката;
- проведение акции, подготовка и проведение досуговых праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление агитбригады.

Формы подведения итогов реализации программы:

- проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий;
- проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ; создание социального информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик);
- анализ результатов проведенных мероприятий.

Для оценки эффективности подготовки волонтеров необходимы критерии.

Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности:

- имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтерскую деятельность; осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий;

- умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях;

- умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к предполагаемой деятельности;

- умеет сотрудничать с людьми различных категорий;

- умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать;

- умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций; владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в понятиях и терминах по проблеме; владеет грамотной речью;

- креативен; умеет неординарно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные выходы из проблемных ситуаций;

- умеет адекватно действовать согласно ситуации.

Способы фиксации учебных результатов программы:

- ведение Журнала учёта активности волонтеров; занесение результатов собеседования промежуточной и итоговой аттестации в аттестационную ведомость.

Способы поощрения волонтеров:

- похвала (необходимо учитывать своевременность и объективность);

- вручение грамоты;

- благодарственное письмо родителям;

- личная благодарность от известного человека (представителя администрации города, Комитета по спорту и др.);

- поручение ответственных работ;

- публичное признание заслуг и вручение памятных подарков при большой аудитории.

Критериями оценки эффективности программы являются:

- количество учащихся, привлеченных в волонтерское формирование;
- количество учащихся, прошедших подготовку;
- объем и качество оказанных информационных, консультационных и других услуг; выполнение поставленных задач; готовность обучающихся к волонтерской деятельности.

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 ноября 1948 г. // Международные и российские механизмы. - М.: Московская школа прав человека, 2000.

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1 // СПС Консультант Плюс.

3. Всеобщая Декларация волонтеров Вестник благотворительности. No 5 (21), 1995.

4. Всеобщая Декларация Добровольчества / XVI Всемирная Конференция Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам. Январь. 2001.

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФЗ, от 05.02.2014 № 2-КЗ, от 21.07.2014 № 11-ФЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. 04.07.2020г. N 144. ст.8198.

6. Федеральный закон «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)». 30.11.1994. № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 29.12.2012. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // «Собрание законодательства РФ». 31.12.2012. N 53 (ч. 1). ст. 7598.

8. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // «Собрание законодательства РФ». 14.08.1995. N 33. ст. 3340.

9. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;

10. Указ Президента от 19 декабря 2012 г. №1666 РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 от 29 мая 2015 года. 8 июня 2015 г. Российская газета - Федеральный выпуск №6693 (122). [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

12. Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mixnevoduc.edusite.ru/DswMedia/metodrekomendacii5.pdf>

13. Письмо Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844

14. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

15. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белая средняя общеобразовательная школа».

Специальная литература

16. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т.А., Косарева Н. В. // Биоразнообразии и антропогенная трансформация природных экосистем : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. и. Золотухина и Году экологии. - Саратов, 2017. - С. 7-12.

17. Артемкина О. В. Об опыте привлечения волонтеров к работе с несовершеннолетними правонарушителями в комплексном центре социального обслуживания населения / О. В. Артемкина, л. М. Корчагина, и.

С. Токарева // Социальное обслуживание. - 2017. - № 7. - С. 86-91.
Журнал есть в фонде СОУНБ им. В. Г. Белинского.

18. Бабина Т. В. Методы оценки социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества: сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. - Уфа, 2018. - Ч. 3. - С. 43-45.

19. Бабина Т. В. Оценка социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности на уровне организации // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества: сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. - Уфа, 2018. - Ч. 3. - С. 45-47.

8. Беседина Е. В. Волонтерская деятельность против наркомании // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 5. - С. 12-14.

20. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. - 2017. - Т. 23, № 3. - С. 77-80; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-tendentsii-razvitiya-institutavolonterstva-v-rossii>

21. Джолжанова А. К. Волонтерство: проблемы правового регулирования в России / А. К. Джолжанова, К. И. Шафоростова // Новая наука как результат инновационного развития общества : сб. ст. междунар. науч. - практ. конф. - Уфа, 2017. - Ч. 14. - С. 314-317.

22. Долгопол Т. Несовершеннолетние. Лето - это серьезно // Преступление и наказание. - 2017. - № 6. - С. 30-31

23. Егорова Е. А. Интернет-волонтерство как форма развития компетенций для новых видов деятельности педагогов // Современное образование: традиции и инновации. - 2017. - № 1. - С. 99-102.