

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №6 от 11.04.2023

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ А.В.Ченских  
Приказ №64 от 17.04.2023

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Белая средняя общеобразовательная школа»**  
**по состоянию на 31.12.2022 года**

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. С 1 сентября 2022 года начали действовать ФГОС и в МБОУ «Белая СОШ», а обучающиеся, которые были приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, начали учиться по обновленным ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Образовательная деятельность в МБОУ «Белая СОШ» ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Основная задача образовательных программ школы – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, ФК государственных образовательных стандартов и учебного плана по предметам.

В МБОУ «Белая СОШ» реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

в соответствии с уровнями образовательных программ в школе реализуется: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование.

- на уровне начального общего образования - образовательные программы начального общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы);
- на уровне основного общего образования - образовательные программы основного общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-7 классы), федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (8-9 классы);
- на уровне среднего общего образования - образовательная программа среднего общего образования (реализуются требования федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (10-11 классы). Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы, определяет состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных областей и предметов по классам, профильным группам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся ОУ, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10). Учебный план ОУ, независимо от систем и учебно-методических комплектов, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, преемственность в обучении.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Для детей с ОВЗ, учебный план составлен в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой. Для обучения таких обучающихся в школе имеются необходимые ресурсы: 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к организации коррекционно-развивающего процесса в образовательном учреждении в условиях реализации инклюзивного и интегрированного образования»; школьная библиотека укомплектована учебниками для коррекционной школы.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия: высококвалифицированные кадры, все предметы и курсы обеспечены программами.

Для выполнения практической части учебного плана в школе имеется достаточно оборудования в кабинетах физики, химии, информатики, географии.

Тема, над которой работает МБОУ «Белая СОШ»: «Создание адаптивной образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности».

Стратегическая цель – создание условий для обеспечения развития школьника с учетом его способностей и образовательных потребностей.

Приоритетные направления работы школы:

- создание условий для образования учащихся в соответствии с личными возможностями и способностями;
- создание условий для введения реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- содействие реализации творческого потенциала ученика;
- создание условий для формирования ЗУН, достаточных для социализации и дальнейшего продолжения образования учащихся;
- создание преемственности между уровнями образования;
- создание условий для самореализации учащихся;
- организация мониторинга по различным вопросам учебно-воспитательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Миссия школы:

1. Обеспечить получение основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

2. Содействовать адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, региона.

Реализация поставленных задач на всех уровнях обучения осуществляется через программное обеспечение и учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебных недели, II-IV классы - 34 учебных недели, продолжительность урока: I класс - 35 минут, II-IV классы - 45 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 кл.), осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

С 2012 года в МБОУ Белая СОШ в учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Для введения данного курса в школе имеются необходимые кадры: 3 педагога прошли курсовую подготовку. С 1 сентября 2021 года в учебный план V и VI классов введено 0,5 часа ОДНКНР, а с 1 сентября 2022 года 1 час в V классе. В соответствии с обновлённым ФГОС в 1 и 5 классах на уроки физической культуры теперь отводится 2 часа в неделю.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на развитие содержания образования и на поддержку федеральных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий, что будет способствовать успешной социализации учащихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Белая СОШ» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Основной образовательной программы основного общего образования (Рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета протокол № 3 от 08 января 2013года).

Учебный план для основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для V- VIII классов - 34 учебных недели, для IX класса – 33 учебных недели с учетом экзаменационного периода, продолжительность урока - 45 минут, продолжительность учебной недели - 5 дней;

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Для детей с ОВЗ, в соответствии с приложением 1 к письму Министерства образования Иркутской области от 22 июля 2016 года № 55-37-7456/16 «Рекомендации по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016 – 2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» используется примерный учебный план ОО, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу. Для таких обучающихся с 01.09.2019 года сформирован специальный коррекционный класс.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 кл.), «Технологии» (5-9 кл.), «Информатике и ИКТ» (5-9кл.), осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек. При меньшей наполняемости классов на уроки технологии классы объединяются и делятся на группы девочек и юношей.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года для X класса - 34 учебных недели, для XI класса - 33 учебных недели с учетом экзаменационного периода, продолжительность урока - 45 минут, продолжительность учебной недели - 5 дней.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек. При меньшей наполняемости классов на уроки физической культуры классы объединяются и делятся на группы девочек и юношей.

На конец 2022 года в школе обучалось 594 обучающихся. Из них окончили 1 полугодие 2021-2022 учебного года на отлично – 27 человек, на «4» и «5» - 166 обучающихся. Имеют одну или две тройки – 110 обучающихся. За 1 полугодие обучающимися пропущено 17132 уроков, без уважительной причины - 0.

### **Оценка системы управления организации**

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе,

аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков •
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- психодиагностика; •
- выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования

Помимо мероприятий внутришкольного контроля в течение учебного года проводились диагностики Комитета по образованию Усольского района, результаты которых тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы.

## 1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**В разрезе классов:**

класс	Успеваемость			Качество знаний			
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	21-22
1	100%	100,00%	100,00%	100%	100,00%	100,00%	100,00%
2	96,50%	100,00%	100,00%	59,50%	66,30%	68,20%	47,50%
3	100%	100,00%	100,00%	49,70%	55,00%	67,40%	50,93%
4	100%	100,00%	100,00%	57,40%	51,00%	50,30%	57,45%
<b>итого</b>	<b>98.8%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>55,30%</b>	<b>57,00%</b>	<b>61,90%</b>	<b>51,96%</b>
5	100%	100,00%	100,00%	44,70%	58,30%	32,40%	38,42%
6	100%	100,00%	100,00%	39,50%	36,00%	45,50%	21,72%
7	100%	100,00%	100,00%	12,90%	41,00%	28,30%	35,68%
8	95.8%	100,00%	100,00%	40,10%	33,50%	38,80%	28,26%
9	100%	100,00%	100,00%	28,60%	22,50%	27,10%	15,05%
<b>итого</b>	<b>99.2%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>33.7%</b>	<b>43,00%</b>	<b>32,40%</b>	<b>27,83%</b>
10	100%	100,00%	100,00%	27,40%	63,00%	54,50%	33,30%
11	100%	100,00%	100,00%	57,90%	90,00%	65,20%	59,00%
<b>итого</b>	<b>100%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>38,60%</b>	<b>76,50%</b>	<b>59,90%</b>	<b>46,15%</b>
<i><b>Всего по школе</b></i>	<i><b>99%</b></i>	<i><b>100,00%</b></i>	<i><b>100,00%</b></i>	<i><b>44,50%</b></i>	<i><b>59,00%</b></i>	<i><b>51,40%</b></i>	<i><b>42,00%</b></i>

**В разрезе предметов:**

предмет	Успеваемость	Качество знаний
---------	--------------	-----------------

	18-19	19-20	21-22	18-19	19-20	21-22
Русский язык	99,86%	100,00%	100,00%	72,51%	66,56%	59,90%
Родной язык			100,00%			88,49%
Литература	100%	100%	100%	81,16%	86,93%	83,75%
Математика	99,66%	100,00%	103,10%	55,40%	59,52%	44,51%
Биология	99,75%	100,00%	102,20%	76,95%	79,66%	71,70%
География	100,00%	100,00%	100,00%	84,07%	91,91%	82,96%
Информатика	100%	100%	100%	75,66%	74,34%	75,00%
Химия	99%	100%	100%	62,73%	61,71%	53,60%
Физика	100%	100%	100%	62,75%	72,98%	59,67%
Английский язык	99,64%	100,00%	100,00%	66,37%	68,51%	59,67%
История	100,00%	100,00%	100,00%	79,47%	86,30%	74,92%
Обществознание	100,00%	100,00%	100,00%	86,26%	86,26%	77,85%
ИЗО	100%	100%	100%	97,34%	98,25%	98,16%
Музыка	99,13%	100,00%	99,76%	93,90%	98,09%	98,98%
ОБЖ	99%	100%	100%	91,11%	94,62%	96,40%
Физкультура	99,82%	100,00%	100,24%	94,82%	97,40%	95,34%
Технология	100,00%	100,00%	100,00%	99,55%	99,19%	98,05%
МХК	100%	100%		82,09%	87,05%	
Окружающий мир	100%	100%	100%	86,32%	87,94%	82,05%



## Результаты ОГЭ

### УСПЕВАЕМОСТЬ ОГЭ

	2018	2019	2021	2022
Биология	85,7	100		100
География	100	76		82
Информатика		100		88,9
История	100	100		100
Литература	100	100		100
Математика	97,5	89,6	70,8	88,63
Обществознание	87,5	90		80,7
Русский язык	100	93,8	89,6	95,45
Физика	100	100		100
Химия	100	100		100
Английский язык	100			80

### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОГЭ

	2018	2019	2021	2022
Биология	0	62,5		33,33
География	44	38		72,3
Информатика				77,7
История	100	100		0
Литература	100	100		100
Математика	57,5	58,3	37,5	54,54
Обществознание	16,7	52,5		46,15

Русский язык	57,5	47,9	43,8	52,27
Физика	23	62,5		66,66
Химия	100	100		0
Английский язык	100			60

### Результаты ЕГЭ

УСПЕВАЕМОСТЬ ЕГЭ				
	2019	2020	2021	2022
Английский язык	100	100	100	100
Биология	80	66,67	100	87,5
География	100			
Информатика	83		50	
История	66,7	100	100	100
Литература	100			100
математика (базовая)	100			100
Математика (профильная)	100	100	88	81,8
Обществознание	72,7	64,29	90	100
Русский язык	100	100	100	100
Физика	100	100	78	70
Химия	66,7	100	100	80

### СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ

	2019	2020	2021	2022
--	------	------	------	------

Английский язык	69	59,5	81	59
Биология	46	53	48	47
География	43			
Информатика	60		45	
История	45	80	57	
Литература	62			59
математика (базовая)	4			5
Математика (профильная)	56	49,21	39	52
Обществознание	55	53,57	53	
Русский язык	70	71,2	67	67,1
Физика	47	46,33	43	41,5
Химия	45	65,5	65	48

### 1.3 Оценка востребованности выпускников

Наименование показателя	Строка	Значение показателя	Единица измерения
<b>11 КЛАСС</b>			
Всего обучающихся (на май)	13	22	чел.
Допущены к ГИА	14	22	чел.
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	15	22	чел.

-в организациях высшего образования	16	18	чел.
-в профессиональных образовательных организациях	17	4	чел.
-на краткосрочных курсах	18	0	чел.
-в армии	19	0	чел.
- работают, не обучаются	20	0	чел.
-не определены (указать причины)	21	0	чел.
<b>Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:</b>	22	0	чел.
-в профессиональных образовательных организациях	23	0	чел.
-на краткосрочных курсах	24	0	чел.
-в армии	25	0	чел.
- работают, не обучаются	26	0	чел.
-не определены (указать причины)	27	0	чел.

<b>Наименование показателя</b>	<b>Строка</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>9 КЛАСС</b>			
Всего обучающихся (на май), из них	1	44	чел.

Обучались по коррекционной программе в общеобразовательных классах	2	0	чел.
Обучались по коррекционной программе в коррекционном классе	3	0	чел.
Допущены к ГИА	4	44	чел.
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	5	44	чел.
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	6	24	чел.
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	7	0	чел.
-в профессиональных образовательных организациях	8	20	чел.
-на краткосрочных курсах	9	0	чел.
-работают, не обучаются	10	0	чел.
-не определены (указать причины)	11	0	чел.
Не получили аттестат об основном общем образовании	12	0	чел.

#### **1.4 Оценка качества организации учебного процесса**

##### **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 01.09.2022

Обучение в 1-4, 5-9, 10-11 организовано в режиме **пятидневной учебной недели.**

Завершение учебного года в 1 – 8-х, 10-х классах – **31.05.2023**, в 9-х, 11-х классах – **в соответствии с расписанием ГИА.**

**Промежуточная аттестация** на уровнях начального общего и основного общего образования **по четвертям**, на уровне среднего общего образования - **по полугодиям.**

Продолжительность учебного года во 2 – 11 классах составляет не менее 34 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации, в 1 классах – не менее 33 недель.

### **Начальное общее образование**

<b>четверть</b>	<b>период</b>	<b>Продолжительность</b>
I	01.09.2022 – 28.10.2022	8 недель
II	07.11.2022 – 28.12.2022	8 недель
III	11.01.2023 – 24.03.2023	11 недель
IV	03.04.2023 – 31.05.2023	9 недель

### **Сроки каникул**

Осенние	31.10.2022 – 06.11.2022	7 дней
Зимние	29.12.2022 – 10.01.2023	13 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	13.02.2023 – 19.02.2023	7 дней
Весенние	27.03.2023 – 02.04.2023	7 дней

### **Основное общее образование**

<b>четверть</b>	<b>период</b>	<b>Продолжительность</b>
I	01.09.2022 – 28.10.2022	8 недель
II	07.11.2022 – 28.12.2022	8 недель
III	11.01.2023 – 24.03.2023	11 недель
IV	03.04.2023 – 31.05.2023	9 недель

### **Сроки каникул**

Осенние	31.10.2022 – 06.11.2022	7 дней
Зимние	29.12.2022 – 10.01.2023	13 дней
Весенние	27.03.2023 – 02.04.2023	7 дней

## Среднее общее образование

четверть	период	Продолжительность
I	01.09.2022 – 28.10.2022	8 недель
II	07.11.2022 – 28.12.2022	8 недель
III	11.01.2023 – 24.03.2023	11 недель
IV	03.04.2023 – 31.05.2023	9 недель

### Сроки каникул

Осенние	31.10.2022 – 06.11.2022	7 дней
Зимние	29.12.2022 – 10.01.2023	13 дней
Весенние	27.03.2023 – 02.04.2023	7 дней

### Продолжительность каникул

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются дополнительные каникулы 13.02.2023 – 19.02.2023.

### Праздничные дни:

4 ноября — День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;

7 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества День России.

8 марта — Международный женский день,

1 мая — Праздник Весны и Труда;

9 мая — День Победы.

### Перенос выходных дней в 2023 году

1 января (воскресенье) – на 24 февраля (пятница)

7 января (суббота) - на 8 мая (понедельник)

4 ноября (суббота) - на 6 ноября (понедельник)

### 3. Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

### 4. Продолжительность уроков

1 класс: 1 полугодие: 1 четверть 3 урока по 35 минут

2 четверть 4 урока по 35 минут

2 полугодие 4 урока по 45 минут

2 – 11 классы – 45 минут

### **5. Расписание звонков:**

**понедельник:** с 08.15 до 08.30 церемония поднятия государственного флага и исполнение гимна

1. **08.30 – 09.00 (разговоры о важном)**
2. 9.10 – 09.55
3. 10.15 – 11.00
4. 11.20 – 12.05
5. 12.25 – 13.10
6. 13.30 – 14.15
7. 14.25 – 15.10

### **вторник – пятница:**

1. 8.30 – 9.15
2. 9.25 – 10.10
3. 10.30 – 11.15
4. 11.35 – 12.20
5. 12.40 – 13.25
6. 13.45 – 14.30
7. 14.40 – 15.25

### **6. Начало факультативных занятий и внеурочной деятельности.**

Начало факультативных занятий – не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока (15.30 – 16.30).

### **7. Сменность занятий**

Обучение в 1 – 11-х классах ведется в 1 смену.

### **8. Дни здоровья**

3-я неделя сентября

3-я неделя апреля.

### **9. Учебные сборы**

Учебные сборы для юношей 10 класса проводятся по приказу Комитета по образованию.

### **10. Сроки проведения промежуточной аттестации**



Промежуточная аттестация проводится в две последние недели учебного года.

## **11. Проведение государственной итоговой аттестации**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### **1.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белая средняя общеобразовательная школа» с 2020 года реализует Программу развития кадрового потенциала до 2025 года.

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2022 году школа была укомплектована кадрами на 98%.

Численность работников: 40 человек из них:

административно-хозяйственный персонал: 5 человек;

педагоги, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования – 12 человек;

учителя-предметники: 28 человек;

педагог-психолог: 1 человек;

учитель-логопед: 1 человек;

учитель-дефектолог: 1 человек;

социальный педагог: 1 человека;

педагог-библиотекарь: 1 человек (по внутреннему совместительству).

педагог дополнительного образования: 1 человек (по основной должности).

педагог-организатор: 1 человек (по внутреннему совместительству).

Сохраняется потребность в ставке учителя математики и русского языка. На начало учебного года часы математики разделены между учителями физики и информатики (имеются дипломы о профессиональной переподготовке по профилю «Математика» на базе высшего профессионального педагогического образования). Часы русского языка и литературы распределены в пределах допустимой нагрузки среди учителей данного профиля.

30 (75%) педагогических работников имеют высшее образование, из них высшее образование педагогической направленности имеет 30 человек (75%), которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

1 человек имеет магистерское образование по профилю подготовки преподаваемых дисциплин.

10 (25%) педагогических работников имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

В настоящее время 3 человека получают высшее профессиональное педагогическое образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Возрастная структура педагогического коллектива: 30 (75%) человек находится в возрастном промежутке от 30 до 55 лет; доля педагогических работников, находящихся в возрасте от 55 лет составляет 5 человек (12,5%); 5 (12,5%) человек находятся в возрасте до 30 лет.

Статус молодого специалиста имеет 10 человек. 4 человека выпускники нашей школы, закончившие высшие учебные заведения. В ОО проводится кадровая политика по закреплению молодых учителей в школе: за каждым молодым специалистом закреплён наставник; в течение 5 лет молодые педагоги получают доплату, разработана программа наставничества на 3 года; ведется активное сотрудничество с районным и областным советом молодых специалистов.

2 педагога работают в ОО в рамках федеральной программы «Земский учитель».

Были разработаны следующие документы: программа развития кадрового потенциала, перспективный план аттестации на ближайшие три года. На методическом совете было решено разработать карты для самодиагностики педагогов, которые помогли выявить проблемы, мешающие учителям повысить или получить квалификационную категорию.

По итогу работы в начале 2022 году мы увидели повышение качественного показателя аттестованных педагогических работников. 28 человек имеют действующую квалификационную категорию, из них высшую – 11 человек, первую – 17 человек. Хочется отметить, что два учителя досрочно получили ВКК (учитель русского языка и литературы, учитель английского языка). 3 педагога (1 учитель русского языка и литературы, 2 учителя начальной школы) аттестовались на ВКК.

Учитель технологии аттестовался на первую КК. 1 педагог подтвердил 1 КК, 1 учитель подтвердил ВКК.

На сегодняшний день анализ показывает следующие перспективы роста доли педагогических работников, имеющих 1 и ВКК:

2 педагога – досрочное повышение КК;

В школе работают 10 молодых специалистов (3 человека в конце учебного года планируют подавать заявление на установление 1 КК);

4 человека имеют стаж работы в МБОУ «Белая СОШ» менее 2 лет;

4 человека соответствуют занимаемой должности (педагоги за 55 лет).

С каждым учителем ведется индивидуальная работа по формированию модельного паспорта, даются рекомендации по доработке, выходим на примерные сроки аттестации.

В школе 4 учителя (Дорофеева Е.В., Ельникова Г.В., Мякишева Е.Ю., Черных Т.О.) проводят экспертизу аттестационных материалов педагогических работников Иркутской области. За каждым экспертом закреплен учитель, планирующий аттестацию. Таким образом, мы реализуем одно из направлений наставничества «Учитель-учитель» (краткосрочное взаимодействие). Данная работа важна, так как эксперты проходят обучение, сдают экзамены для допуска, на практике видят проблемы, которые мешают учителям получить, повысить квалификационную категорию.

В школе работают 3 Региональных методиста (Малькова Н.В., Мякишева Е.Ю., Черных Т.О.), которые оказывают учителям консультативную помощь, направленную на методическое и конкурсное определение.

Сравнительные данные, представленные в таблице показывают процент прохождения учителями школы курсов за последние три года.

Учебный год (на начало года)	Общий педагогический состав	Количество педагогических работников, прошедших обучение	Количество курсов	Процент от общего количества
2020 – 2021	40	28	34	70%
2021 – 2022	41	33	123	80,5%
2022 – 2023	40	37	136	92,5%

Чтобы количество педагогических работников, проходящих курсовую подготовку, повысилось, мы составили на каждого учителя портфолио курсов. В ходе работы выявили направления, по которым необходимо пройти обучение.

Следующие пути решения помогли повысить процент учителей, прошедших курсовую подготовку:

1. Своевременное информирование педагогических работников о намечающемся обучении;

2. Проведены заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы по направлениям курсовой подготовки;

2. Предложены курсы с разной формой обучения: очной, дистанционной, заочной;

3. В основном, были предложены курсы за счёт бюджетных ассигнований;

4. Составление договоров на обучение заместителем директора по УВР;

5. Помощь в прохождении курсовой подготовки (это касается учителей, которые испытывают трудности при регистрации, работе с ИКТ). Эту проблему мы решили при помощи реверсивного наставничества. Организовали пары «Учитель-учитель», где наставником был молодой специалист, который хорошо владеет ИКТ-компетенцией, в роли наставляемого выступал педагог, испытывающий трудности.

6. Обучение проходило на добровольной основе. Только по тем направлениям, которые вызывают затруднения у педагогических работников.

7. Апробировав в качестве тьютора Школы современного учителя платформу Минпросвещения РФ, где проходила обучение и обучала коллег региона, представила данную форму работы в коллективе, рекомендовала курсы данной цифровой системе, которые очень заинтересовали коллег. Оказала содействие в регистрации на платформе, загрузке документов, текущей работе по обучению.

На сегодняшний день можно сказать, что практически весь педагогический коллектив прошел обучение по разным направлениям курсовой подготовки (в процент прошедших обучение не входят молодые специалисты, которые пришли в новом учебном году).

Направления подготовки, на которые мы обращаем внимание при анализе курсов:

1. Предметное – 86%

2. ИКТ-компетенция – 80%

3. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями – 90%

4. Современные образовательные технологии обучения и воспитания – 75%

5. Формирование функциональной грамотности – 36%

4. Курсы по ФГОС 3 поколения (обучение прошли 50% учителей начальной школы, 75% учителей, преподающих в 5 классах. К концу данного учебного года планируем обучить 96-100% учителей по данному направлению. Большая часть коллег зарегистрировалась на обучение, которое будет проходить в марте на базе Института развития образования Иркутской области).

5. Курсы для классных руководителей. Разговоры о важном (Курс Разговоры о важном в этом учебном году прошли все 12 классных руководителей) – 100%

6. Создание рабочей программы воспитания – 3 человека (заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, советник директора по воспитанию)

7. Финансовая грамотность – 10 человек (учителя, ведущие внеурочную деятельность по данному направлению).

8. Курсы для администрации (5 человек прошли профессиональную переподготовку по профилю «Менеджмент в образовании») – 100%.

Мякишева Е.Ю., Черных Т.О. выступают в качестве лекторов по курсовой подготовке педагогов района и области.

Выводы и рекомендации по разделу 1.4.

МБОУ «Белая СОШ» укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и педагогический состав педагогов довольно-таки высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в 2021 году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития реализуется всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. На следующий учебный год несколькими учителями запланировано досрочное повышение квалификационной категории с первой на высшую; также 2 педагога, не имеющие квалификационную категорию, готовят пакет документов для аттестации на первую КК.

В ходе анализа курсовой подготовки педагогического коллектива школы пришли к выводу, что необходимо в следующем учебном году пройти КПК по направлениям: технологии, методы, приёмы обучения предметов разной направленности; формирование функциональной грамотности на уроках разных циклов; проектная деятельность обучающихся. Педагогам рекомендовано внести коррективы в индивидуальные планы профессионального развития по данному направлению.

Необходимо отметить наличие в педагогическом коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к

прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

### **1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами.

В МБОУ «Белая СОШ» имеется методическая и художественная литература для детей и педагогов, научно-популярная литература, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, программе развития школы. Руководство и координация деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете МБОУ «Белая СОШ», годовыми планами работы и анализом их выполнения.

**Методическая тема школы** «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

**Цель методической работы школы:** повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня мастерства, информационную и методическую культуру, компетентность учителя, за счёт создания непрерывной внутренней системы повышения квалификации педагогических работников.

Проанализировав работу за прошлый учебный год, мы определили задачи на 2022 - 2023 учебный год:

- выявить профессиональные дефициты деятельности педагогических работников;
- обеспечить внедрение современных педагогических технологий как механизма повышения образовательных результатов школьников;
- повысить уровень педагогического мастерства и педагогического коллектива через активизацию работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- организовать обучение педагогов по развитию разных видов функциональной

грамотности у обучающихся;

- продумать организацию взаимопосещения уроков;
- создать условия для профессионального становления молодых педагогов;
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования;
- способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов.

#### **Формы методической работы школы:**

- Работа педсоветов;
- Работа методического совета школы;
- Работа школьных методических объединений;
- Организация наставничества над молодыми педагогами;
- Методическая неделя;
- Предметные недели;
- Школьная академия наук;
- Работа с одарёнными детьми;
- Аттестация педагогических кадров;
- Обобщение передового педагогического опыта, а также результатов по темам самообразования;
- Повышение квалификации педагогических работников;
- Взаимопосещение уроков;
- Внутришкольный контроль;
- Открытые уроки;
- Внеклассная работа по предметам;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Методический совет школы** руководит и координирует деятельность различных объединений МБОУ «Белая СОШ». План работы МС подчинён задачам методической службы и работает в соответствии с методической темой школы. В течение 2022 года было проведено 8 заседаний. Рассматривались следующие вопросы: утверждение рабочих программ, утверждение авторских программ, утверждение плана методической работы на учебный год, утверждение сроков проведения предметных, методических недель, подготовка к педсоветам, формирование учебного плана на 2022 – 2023 учебный год. На каждом заседании методического совета рассматривались вопросы выполнения решений предыдущих заседаний МС.

#### **Педагогические советы:**

Март – «Развитие функциональной грамотности обучающихся»;

Апрель – «Переход на обновлённые ФГОС, работа с конструктором рабочих программ»

Май – итоговый педагогический совет;

Август – установочный педагогический совет;

Сентябрь – «Анализ итогов за прошлый учебный год. Знакомство с новыми Положениями»

Ноябрь – «Театральная педагогика в урочной и внеурочной работе учителя»

Ноябрь – «Мотивационно-целевой и рефлексивно-оценочный этапы уроков. Как сделать урок интереснее»

Декабрь – «Анализ работы за 1 полугодие»

Заседания педагогических советов проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах, очном и дистанционном режиме. В педагогические советы включались демонстрации фрагментов уроков использованием современных технологий, методик и практик, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, выступления педагогов с докладами и прочее.

В 2022 году МБОУ «Белая СОШ» являлась пилотной площадкой по апробации примерных рабочих программ НОО по русскому языку и ООО по русскому языку и литературе.

#### **Работа с молодыми педагогами.**

В школе работают молодые специалисты: Соколова Ю.А., учитель начальных классов; Волкова А.И., учитель начальных классов; Белогривая О.Ю., учитель русского языка и литературы, Попова Л.И., учитель английского языка, Наговицына Н.А., учитель русского языка и литературы, Сидоренко И.С., учитель начальных классов, Макарова А.В., учитель физической культуры, Топчян А.В., учитель физической культуры, Лагерева Д.И., учитель биологии, химии, Зубик Ю.Р., педагог-психолог. У каждого молодого специалиста есть наставник, который разработал план работы с молодым специалистом на три года, индивидуальные образовательные планы.

Сидоренко И.С. – Ельникова Г.В.

Волкова А.И. – Ибрагимова И.С.

Белогривая О.Ю. – Малькова Н.В.

Наговицына Н.А. – Черных Т.О.

Попова Л.И. – Урбагаева Е.П.

Зубик Ю.Р. – Климентьева И.В.

Соколова Ю.А. – Борисова З.Н.

Макарова А.В., Топчян А.В. – Шариков А.А.



Лагерева Д.И. – Кашкарева Г.М.

С целью оказания методической помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы по следующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучении, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, работа с одарёнными детьми, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся, дисциплина на уроке, взаимопосещение уроков.

В рамках недели молодого специалиста были проведены открытые уроки как учителями-стажистами, так и молодыми специалистами. Круглый стол, посвященный теме самоанализа открытых уроков.

Налажено активное сотрудничество с клубом молодых специалистов Усольского района «Факел». Молодые педагоги МБОУ «Белая СОШ» принимают активное участие в заседаниях районного клуба, педкласса.

#### **Методические объединения учителей**

Главными подразделениями, организующими методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В МБОУ «Белая СОШ» действуют 5 ШМО:

1. ШМО учителей начальных классов. Руководитель: Ибрагимова И.С.;
2. ШМО учителей естественно-математического цикла. Руководитель: Королёва И.А.;
3. ШМО учителей гуманитарного цикла. Руководитель: Малькова Н.В.;
4. ШМО учителей спортивно-эстетического цикла. Руководитель: Ищенко Н.Н.;
5. ШМО классных руководителей. Руководитель: Кривоножко Е.Н.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные и методические недели, которые позволяют учителям и ученикам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, попробовать свои силы в новых видах работы.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы. Главная цель ШМО – организация методической помощи учителям.

В ходе анализа работы школьных методических объединений было выявлено, что по-прежнему редко проводится диагностика и качественный самоанализ деятельности учителей по темам самообразования.

#### **Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов**

Продолжать формировать навыки проектно-исследовательской деятельности.

Содействовать совершенствованию системы мониторинга качества образования в начальной школе.

**Методическая тема работы ШМО: «Повышение речевой культуры учащихся – одна из задач современной школы».**

**Цель:** Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи:**

Регулярно работать над развитием речи на всех уроках, учить построению предложений, выбору нужного слова, грамотному оформлению мыслей.

Создать приоритетные средства для действий ребенка и решение проблем, развивать культуру речи и культуру его общения.

Применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий.

Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательно-воспитательного процесса: учителей, детей и родителей.

Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

Создать условия для реализации творческого потенциала учителей, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

**Планируемые результаты:**

1. Умение оценивать свое поведение, черт личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде.

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности научных, социальных позиций.

3. Формирование своей точки зрения.

4. Умение анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности.

5. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем, сверстниками, родителями, работать индивидуально и в группе.

Заседания ШМО учителей начальных классов

№	Содержание	Сроки	Ответствен ные
1	«Дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения».	Январь	Кривоножко Е.Н. Дворянкова Э.Ю,
2	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».	Май	Ибрагимова И.С.
3	<p>1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.</p> <p>4. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.</p>	Сентябрь- октябрь	Ибрагимова И.С., члены ШМО
4	<p><b><u>Тема:</u> «Формирование функциональной грамотности младших школьников»</b></p> <p>1. Функциональная грамотность сегодня.</p> <p>2. Анализ результатов вводных контрольных работ по математике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру во 2-4 классах.</p> <p>3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>4. Проведение школьных олимпиад по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в 4 классах.</p>	Ноябрь	Кривоножко Е.Н. Храмова Е.С. Мякишева Е.Ю.

На протяжении учебного года проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

Педагоги начальных классов активно внедряют в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

Коллектив учителей нашей школы очень опытный и энергичный, все учителя профессионалы высокого уровня подготовленности, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа, творческих и экспериментальных исследований. Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

В течение учебного года проводилось обучение детей в системе дополнительного образования. Все учащиеся 1- 4 классов были вовлечены во внеурочную деятельность по выбору, согласно «Программе внеурочной деятельности».

На протяжении всего учебного года активно проводилась работа с родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, по ознакомлению с нормативно-правовым обеспечением учебного учреждения. Были проведены родительские собрания, инструктажи, консультации.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Ученики принимают участие во всех районных, во многих областных, всероссийских конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

№	ФИО	Тема по самообразованию
1	Ибрагимова Ирина Сергеевна	«Проектно-исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе»

2	Храмова Елена Сергеевна	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
3	Кривоножко Елена Николаевна	«Возможности ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности»
4	Мякишева Елена Юрьевна	«Приёмы смыслового чтения на уроках в начальной школе».
5	Земченкова Валентина Николаевна	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
6	Санникова Светлана Валентиновна	"Народная сказка как средство развития нравственных качеств (доброты, честности) у учащихся начальных классов во внеурочной деятельности"
7	Ельникова Галина Владимировна	Проект как метод обучения
8	Борисова Зоя Николаевна	«Системно-деятельностный метод в обучении младшего школьника»

Итоги участия учеников школы в конкурсах, предметных олимпиадах показывают, что целенаправленная работа с детьми данной категории приносит положительные результаты. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятного климата, как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков.

Характерной чертой системы работы школы и методического объединения являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематических недель или декад. В этом году традиционную неделю начальных классов, из-за пандемии коронавируса не проводили, но учителя продолжили работу в дистанционном формате. Педагоги работали, используя разные формы, повышая мотивацию, сплочение классного коллектива, развивать толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант. В течение года формы учебно-воспитательной работы учителей находили свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в

единый процесс: нетрадиционные занятия; дидактические сказки - путешествия в предмет; организация выставок учеников, тематические конкурсы.

Применяемый педагогами УМК для детей с ОВЗ позволяет обеспечивать вариативность, уровневый подход в осуществлении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы детям с ограниченными возможностями здоровья; развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируют основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

#### Самообразование педагогов ШМО

#### Трансляция педагогического опыта

ФИО учителя	Тема	Форма	Уровень мероприятия
1. Храмова Елена Сергеевна	Открытое занятие по финансовой грамотности	Мастер-класс	Неделя молодых специалистов Усольского района
2. Кривоножко Елена Николаевна	Открытое занятие по финансовой грамотности	Обобщение опыта	Неделя молодых специалистов Усольского района
3. Мякишева Елена Юрьевна	Открытый урок по литературному чтению Открытый урок по литературному чтению	Мастер-класс Открытый урок в дистанционной форме	Неделя молодых специалистов Усольского район Районный методический десант
4. Ельникова Галина Владимировна	«Формирование текстовых умений на уроках развития речи» «Формирование основ смыслового функционального	Выступление Мастер-класс Выступление Участие в работе	Августовская конференция. Региональная научно-

	<p>чтения в рамках реализации ФГОС начального общего образования»</p> <p>«Интеграция образовательного процесса на уроке и во внеурочной деятельности»</p> <p>"Как формировать текстовые умения школьников на уроках литературного чтения и развития речи".</p> <p>"Устный счёт " "</p> <p>«Зима в произведениях русских поэтов, композиторов, художников»</p>	<p>экспертных групп для проведения экспертизы результатов профессиональной деятельности пед работников Иркутской области.</p> <p>Выступление</p> <p>Обобщение опыта</p> <p>Внеклассное мероприятие</p>	<p>практическая конференция "Диалог культур"</p> <p>ГАУ ДПО ИРО</p> <p>Районный семинар для учителей математики и нач.классов « Введение математических понятий на основе методики Л. Г. Петерсон»</p> <p>Неделя молодых специалистов Усольского района</p>
--	---	--	---

**Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла**

Цель методической работы ШМО в 2022 учебном году

***Повышение профессиональной компетентности учителя в области изучения теоретических знаний педагога при изучении профессионального стандарта педагога.***

Основными задачами методической работы являются:

1. Повышение качества знаний, умений, навыков учащихся на уроках естественно-математического цикла;
2. Продолжить работу с одарёнными детьми, медалистами, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, районных предметных олимпиадах;

3. Использовать на уроках естественно – математического цикла новые информационные и компьютерные технологии;

4. Продолжить работу по темам самообразования учителей и повышения квалификации на курсах.

5. Изучение теоретических материалов по изучению профессионального стандарта педагога.

В течение всего учебного года для учащихся велись занятия в кружках и факультативах по предметам естественно-математического цикла.

С 20 января по 31 января 2022 года проходил марафон естественно-математического цикла.

Марафон проводился с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Основные цели:

- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;

- формирование у учащихся представлений о роли науки в жизни общества.

Задачи:

- привлечь учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин;

- создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика;

- провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, физике, химии, биологии, географии;

- познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах;

- организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств;

- поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла;

- проявление интереса учащихся к изучению новых предметов.

**Учителями были проведены следующие внеклассные мероприятия.**

Головков Д.И. провел игру «Кругосветная регата», для учащихся 5 классов. Путешествие по всей карте очень заинтересовало ребят, они с большим интересом



участвовали в конкурсах, которые организовал учитель. Ребята работали с контурными картами, атласами. Мероприятие понравилось всем участникам. Все команды были отмечены сладкими призами. Победила команда 5а класса «Орион». Учителями математики было проведено соревнование по устному счету. Учащиеся, успешно справившиеся с заданиями получили хорошие отметки.

«Зоологическую викторину» провела Кашкарева Г.М. для учащихся 7 классов. Ребята отвечали на вопросы, обсуждали различные ситуации, решали ребусы и кроссворды. Победила команда 7а класса.

«Брейн-ринг» для учащихся 5 классов провела Мыльникова Е.В. Команды решали различные задачи: логические, вычислительные, на смекалку. За каждое правильно выполненное задание ребята получали призы. Победу одержали учащиеся 5в класса.

Для учащихся 8 классов Тихонова А.С. провела «Геометрический симпозиум», Участникам предлагалось пройти 4 раунда по следующим направлениям: «Логические вопросы», «С первой подсказки», «Музыкальный», «Четвертый лишний» на обсуждение 1 минута. Ребята активно принимали участие в обсуждении командных вопросов. Победила команда 8а класса.

Учащиеся 10 класса приняли участие в математическом квесте «В поисках истины», который провела Скабелкина Н.А. Интересные задания, решение логических задач, вычисления – все это заинтересовала команды, и они активно принимали участие в игре.

Для 6 классов было проведено «Математическое ралли» под руководством Скабелкиной Н.А. Игрокам пришлось пройти несколько станций: «Геометрическую», «Рыболовную», «Кроссвордную», станцию «Угадай-ка» и «Барьерную». Давали ответы на поставленные задания, выполняли различные вычисления. Победителем стала команда 6а класса.

Для учащихся 9 классов была проведена викторина «В мире металлов». Учащиеся отвечали на вопросы, победивший получил приз.

Каждый класс получил задание создать газету «Наш класс в числах», в которой ребята рассказали о своем классе, используя числовую информацию.

В состав жюри были привлечены ребята из 11 класса, которые с большим удовольствием приняли участие в марафоне.

Выводы:

1. В ходе предметной недели были созданы все необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных способностей учащихся.

2. Проводимые мероприятия были направлены на развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

3. Открытые мероприятия педагогов были направлены на привлечение интереса к предметам, которые ребята будут изучать в следующих классах.

4. Ученики активно и с интересом участвовали во всех проводимых мероприятиях.

5. К проведению марафона были привлечены родители учащихся.

6. Все команды - победители были отмечены призами.

7. В состав жюри, оценивающих мероприятия, входили учащиеся 11 класса.

8. В конкурсе газет не приняли участие: 5б, 7б, 9 а,б, 6в классы.

9. К сожалению, в некоторых мероприятиях было низкое количество привлеченных детей.

### **11. Инновации.**

Для учащихся 5-9 классов был открыт кружок RoboLab (Робототехника и ЛЕГО-конструирование), его участники выступали на многих выставках и конкурсах, как в регионе, так и за его пределами, где занимали призовые места.

Королева И.А. является организатором проведения олимпиад разного уровня, а также организатором по внедрению инновационных технологий в школьный процесс в МБОУ «Белая СОШ».

№	ФИО	Тема по самообразованию
1	Греченко Светлана Евгеньевна	Формирование навыков смыслового чтения на уроках физики
2	Скабелкина Надежда Александровна	Реализация теории поэтапного формирования умственных действий. Методика преподавания циклами.
3	Мыльникова Елена Витальевна	Метапредметный подход в обучении.
4	Королева Ирина Анатольевна	Изучение педагогических технологий в рамках внедрения ФГОС по информатике.
5	Кашкарева Галина Михайловна	Игровые технологии в процессе изучения предметов естественного цикла.
6	Головков Дмитрий Иванович	Методика создания опорных конспектов – как элемента программируемого обучения.

**Трансляция педагогического опыта**

ФИО педагога	Тема	Сообщение, творческий отчет, конкурс, семинар, открытые уроки	Место обобщения опытом
Мыльникова Е.В.	«Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС»	Выступление на педагогическом совете школы	МБОУ «Белая СОШ»
Головков Д.И.	«Технология программируемого обучения на примере создания опорных конспектов на уроках географии» Способы мотивации на уроках	Выступление на педагогическом совете школы  Методический десант	МБОУ «Белая СОШ»  ЦРО
Кашкарева Г.М.	«Анализ ВПР по химии в 11 классе»	сообщение	РМО в рамках августовской конференции.

### **Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**Тема методического объединения** «Совершенствование уроков по предметам гуманитарного цикла в условиях модернизации образования»

**Цель:** повышение потенциала современного урока через использование инновационных технологий.

#### **Задачи:**

повышать профессиональную квалификацию учителей МО;

обобщать педагогический опыт учителей;

осваивать современные педагогические технологии;

сосредоточить основные усилия ШМО на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы по избранной специальности;

способствовать воспитанию через систему предметов гуманитарного цикла духовно богатой и высоконравственной личности, подлинного гражданина и патриота.

### 1. Совершенствование педагогического мастерства учителей

Учителя гуманитарного цикла выбрали следующие темы по самообразованию:

№ п\п	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1.	Наговицына Н.А.	Работа над орфографической зоркостью учеников на уроках русского языка
2.	Дорофеева Е.В.	Эффективные методы и приёмы по подготовке к ЕГЭ по английскому языку
3.	Ельников В.О.	Развитие навыков устной речи на уроках истории. Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
4.	Белогривая О.Ю.	Игровые технологии на уроках русского языка и литературы
5.	Малькова Н.В.	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы.
6.	Сотникова Т.В.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС второго поколения
8.	Урбагаева Е.П.	Совершенствование произносительных навыков учащихся на среднем этапе обучения
9.	Черных Т.О.	Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы
10.	Бачина И.Ю.	Проблемное обучение на уроках истории

1. Районные методические семинары и вебинары прослушали и просмотрели в 2021 году Малькова Н.В., Бородина Л.В., Урбагаева Е.П., Дорофеева Е.В., Сотникова Т.В., Черных Т.О., Белогривая О.Ю., Ельников В.О., Чижова Т.И.

2. Приняли участие в проверке олимпиадных заданий, мониторингов, апробационных материалов: Малькова Н.В., Черных Т.О., Урбагаева Е.П., Чижова Т.И., Ельников В.О.

3. Разработали задания для школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников Черных Т.О., Урбагаева Е.П., Малькова Н.В.

4. Работали на школьных, муниципальных методических семинарах и методических педсоветах все учителя гуманитарного цикла.

### **Изучение нормативных документов**

1. Изучили аналитические материалы, демоверсии, спецификации, кодификации по предметам единого государственного экзамена, познакомились с изменениями.

2. Изучили обновленный стандарт, примерные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла.

3. Изучили "Профессиональный стандарт педагога"

4. Познакомились с Положением о проектах, об открытом уроке, о конспекте урока.

### **Внеклассная работа**

1. Провели школьные предметные олимпиады с 5 по 11 класс (все учителя гуманитарного цикла)

2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад (все учителя)

3. Консультации по предметам проводят следующие учителя: Урбагаева Е.П., Малькова Н.В., Скобелева Н.И., Сотникова Т.В., Черных Т.О., Бачина И.Ю.

4. Факультатив по предмету проводит Ельников В.О.

5. Провели неделю гуманитарных наук (все учителя).

6. Учащиеся приняли участие во всероссийском дистанционном конкурсе "Родное слово" (30 человек) (Организатор - Малькова Н.В.)

7. Организовали школьный этап конкурса "Живая классика" (организатор Черных Т.О.)

### **Тематика заседаний ШМО в 2022 году**

#### **I.**

1. Итоги работы ШМО за 2021-2022 уч. год. Утверждение плана на 2021-2022 уч. год. Утверждение тем по самообразованию. Результаты ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к школьному этапу предметных олимпиад. (сентябрь 2022 г.)

#### **II.**

1. Требования к уроку по ФГОС (Малькова Н.В.)

2. Изменения в КИМ по русскому языку, литературе, истории, обществоведению, английскому языку

3. Результаты мониторингов в 9, 11 классах (ноябрь, 2022 г.)

#### **III.**

1. "Мастер-классы " (учителя истории Ельников В.О., Черных Т.О.).

2. Результаты школьных предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам  
Подготовка к итоговому сочинению (декабрь, 2022 г.)

#### **6. Подготовка к экзаменам**

Были проведены пробные экзамены по русскому языку в 9 и 11 классах (учитель Малькова Н.В., Скобелева Н.И., Черных Т.О.)

#### **Анализ работы школьного методического объединения учителей спортивно-эстетического цикла**

**Методическая тема МО учителей спортивно-эстетического цикла:**

***«Использование эффективных образовательных технологий как средство для формирования компетенций учителя и учащихся»***

Цели методической работы учителей МО:

- Повышение уровня профессиональных компетенций учителей в условиях, внедренных ФГОС по предметам;
- Повышение научно - практической информированности в области знаний современного урока;
- Изучение основных составляющих современного урока, влияющих на качество обучения учащихся;
- Повышение мотивации педагогов на применение современных технологий на уроках (акцент на ИКТ, здоровьесберегающих технологий, проектную деятельность)
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Основные направления осуществления педагогической деятельности:
- Использование эффективных образовательных технологий в обучении как средства повышения мотивации учащихся в изучении предметов спортивно – эстетического цикла;
- Применение компьютерных технологий и использование электронных продуктов;
- Использование новых стандартов, современных УМК и пособий в преподавании предметов спортивно–эстетического цикла.

Методическое объединение на протяжении всего года много времени уделяло интересным находкам, методическим поискам учителей, внеклассной работе: рассматривались вопросы подготовки учащихся к проведению районных выставок творческих работ учащихся, участия в музыкальных конкурсах, спортивных соревнованиях, военно-патриотических конкурсах.

Значительное место в работе МО отводится обновлению содержания образования. При отборе содержания используется компетентностный подход: акцентируем внимание на развитие умений учащихся применения знаний для решения практических задач. При этом особое внимание обращаем на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, использование на уроках здоровьесберегающих технологий. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

ШМО спортивно-эстетического цикла отличается от других, включая в себя учителей различных дисциплин. Здесь, как ни в каком другом объединении, есть огромное поле деятельности для развития творческой, социально-адаптированной личности. Поэтому учителя нашего МО стараются работать как единое целое, находить дифференцированный подход к учащимся, совершенствовать межпредметные связи и связи с социумом.

#### Самообразование

Ф.И.О.	Тема по самообразованию
Комарова Н.А.	Деятельность учителя по созданию условий для максимальной самореализации творческих способностей детей»
Ищенко Н.Н.	Формирование вокально-хоровых навыков у детей младшего школьного возраста
Климентьева И.В.	Развитие исследовательских умений школьников на уроках технологии
Проскурина К.А.	Нетрадиционные техники рисования
Макарова А.В.	Двигательная активность учащихся на уроках физкультуры
Шариков А.А.	Теоретическая подготовка учащихся на уроках физической культуры
Топчян А.В.	Двигательная активность учащихся на уроках физкультуры

Ченских А.В.	Формирование ЗОЖ и профилактика вредных привычек через уроки ОБЖ
--------------	--

### **Методическая работа**

- Составление олимпиадных заданий для школьного этапа ВОШ:
- Климентьева И.В. – технология
- Комарова Н.А. - МХК
- Муниципальный районный семинар «Гражданская идентичность младших школьников» выступление с представлением мультимедийной презентации и ролика по теме «Использование краеведческого материала во внеурочной деятельности» (Комарова Н.А.)

### **Участие педагогов:**

- Комарова Н.А. – работа и выступление в группе педагогов на областном добровольческом слете
- Климентьева И.В. - Сертификат участника 5 межмуниципального семинара-практикума педагогов дополнительного образования в области современного творчества.
- Климентьева И.В. - Сертификат участника практико-ориентированного методического семинара и мастер-класса «Создание компьютерной модели изделия и ее изготовление на лазерном станке».

### **Конкурсы профессионального мастерства, методических разработок, оценка предметных и методических компетенций.**

4 человека проходили оценку предметных и методических компетенций. Успешно выдержав испытания, учителя были зачислены в методический актив Иркутской области, включены в кадровый областной резерв.

Черных Т.О., Малькова Н.В., Мякишева Е.Ю. входят в состав регионального методического актива.

1 человек оказывал тьюторское сопровождение педагогов Иркутской области в рамках флагманского курса Министерства Просвещения Российской Федерации «Школа современного учителя»

Муниципальный конкурс методических разработок.

Победители:

Храмова Елена Сергеевна, Кривоножко Елена Николаевна, учителя начальных классов. Методическая разработка занятия по финансовой грамотности в 4 классе «Как планировать доходы и расходы семьи».

Скобелева Н.И. «Разработка рабочей тетради по проектной деятельности»



## 1.6. Работа с одарёнными детьми

### Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (районной олимпиаде)

	предмет	участник	призёр	победитель
1	английский язык	11	6	3
2	биология	5	0	0
3	география	5	0	0
4	история	5	1	0
5	литература/лит.чтение	15	7	2
6	математика	10	1	0
7	обществознание	8	2	1
8	окружающий мир	3	1	0
9	право	1	0	0
10	русский язык	22	7	0
11	физика	1	0	0
12	химия	2	0	0
13	экономика	1	0	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>	<b>25</b>	<b>7</b>

В сентябре 2022 года команда школы заняла 3 место на региональной правовой олимпиаде «Ветви власти».

### Работа школьной академии наук

ШАН	Региональная НПК «Диалог культур»	3 участника Васильева Е. – 1 место
	XIX районная НПК юниоров	11 участников Борисов Н – 3 место Хлыбов Д – 3 место

		Ченошей С – 2 место Соколов А – 1 место Семакин А – 3 место
	XXIII районная НПК «Поиск. Исследование. Открытие»	6 участников Богданова А – 1 место Чернова А – 1 место Гаврилин Н – 2 место
	Всероссийская олимпиада имени Льва Дедешко	Окладчик А – 2 место по географии Окладчик А – 3 место по физике Окладчик А – 3 место по русскому языку Григорьева А – 3 место по русскому языку Григорьева А – 3 место по математике Шерхунаева В – 3 место по русскому языку
	Всероссийские конкурсы «Муравей», Еж», Слон, Вундеркинд	Региональный победитель – 3 человека Лауреат конкурса – 1 человек
	День науки	585 человек

### Выводы и рекомендации разделу 1.6.

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям, реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической литературой.

Методическая работа в 2022 году способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса, это очень хорошо заметно в объеме обмена опытом учителей на мероприятиях разного уровня.

Недостаточно активное участие педагоги принимают в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок.

Одним из недостатков в работе ШМО – работа над самообразованием педагогов. Следует выделить следующее: неумение части учителей рационально спланировать работу по теме самообразования.

Недостаточно активно ведется работа по обобщению опыта. Не все педагоги дают открытые уроки, выступают на мероприятиях различного уровня.

Необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и во

внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.

По-прежнему педагоги не уделяют должного внимания взаимопосещению уроков, самоанализу деятельности.

Слабой остается подготовка ко всероссийским олимпиадам школьников разного уровня, к научно-практическим конференциям.

#### **Задачи на новый учебный год:**

1. Повышение качества учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
3. Способствование повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, форсайт-сессий, круглых столов, педагогических чтений, а также через курсовую подготовку, работу творческих объединений школы;
4. Выявление, распространение, обобщение положительного опыта творчески работающих учителей;
5. Повышение качества подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.
6. Распространение опыта работы учителей, достигших высоких результатов в подготовке обучающихся к олимпиадам и конференциям разного уровня.
7. Систематизирование подготовки учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам.

### **1.7 Программное обеспечение воспитательного процесса.**

Воспитательная работа построена на основе разработанной «Рабочей программы воспитания» в МБОУ «Белая СОШ»

#### **Воспитательный коллектив**

Общее количество классных руководителей – 27 человек (из них с высшим образованием 24 человека (92%), со средне-специальным – 3 чел (8%). 5 классных руководителей работают от 2-х до 5-ти лет, 10 - от 5 – 10 лет, 5 - от 10 – 20 лет, от 20 – 25 лет – 7 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (23%), первую квалификационную – 13 человек (50%), не имеют категории – 8 человек (27%). Педагог-психолог – 1, социальный педагог – 2 (1,5 ставки), педагог-организатор – 1.

## 2. Дополнительное образование

В течение года в школе вели свою работу 14 объединений дополнительного образования и 7 внеурочной деятельности, 6 объединений дополнительного образования от РЦВР и 4 объединения от ДЮСШ. Вся работа строилась по следующим направлениям: Художественно-эстетическое, Физкультурно-спортивное, Научно-техническое, Социально-педагогическое, Туристско-краеведческое, Военно-патриотическое.

По результатам обследования охват обучающихся дополнительным образованием в школе составляет – 98%, а в целом считая кружки других заведений ДО составляет – 100%.

На базе школы открыты и ведут свою деятельность: классы ЮИД (3 В и 6 Б), кадетские классы авиа-направленности (7 Б и 6 В).

Основной целью деятельности кадетских классов является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе.

С целью вовлечения максимального количества молодёжи в волонтерскую практику, формирование чувства сопричастности молодого поколения к великим историческим событиям, связанных с Победой в Великой Отечественной войне и Мирным Пободам продолжил свою работу школьный отряд волонтеров Победы «Пламя».

В рамках работы поста «Здоровье+» был создан и зарегистрирован отряд Волонтеров-медиков «Кадуцей».

- традиционные организационно-массовые мероприятия:

«День Знаний», День Учителя, «Посвящение в первоклассники», «день Матери», новогодний карнавал, день Здоровья, «Вахта памяти», «Прощание с начальной школой», Бал отличников, «Последний звонок», «Выпускной вечер»

- детские общественные организации и объединения:

Совет Старшекласников

Волонтерский отряд «Пламя»

Волонтерский отряд «Кадуцей»

- результативность участия обучающихся в мероприятиях:

Школа старается создать воспитательную систему, позволяющую включить каждого школьника во внеурочную социально-значимую деятельность. В нашем

понимании «массовое влечение» означает предоставление общеобразовательным учреждением самого широкого спектра возможностей каждому ребенку, при котором он сможет наиболее полно развить свои способности в условиях массовой школы.

Массовое вовлечение обучающихся во внеклассную работу осуществляется через традиционные школьные дела, праздники, конкурсы различных уровней.

Целью проводимых мероприятий в этом году ставилось формирование у детей активной жизненной позиции, воспитание культуры, ответственности, патриотизма, расширение кругозора, создание условий для развития творческих способностей.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Школьники проявляют активность и желание участвовать в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

Ребята регулярно становятся победителями и призерами конкурсов и соревнований различного уровня.

Так наиболее активными участниками дистанционных олимпиад и предметных игр-конкурсов учащиеся начальной школы, учащиеся среднего и старшего звена наиболее активны в творческих и спортивных соревнованиях и конкурсах.

### **3. Музеи и музейные комнаты**

Основной целью работы школьного краеведческого музея является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Задачи школьного музея: охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного города; экскурсионно – массовая работа с обучающимися; формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности. Работа школьного музея планируется по направлениям, согласно Положению о школьном музее, утвержденного директором школы.

В этом учебном году были обновлены отдельные экспозиции музея, обновлен уголок «Ветераны ВОВ». В рамках мероприятий «Моя семейная находка» музей пополнился новыми экспонатами времен СССР.

### **4. Традиции**

Проведение тематических мероприятий направлено на формирование творческой личности, развитие интеллектуальных способностей детей, активизацию их познавательной деятельности, пробуждение потребности к саморазвитию. Несмотря на традиционность, они являются актуальными, потому что основная задача образования – воспитание гармоничной личности, обеспечение ее физического, духовного, интеллектуального развития. День Знаний был проведён с соблюдением всех мер: торжественная линейка на открытой площадке для обучающихся 1-х, 9-11-х классов, для всех остальных школьников Урок Знаний состоялся в кабинетах. В преддверии Дня Учителя прошли поздравления учителей творческими группами классов; оформление поздравительных плакатов; праздничная программа «С любовью к Учителям!» проведена в виде онлайн-концерта. В районном конкурсе «Ученик года 2021» приняла участие и одержала победу Пьянкова Ксения, обучающаяся 10 а класса. Праздник Последнего звонка прошёл отдельно для каждого из выпускных, 9а, 9б, 11а классов, показав высокий уровень подготовки. Выступления классных коллективов были неповторимыми, самобытными, трогательными.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Приходится искать новые формы в связи с новыми условиями работы образовательного учреждения. Нужно организовать, заинтересовать детей, суметь привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Необходимо направить усилия на воспитание у детей таких личностных качеств, как способность слаженно работать в коллективе, готовность брать на себя ответственность, умение принимать самостоятельные решения, готовность к участию в общественных делах и к образованию в течение всей жизни. Оценкой качества работы в этом направлении служит включенность каждого ребенка в воспитательные ситуации, удовлетворенность детей и родителей школьной жизнью, вовлечение в коллективные творческие дела учащихся с девиантным поведением, активность в подготовке и проведении мероприятий самих ребят. Считаю, что на сегодняшний день существует проблема: несоответствие ценностей формируемых школой через воспитательную работу и образом жизни, демонстрируемым в интернете и представленном в средствах массовой информации. Следует обязательно строить работу в направлении духовно-нравственного воспитания.

## **6. Инновационные формы деятельности.**

Проектная деятельность

## **5. Ученическое самоуправление**

В школе продолжается работа по развитию ученического самоуправления. Основной целью создания Совета старшеклассников является формирование у подростков активной жизненной позиции, развитие творческого потенциала, самостоятельности и способности к самореализации.

Учащиеся обсуждали план работы, вносили свои предложения. По плану работы совета старшеклассников и с их участием были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Спасите дерево» (сбор макулатуры);
- Акция «Бессмертный полк»;
- совместные акции.

Также члены Совета старшеклассников приняли активное участие в акциях районного и областного парламента.

В этом году в связи со сменой места жительства действующего председателя прошли перевыборы председателя Совета Старшеклассников. Большинство голосов пост председателя занял Змитрович Константин.

Анализ работы органов ученического самоуправления показал, что в этом году состав Совета претерпел изменения, в состав вошли новые ребята из числа 5 классов, все члены школьного Совета старшеклассников являлись активными участниками всех мероприятий школы, района. Среди избранных членов Совета не было случайно выбранных людей, но в связи с обновлением состава инициатива дел и их дальнейшая реализация шла от взрослых. Основной задачей будущего учебного года будет являться развитие самостоятельности обучающихся, умения принимать управленческие решения своего уровня, доводить их выполнение до конца.

## **6. Работа с семьей и общественностью (ГОУ)**

Общешкольный родительский комитет МБОУ Белая СОШ является органом государственного общественного управления.

Было проведено:

- Родительские собрания – 4
- Заседания родительского комитета – 4
- Родительский всеобуч

- Рейды по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на учете, детей группы риска.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях родительского комитета:

1. Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителей.

2. Безопасность детей в школе

3. Семейный досуг и его организация

4. Деятельность уполномоченного по правам ребенка в школе

5. Анализ ДТП с участием детей

6. Здоровьесбережение и профилактика асоциальных явлений среди учащихся

7. Вопросы финансирования ОУ

8. Ознакомление с правовыми документами

9. Отчет о расходовании внебюджетных средств, поступающих от торговой наценки

10. Формирование кадетских классов

Активную работу продолжает Совет отцов.

## **7. Профилактическая работа**

**Учащиеся, состоящие на различных видах учета**

**На начало учебного года**

ВШУ – 1

ОДН – 1

Банк данных СОП - 1

**На конец учебного года**

ВШУ – 0

ОДН – 2

Банк данных СОП - 0

В течение учебного года в связи с социально опасными условиями проживания были изъяты из семьи и переданы в СРЦН п. Железнодорожный 5 детей из 1 семьи

Индивидуальная профилактическая работа с семьей проводится в комплексе, применяются разнообразные формы и методы, привлекаются специалисты различных ведомств.

## **8. Трудовое воспитание**



В целях развития трудолюбия, навыков физического труда, совместной работы в коллективе в школе проводится работа по трудовому воспитанию. Основными формами трудового воспитания:

- ✓ Дежурство по школе;
- ✓ Гарнизонные и школьные субботники;
- ✓ Озеленение пришкольного участка;
- ✓ Трудовые бригады;

Учащиеся 5-11 классов дежурят в своих кабинетах, осуществляя поддержание порядка в кабинете и заботясь о сохранности мебели и об озеленении, учителя начального звена также практикуют дежурство по классу.

Ежегодно на территории школы проводится весенняя уборка, учащиеся также приняли участие в гарнизонном субботнике.

Работа по подготовке к летней смене, организация ремонтных бригад, была начата задолго до летних каникул. Классные руководители 5-8, 10 классов организовали в своих классах трудовые бригады по ремонту кабинетов. С оплатой через центр занятости населения в летний период (июнь) в школе продолжит свою работу трудовая бригада из 10 человек.

## **9. Служба примирения**

С января 2016 года Служба примирения в МБОУ «Белая СОШ» представлена Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В состав которой входят представители родительской общественности, уполномоченный по правам ребенка, представители педагогического коллектива. Все кандидатуры рассматривались и утверждались на заседаниях педагогического совета, заседании общешкольного родительского комитета, Совета старшеклассников. Разработана нормативная база, освещающая деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Избраны председатель и ответственный секретарь.

Разработан и утвержден план работы учебный год.

## **10. Деятельность уполномоченного по правам ребёнка**

Уполномоченный по правам ребенка в школе работает с 1 сентября 2014 года.

В этом учебном году в связи с избранием действующего уполномоченного по правам ребенка Семеновой М.А. на пост главы Среднинского МО были проведены

выборы нового Уполномоченного по правам ребенка МБОУ «Белой СОШ», большинством голосов на данный пост была избрана Слепцова А.И. педагог-психолог школы

Приоритетные направления, по которым проводилась работа:

- правовое просвещение;
- методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой тематике;
- подготовка методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий в разных возрастных группах;
- консультативная деятельность;
- обновление правового уголка.

Проводились профилактические беседы с родителями детей из неблагополучных семей, а также рейды с целью проверки содержания и воспитания детей.

## **11. Организация летней кампании**

ЛДП (105 детей):

- количество детей с ТСЖ - 14
- количество детей, состоящих на учетах - 0
- количество опекаемых - 5
- количество инвалидов - нет

Спортландия:

- количество детей с ТСЖ – 0
- количество детей, состоящих на учётах – 0
- количество опекаемых – нет

Трудоустройство:

- количество детей с ТСЖ – 0
- количество детей, состоящих на учётах – 1
- количество опекаемых – нет

Загородные лагеря:

- количество детей с ТСЖ – 9
- количество детей, состоящих на учётах – 0
- количество опекаемых – 1

## 12. Работа с семьей

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач работы коллектива школы, и ее решение ведется по следующим направлениям:

1. Повышение педагогической культуры родителей путем индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний.
2. Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками.
3. Индивидуальная работа с проблемными семьями путем консультаций, профилактических бесед, воздействия через административный совет, Совет профилактики правонарушений, родительскую общественность и т.п.
4. Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов.

Для систематизации работы с родителями ежегодно составляются социальные паспорта классов, а на их основе и социальный паспорт школы, занятость учащихся в кружках и секциях, список семей "группы риска", список опекаемых детей.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

- собрания для родителей;
- педагогический лекторий;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- оказание методической помощи классным родительским комитетам;
- осуществление мер по социальной поддержке семей учащихся;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (конкурсы, творческие выставки, классные часы, поездки и др.);
- организация встреч с родителями будущих первоклассников;
- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности учащихся, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социального паспорта класса, школы.

В школе регулярно проводятся классные собрания для родителей, на которых родители могут побеседовать с преподавателями - предметниками. Для

психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психолог, медицинский работник, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях). Четыре раза в год проводятся общешкольные тематические собрания для родителей и педагогические лектории, на которых решаются общие вопросы образования и воспитания, заслушиваются отчеты администрации по отдельным проблемам.

В школе так же проводится индивидуальная и профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета, с многодетными семьями, малообеспеченными, неполными, с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации.

Эти семья посещаются ежемесячно, родителям даются консультации о социальных поддержках, Родители также посещают родительские собрания, участвуют в школьных мероприятиях.

### **13. Работа с общественностью**

Социальное партнерство МБОУ Белая СОШ осуществляется с целью:

- Развития социальной активности.
- Развития творческих и спортивных способностей.
- Воспитания патриотизма и гражданственности.
- Совершенствования материально-технической базы школы.
- Сохранение преемственности.
- Изучение истории края, поселка и района.

Школа работает в тесном сотрудничестве со следующими учреждениями дополнительного образования культуры и спорта:

- районным центром внешкольной работы
- ДЮСШ
- КСЦ «Полет» (совместные мероприятия);
- районный центр занятости (временное трудоустройство учащихся на летний период и в течение учебного года);
- совет ветеранов, в/ч - (совместные мероприятия к Дню Победы, шефская помощь ветеранам, приглашения на школьные праздники, поиск краеведческих материалов в школьный музей);
- администрация Среднинского городского поселения (совместные заседания Комиссии по защите прав несовершеннолетних, участие в районных конкурсах муниципальных образований);

- МДОУ №28 «Светлячок» (организация преемственности «Детский сад – школа», проведение совместных праздников, оказание шефской помощи детскому саду);
- ОДН и КПЗПН (администрация) (совместные рейды по семьям, Дни профилактики, организация индивидуальной работы с трудными подростками и неблагополучными семьями);
- родители (участие в школьных мероприятиях, проведение мероприятий, помощь в ремонте школы).

**Таблица 1**

**Результативность воспитательного процесса школы**

№ п/п	Название кружка	Конкурс, мероприятие	Достижение
1	Проектная деятельность	Школьная конференция «Мой проект»	548 человек представили и защитили индивидуальные проекты
		Всероссийская акция для школьников «Моя любимая сказка»	3 участника (итогов еще нет)
		Литературный марафон, посвященный Всемирному дню чтения вслух «Открытый микрофон»	12 участников
		Интеллектуальная игра «Занимательное языкознание»	21 человек
		Всероссийский конкурс «родное слово»	3 участника
2	Все цвета, кроме черного	Конкурс чтецов (стихи о дружбе)	54 человека
		Конкурс знатоков	56 человек
3	ЮИД	Безопасное колесо	4 человека 9 место в районе
		Выступление агитбригады	4 человека
		Беседы о безопасности ДД	10 человек
		Акция «Капля жизни»	24 человека
		Посвящение в ЮИД	24 человека
		Акция «Правила движения на дорогах нашего поселка»	32 человека
		Акция «Изучаем с папой ПДД»	585 человек
		Агитбригады для воспитанников детского сада	20 человек
		Всероссийский конкурс рисунков «Новый дорожный знак глазами детей»	3 человека 1 место
		Квест «Дорожная азбука»	24 человека
	Районный конкурс	2 место	

		видеофильмов агитбригад «Правила ДД»	
		Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	3 победителя
4	ШАН	Региональная НПК «Диалог культур»	3 участника Васильева Е. – 1 место
		XIX районная НПК юниоров	11 участников Борисов Н – 3 место Хлыбов Д – 3 место Ченошей С – 2 место Соколов А – 1 место Семакин А – 3 место
		XXIII районная НПК «Поиск. Исследование.Открытие»	6 участников Богданова А – 1 место Чернова А – 1 место Гаврилин Н – 2 место
		Всероссийская олимпиада имени Льва Дедешко	Окладчик А – 2 место по географии Окладчик А – 3 место по физике Окладчик А – 3 место по русскому языку Григорьева А – 3 место по русскому языку Григорьева А – 3 место по математике Шерхунаева В – 3 место по русскому языку
		Всероссийские конкурсы «Муравей», Еж», Слон, Вундеркинд	Региональный победитель – 3 человека Лауреат конкурса – 1 человек
		День науки	585 человек
5	Робототехника	Районный конкурс по функциональной грамотности WEB – квест «Цифровая капель» среди обучающихся 5-7 классов	Зверев Александр 3 место
		Муниципальный этап второго отборочного тура Обласного конкурса технического творчества «Добрыш», конкурс проектов по робототехнике «РОБОтяга»	Зверев Александр, 7 класс, Платонова Марина, Кузьмин Семен, 5 класс 1 и 2 место
		Обласной конкурс технического творчества «Добрыш», конкурс проектов по робототехнике «РОБОтяга»	Зверев Александр, 7 класс, Платонова Марина, Кузьмин Семен, 5 класс 1 и 2 место
6	Отряд волонтеров-	Наш выбор - здоровье	6 участников
		Скажи курению - нет	6 участников

	медики «Кадучей»	Правильный выбор	6 участников
		Я волонтер Усольского района	5 участников
		VI слет активистов ИРО РДШ	1 участник
		Всероссийская акция «Оберегая сердца»	6 участников
		Всероссийский урок первой помощи	11 участников
		Всероссийская акция «Будь здоров»	6 участников
		Акция «Помоги первым» Всемирный день первой помощи	8 участников
		Акция, приуроченная к всемирному дню отказа от курения	6 участников
7	Риторика	Конкурс чтецов «Не для войны рождаются мальчишки»	21 участник
		Конкурс чтецов «Весенняя капель»	19 участников
8	Кадетская подготовка	Областные соревнования «Президентские состязания»	6 человек – 3 место
		Всероссийская акция в поддержку армии России	24 человека
		Акция «Посылка солдату»	25 человек
		День Российского кадета	49 человек
		Акция «Зарядка под защитой»	24 человека
		Интеллектуальная игра «Непокоренный Ленинград»	10 человек
9	Отряд волонтеров Победы «Пламя»	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	6 участников
		Всероссийская акция «Бессмертный полк»	28 человек
		Очистка территории памятника «Защитникам Отечества»	15 человек
		Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	22 человека
		Космоквест «Поехали»	20 человек
		Квест «Ленинград»	125 человек
10	Музей	День юного героя-антифашиста	60 человек
11	Патриотическая песня	День Российского кадета	49 человек
		Праздничный концерт для военнослужащих в/ч 35020	49 человек
		День воина интернационалиста	49 человек
12	Школа лидера	Школа амбасадоров	1 человек
		Ученик года	1 победитель Пьянкова Ксения
13	ДЮП	Районный слет дружин юных пожарных	4 место
14	ШСК	Районные соревнования по школьному мини-футболу	3 место
		Товарищеская встреча с	Юноши – 1 место

	командами МБОУ «Буретская СОШ», посвященная Дню народного единства	Девушки – 2 место
	«Веселые старты» в рамках декады инвалидов совместно с КСЦ «Полет»	6 человек
	Товарищеская встреча по волейболу между 8-ми классами	8 а (юноши, девушки) – 2 место 8 б (юноши, девушки) – 1 место
	Товарищеская встреча по баскетболу см МБОУ «Большееланская СОШ»	1 место
	Товарищеская встреча по баскетболу среди девушек Черемховский р-н п.Бельск	2 место
	Матчевая встреча городов Иркутской области по плаванию	Тушева Полина 50 метров (вольный стиль) – 1 место 100 метров (комплексное плавание) – 1 место 100 метров (вольный стиль) – 1 место 3 место спортивный разряд
	Спартакиада школьников Усольского района Баскетбол Полуфинал юноши	1 место
	Спартакиада школьников Усольского района Баскетбол Полуфинал девушки	1 место
	Спартакиада школьников Усольского района Баскетбол финал	Девушки – 1 место Юноши – 2 место
	Товарищеские встречи между МБОУ «Белая СОШ» и военнослужащими срочной службы	Баскетбол- 1 место Волейбол – 1 место
	Межмуниципальные соревнования по плаванию «Кубок «Байкальская нерпа»	Тушева Полина 50 метров на спине – 3 место
	Турнир по хоккею с шайбой среди юношеских команд на кубок глава Мишелевского МО	3 место
	Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников Усольского района	Юноши – 3 место
	Соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады школьников Усольского района	Степанов Артем – 1 место Крюков Семён – 2 место Юдакова Виктория 3 место
	Открытое первенство по плаванию г.Саянск	Тушева Полина 100 брасс – 1 место 100 вольный стиль – 1 место 50 брасс – 1 место



		50 вольный стиль – 2 место Многоборье брасс – 1 место Многоборье кроль – 2 место
	Турнир МБОУДО «ДЮСШ» по волейболу среди юношей 2004 года рождения и младше	2 место

**Таблица 2**

№	ОО	Количество детей в кружках по направлениям:				
		Художественно-эстетическое	Спортивное	Экологическое	Техническое	другое
1	МБОУ «Белая СОШ»	121	0	15	135	305

**Таблица 3**

**Музеи**

№	ОО	Паспортизация
	Наличие музея	+
	Наименование музея	<b>Поиск</b>
	Направление деятельности	<b>Историко-краеведческий</b>
	Паспортизация	+
	Срок плановой паспортизации	

**Таблица 4**

**Учет несовершеннолетних**

учет	На начало года	На конец года	Занятость (%)
<b>КДН</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>ОДН</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>ВШУ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b> (считать детей по одному разу)	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

**Таблица 5**

**Учет социально-опасных семей**

<b>учет</b>	<b>На начало года</b>	<b>На конец года</b>	<b>% охвата внеурочной занятостью школьников</b>
<b>всего</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
<b>всего детей в семье</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	
<b>школьников в семье</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Мероприятия, проведенные с семьями и их участие</b>	Проф.Беседы Матер.помощь Санитарная уборка ежемесячный контроль Медикаментозное лечение от алкогольной зависимости г. Усолье-Сибирское, г.Иркутск		

**1.8 Сведения о материально-технической базе учреждения**

Материально-техническая база МБОУ «Белая СОШ» сформирована в соответствии с требованиями и задачами по обеспечению и реализации программ начального, основного, среднего образования.

В МБОУ «Белая СОШ» имеются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, а также административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с компьютеризированными рабочими местами для педагогических работников (100%);
- 2 компьютерных класса, оснащенных современным компьютерным оборудованием, подключенным к сети Интернет;
- кабинеты для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных видов деятельности, а также массовых, досуговых и развлекательных мероприятий;
- спортивный зал, который предназначен для проведения уроков и иных спортивных мероприятий обучающихся 1-11 классов;
- спортивная площадка, которая расположена на территории школьного двора (имеется: сектор для прыжков в длину, щиты баскетбольные, турники, брусья, гимнастическое бревно, стадион с футбольными воротами);
- бассейн, который предназначен для проведения уроков и иных спортивных мероприятий обучающихся 1-11 классов;
- 2 мастерские: столярная/слесарная, кабинет обслуживающего труда;
- библиотека с читальным залом, оборудованная ноутбуком, ксероксом, принтером и сканером (библиотечным фонд – 26763 шт.);
- помещения для питания обучающихся (столовая), а также для хранения и приготовления пищи, в том числе и горячего питания (1176 человек);
- медицинский кабинет;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Учебные кабинеты, спортивные помещения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом.

Медицинский кабинет оснащен оборудованием для проведения профилактических осмотров, иммунизации, оказания первой медицинской помощи, (лицензия: серия ЛО-38 № 0026436, серия ЛО-38 № 0003123, серия ЛО-38 № 0026436). Часы работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 08.00-16.50, перерыв на обед с 12.00-13.00. Осмотр узкими специалистами производится регулярно согласно графику.

В МБОУ «Белая СОШ» созданы все условия для организации горячего питания обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется обеденный зал, проектной мощностью на 320 человек, общей площадью 171,3 кв.м., снабженный соответствующей

мебелью. Функционируют производственные помещения, полностью оснащенные необходимым оборудованием для хранения, переработки, приготовления пищи, (технологическим, холодильным, весомизмерительным).

За организацию питания в МБОУ «Белая СОШ» отвечает целый коллектив, включая двух поваров, кухонного работника, кладовщика, калькулятора, социального педагога, классных руководителей, родителей.

Согласно «Циклического меню питания школьников 7-11 и 11-18 лет» ежедневно составляется и утверждается «Меню». Одноразовым горячим питанием охвачено 97% обучающихся, двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) обеспечены инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающиеся по желанию.

На основании Постановления Правительства Иркутской области от 21 октября 2019 года № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области» с 02 сентября 2020 года ежедневно обеспечены бесплатным питьевым молоком обучающиеся 1-4 классов.

На основании Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 47-ФЗ от 01 марта 2020 года, Постановления Правительства Иркутской области от 01 сентября 2020 года № 725-пп «Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Иркутской области» обучающиеся начального общего образования (1-4 классы) обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным питанием.

На основании постановления Правительства Иркутской области от 04 октября 2021 года 712-пп «Об установлении расчетной стоимости бесплатного питания отдельных категорий обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области и признании утратившими силу отдельных постановлений правительства Иркутской области» расчетная стоимость бесплатного горячего питания на одного ребенка в день для обучающихся по образовательным программам начального общего образования, для возрастной группы 7-10 лет составляла 72 рубля, для возрастной группы старше 10 лет составляла – 83 рубля. Расчетная стоимость бесплатного двухразового питания на одного ребенка в день для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в общеобразовательных организациях Иркутской области, для детей-инвалидов, для возрастной группы 7-10 лет составляла – 121 рубль, старше 10 лет – 139 рублей.

На основании постановления Правительства Иркутской области от 21 марта 2022 года № 205-пп «О внесении изменений в постановление Правительства иркутской области от 04 октября 2021 года № 712 – пп» расчетная стоимость бесплатного горячего питания на одного ребенка в день для обучающихся по образовательным программам начального общего образования, для возрастной группы 7-10 лет составляет 78 рублей, для возрастной группы старше 10 лет составляет – 91 рубль.

Расчетная стоимость бесплатного двухразового питания на одного ребенка в день для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в общеобразовательных организациях Иркутской области, для детей-инвалидов, для возрастной группы 7-10 лет составляет – 137 рубль, старше 10 лет – 156 рублей

Поставщики реализующие пищевые продукты и продовольственное сырье в МБОУ «Белая СОШ»: СХАО «Белореченское», ООО «ЯНТА», ИП «Степанов Н.К.»

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

В 2021 году для улучшения материально-технической базы МБОУ «Белая СОШ» было приобретено основное имущество на сумму 1202000,00 (один миллион двести две тысячи ноль) рублей 00 копеек – субвенция из областного бюджета:

- учебники – 308461,03 (триста восемь тысяч четыреста шестьдесят один) рубль 03 копейки;

- учебное оборудование (проекторы, ноутбуки) – 800000,00 (восемьсот тысяч) рублей 00 копеек;

- классные журналы - 8420,00 (восемь тысяч четыреста двадцать) рублей 00 копеек;

- документы об образовании – 10118,97 (десять тысяч сто восемнадцать) рублей 97 копеек;

- канцелярские товары – 75000,00 (семьдесят пять тысяч) рублей 00 копеек.

Также за отчетный период на внебюджетные средства МБОУ «Белая СОШ» было приобретено:

- антивирус (программное обеспечение) – 30141 (тридцать тысяч сто сорок один) рубль 80 копеек;

- бытовая химия – 35380 (тридцать пять тысяч триста восемьдесят) рублей 00 копеек;

- витамин С – 9450 (девять тысяч четыреста пятьдесят) рублей 00 копеек;

- канцелярия – 4361 (четыре тысячи триста шестьдесят один) рубль 00 копеек;

- стройматериалы – 8508 (восемь тысяч пятьсот восемь) рублей 00 копеек;

- баннеры – 5100 (пять тысяч сто) рублей 00 копеек.

За отчетный период на бюджетные средства Усольского муниципального района Иркутской области, бюджет Иркутской области было приобретено:

- продукты питания – 4971606,77 (четыре миллиона девятьсот семьдесят одна тысяча шестьсот шесть) рублей 77 копеек;
- аккумуляторная батарея – 7000 (семь тысяч) рублей 00 копеек;
- жалюзи – 67859 (шестьдесят семь тысяч восемьсот пятьдесят девять) рублей 00 копеек;
- брендинг образовательного пространства «Точка Роста» - 67716 (шестьдесят семь тысяч семьсот шестнадцать) рублей 00 копеек;
- картофелечистка – 73724 (шестьдесят три тысячи семьсот двадцать четыре) рубля 56 копеек;
- мебель для образовательного пространства «Точка Роста» - 233067 (двести тридцать три тысячи шестьдесят семь) рублей 00 копеек;
- посуда – 48200 (сорок восемь тысяч двести) рублей 00 копеек;
- светодиодные светильники – 5750 (пять тысяч семьсот пятьдесят) рублей 00 копеек;
- канцелярия – 15986 (пятнадцать тысяч девятьсот восемьдесят шесть) рублей 00 копеек;
- стройматериалы для образовательного пространства «Точка Роста» - 232693 (двести тридцать две тысячи шестьсот девяносто три) рубля 00 копеек;
- химические реагенты для бассейна – 92060 (девяносто две тысячи шестьдесят) рублей 00 копеек;
- шахматные столы – 31357 (тридцать одна тысяча триста пятьдесят семь) рублей 80 копеек;
- бытовая химия – 35245 (тридцать пять тысяч двести сорок пять) рублей 00 копеек;
- дезинфицирующие средства – 17500 (семнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек;

- мебель для спортивного зала – 112000 (сто двенадцать тысяч) рублей 00 копеек;

- москитные сетки – 69940 (шестьдесят девять тысяч девятьсот сорок) рублей 00 копеек;

- холодильное оборудование – 145230 (сто сорок пять тысяч двести тридцать рублей) 00 копеек.

В 2022 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала на сумму 5709622 (пять миллионов семьсот девять тысяч шестьсот двадцать два) рубля 40 копеек.

В 2022 году оборудовано образовательное пространство «Точка Роста».

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что материально-техническая база МБОУ «Белая СОШ» находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести косметические ремонтные работы здания и капитальный ремонт кровли, фасада, инженерных сетей здания, школьного стадиона, а также пополнить оборудованием, учебными пособиями.