

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белая средняя общеобразовательная школа»

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
Заместитель директора по УВР _____ Климентьева И.В. Протокол №1 заседания методического совета от «22» августа 2024 г.	Директор _____ Ченских А.В. Приказ №151 от «23» августа 2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ  
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"БЕЛАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ  
ЬНАЯ ШКОЛА"

Подписано цифровой  
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "БЕЛАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"  
Дата: 2024.11.11 14:12:31  
+08'00'

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса внеурочной деятельности

«Все, что тебя касается» для 5 класса

Педагога дополнительного образования

Зубик Юлии Романовны

Срок реализации программы – 1 год

п.Средний, 2024 г.

Рабочая программа кружка «Всё, что тебя касается» для 6-7 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями и дополнениями).

**Цель программы:** способствовать формированию уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.

**Задачи:**

- формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у обучающихся социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей ЗОЖ, действенной установки на отказ от курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;

- формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у подростков законопослушного, ответственного поведения;

- развитие волонтерского движения, проводящего работу среди обучающихся по профилактике употребления психоактивных веществ.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Предметные результаты:**

- создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умение отказываться от предложений, которые считают опасными;
- сформированность важнейших учебных умений и действий.

**Метапредметные результаты:**

- познавательные:
  - формулирование познавательной цели;
  - поиск и выделение информации, моделирование;
  - анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
  - синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
  - выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
  - подведение подпонятий, выведение следствий;
  - установление причинно – следственных связей;
  - построение логической цепи рассуждений;
  - доказательство;
  - выдвижение гипотез и их обоснование;
  - формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

**Коммуникативные результаты:**

- планирование (определение цели, функций участников, способов взаимодействия);
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

## Учебный план «Всё, что тебя касается» (1 час в неделю; 34 часа)

№п/п	Название тематического модуля	Количество часов
1	Давайте знакомиться.	1
2	Искусство общения.	2
3	Жизненные ценности.	2
4	Эмоции.	2
5	Разрешаем конфликты	2
6	Критическое мышление	2
7	Скажи курению НЕТ	2
8	Сопротивление давлению	2
9	Наркотики: не влезай – ухнет!	2
10	ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить	2
11	Алкоголь: мифы и реальность	2
12	Развитие характера	2
13	Я абсолютно спокоен	2
14	Кризис: выход есть	2
15	Мое мнение.	2
16	Толерантность	2
17	Мое будущее. Стратегии успеха	2
18	Итоговое занятие по выбору учащихся	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

## Формы организации виды деятельности учащихся

№	Виды деятельности	Формы организации деятельности
1.	Познавательная деятельность	Письмо (конспектирование, реферирование, сообщение) Чтение Решение учебных задач Сбор и обработка информации Редактирование текста
2.	Творческая деятельность	Формы, направленные на самореализацию, самосознание, самоуправление, самокоррекцию, самоконтроль: <i>конструирование, моделирование, конференция, творческая мастерская, создание презентаций, видеоклипа, сценария, выразительное чтение, работа с портфолио, художественное творчество</i>
3.	Совместно-распределенная проектная деятельность	Формы, ориентированные на получение социально-значимого продукта: <i>решение учебных проектных задач, учебный проект</i>
4.	Учебно-исследовательская деятельность	Формы, направленные на получение опыта экспериментирования с объектами, социального экспериментирования: <i>учебные исследования, исторические расследования, изучение и анализ исторических документов, кинохроник, мемуаров, подбор материала, реферирование, лабораторная работа и т.д.</i>
5.	Деятельность управления системными объектами (группами людей)	Формы, ориентированные на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения, управления малыми группами людей: <i>инструктаж, разновозрастное сотрудничество, консультации, взаимопроверки, дискуссии и т.д.</i>
6.	Рефлексивная деятельность (контрольно-оценочная деятельность)	Практическая работа Самооценка участия в работе класса, группы и др. <i>Обозначения элементов «самоуправления»:</i> <u>✓</u> Я понимаю информацию <u>?</u> Не уверен, что понял(а) <u>✗</u> Не понял(а). Надо прочитать еще раз.
7.	Совместно - распределенная учебная (образовательная) деятельность	Личностно-ориентированные формы (включающие возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции – контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.: <i>беседы, работа в малых группах, мастерские, экскурсии, лекция, семинар, практикумы, семинары, и т.д.</i> )
8.	Коммуникативная деятельность	Беседа, дискуссия

## **Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы**

1. Макеева А.Г. Как уберечь ребенка от курения и знакомства с алкоголем. – М.: Вентана-Граф, 2004.

2.ПетраковаТ.Н.Руководствопопрофилактикенаркоманиисредидетейиподростков.М., 2007.

3.СпивахоеснаяА.С.Детско-родительскиеотношения.СПб.,2005.

4.Психологиясовременного подростка / Под ред. Л.А. Редуш. СПб., 2005

4.БаркерЛинда, Перрон Дэвид Программа по профилактике наркомании среди подростков для учащихся 5-6 классов Игровые занятия Издание 2-е, исправленное Баркер Линда, Перрон Дэвид, 2001,Прожект Хармони Инк. (США), 2001

5.ЕмельяноваЕ.В.Кризисвсозависимыхотношениях.Принципыиалгоритмыконсультирования. — СПб.: Речь, 2004. — 368 с.

6.100секретоввоспитаниядетей/М.Андреева—С.-Пб.:ООО"Издательство"Тригон",2007—384с

7.Половое воспитаниедетей:Медико-психологическиеаспекты.—Изд.2-е,перераб.идоп.— Л.: Медицина, 1988.— 160 е., ил.

### **Интернет-ресурсы:**

1.<http://www.takzdorovo.ru/nezavisimost>НЕЗАВИСИМОСТЬ(ПроектМинистерстваздравоохранения и социального развития Российской Федерации)

2.<http://youth.fskn.gov.ru/> Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (раздел МОЛОДЁЖИ)

3.<http://family.fskn.gov.ru/> Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (раздел РОДИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ)

