

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области

МБОУ "Белая СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

И.С.Ибрагимова

Протокол №1 от «18»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Климентьева И.В.

Протокол №1 заседания
методического совета от
«19» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Белая
СОШ"

А.В.Ченских

Приказ №149 от «20»
августа 2025 г.

**Рабочая
программа
по внеурочной деятельности**

**«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

(2 года обучения)

Учителя первой категории

Ибрагимовой И.С.

2025-2026г.

1. Пояснительная записка

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому я составила свою программу «Азбука дорожного движения» для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Работая над программой, я учитывала требования регионального стандарта, изучила рекомендации работников ДПС, интересы детей, возрастные особенности.

Данная программа создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Цель программы:

Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- ❖ Научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- ❖ Организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей;
- ❖ Закрепление знаний ПДД учащимися школы;
- ❖ Предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
- ❖ Создание отряда ЮИД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

2. Общая характеристика предмета

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Поэтому одно из направлений программы создание отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил безопасного поведения на улицах и дорогах

3. Описание место кружка в учебном плане

Сроки реализации программы 2 года.

Программа рассчитана на:

1 год 8-9 лет, 2 часа в неделю, 68 часа

2 год 9-10 лет, 2 часа в неделю, 68 часа.

4. Планируемый результат

- ❖ Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- ❖ Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- ❖ Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- ❖ Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, оказания первой доврачебной помощи
- ❖ Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Формы подведения итогов реализации программы:

- Выставки
- Праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

К концу 1 года обучения дети должны знать:	К концу 2 года обучения дети должны знать:
1. Дорожные знаки. 2. Как безопасно перейти улицу и перекресток. 3. Причины ДТП (правила перехода улицы при высадке из транспорта). 4. Обязанности пассажиров и пешеходов. 5. Дорожную разметку и ее предназначение. 6. Предназначение железнодорожного переезда.	1. Поведение на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.) и правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее). 2. Знакомьтесь со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

Уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
2. Оценивать своё поведение на дорогах.
3. Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).

Уметь:

1. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
2. Понимать, осмысливать и осознавать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
3. Самоконтроль и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

5. Содержание учебного курса

1 год обучения

№	Название темы	теория
1	Вводное.занятие	2
2	Правила дорожного движения Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД.	2
3	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1
4	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	1
5	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	3
6	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	2
7	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1
8	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1
9	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1
10	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1
11	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.	2
12	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.	1
13	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	1

14	Обязанности водителей. Движение велосипедистов.	2
15	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1
16	Маневрирование, обгон.	2
17	Проезд перекрестков.	4
18	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	1
19	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.	1
20	Буксировка, перевозка людей и грузов.	2
21	Решение задач, повторение изученного.	2
22	Урок- игра	1
23	Решение задач, повторение изученного.	1
24	Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
25	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
26	Виды повязок и способы их наложения.	1
27	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1
28	Комплектация индивидуальной аптечки.	1
29	Обморок, стресс.	1
30	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.	1
31	Отравление. Первая помощь	1
32	Устройство и вождение велосипеда Общее устройство велосипеда.	1
33	Учебная езда на велосипеде. Вводный инструктаж.	1
34	Фигурное вождение велосипеда.	2
35	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1

36	Викторина « Светофорчик».	2
37	Агитбригада	3
38	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
39	Творческая деятельность. Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».	6
40	Агитбригада	2
41	Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам.	-
42	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
	итого	68

2 год обучения

№	Название темы	теория
1	Вводное.занятие	1
2	Загородная дорога. (экскурсия)	1
3	Перекрестки и их виды	1
4	Викторина « Веселый перекресток».	1
5	Сигналы регулировщика	1
6	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1
7	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	2
8	Дорожная разметка и ее предназначение	1
9	Места установки дорожных знаков в микрорайоне школы.	1
10	Элементы улиц и дорог	1
11	Викторина « Светофорчик».	1

12	Проектная работа по теме: « Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям ».	1
13	Организация движения, технические средства регулирования движения	1
14	Проезд специальных транспортных средств	1
15	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1
16	Экскурсия по зимнему городу	
17	Мы покупаем велосипед	1
18	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2
19	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	2
20	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1
21	Тесты на знание ПДД.	1
22	Причины ДТП.	1
23	Когда ты становишься водителем	1
24	Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт станции Нурлат.	1
25	Государственная автомобильная инспекция	-
26	Агитбригада	2
27	Конкурс агитбригад.	-
28	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	
29	Безопасность пешеходов	1
30	Детский дорожно - транспортный травматизм	1
31	Акция «Помоги первокласснику прийти в школу»	2
32	Остановочный путь.	1
33	Скорость движения.	1

34	Нерегулируемые перекрестки	1
35	Поездка в общественном транспорте	1
36	Перевозка детей в транспорте	1
37	Игра « Поездка по городу»	2
38	Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».	1
39	Дорожная разметка и ее предназначение.	1
40	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	1
41	Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам.	
42	Выступление агитбригады отряда ЮИД	
43	Проектная работа «Баннер ПДД»	
44	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	
45	Проектная работа презентация «Азбука дорожного движения»	1
46	«Всем без исключения о правилах движения»(скоро лето)	1
	итого	68

6. Тематическое планирование 1 год обучения.

№	Название темы	Кол- во часо в	Виды учебной деятельности

1	Вводное.занятие	2	Беседа: Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.
2	Правила дорожного движения Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД.	1	История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.
3	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1	
4	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	2	
5	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение	2	

	пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.		
6	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.	2	
7	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	
8	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1	
9	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1	
10	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	
11	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.	3	Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пешеходных колонн (п. 4 ПДД). Обязанности пассажиров (п. 5 ПДД). Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание

			отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. (Использование плакатов или стендов «Кажется безопасно? Нет – опасно!», плакатов «Улица без опасности» – изд. «Третий Рим»).
12	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.	2	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора .
13	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	2	Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Разметка дороги (проезжей части).
14	Обязанности водителей. Движение велосипедистов.	2	Обязанности водителей (п. 2 ПДД). Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов
15	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	2	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств (П. 14 ПДД). Виды пешеходных переходов. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Задание: начертить перекресток с пешеходными переходами и изучить с детьми Правила перехода дороги.
16	Маневрирование, обгон.	2	Маневрирование, обгон. Начало движения. Сигналы велосипедиста при поворотах, разворотах и остановке.
17	Проезд перекрестков.	2	
18	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных	2	Движение через ж/д переезды

	транспортных средств.		
19	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.	1	
20	Буксировка, перевозка людей и грузов.	2	
21	Решение задач, повторение изученного.	3	Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД «Безопасное колесо»)
22	Урок- игра	1	Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД «Безопасное колесо»)
23	Решение задач, повторение изученного.	2	Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД «Безопасное колесо»)
24	Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Задание: наложить различные виды повязок. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
25	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
26	Виды повязок и способы их наложения.	2	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

27	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2	Ожоги. Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Первая помощь при ожогах.
28	Комплектация индивидуальной аптечки.	2	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
29	Обморок, стресс.	2	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
30	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.	2	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
31	Отравление. Первая помощь	1	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
32	Устройство и вождение велосипеда Общее устройство велосипеда.	2	<i>Устройство и вождение велосипеда.</i> Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда.
33	Учебная езда. Вводный инструктаж.	2	Ознакомление с условиями соревнований «Безопасное колесо» (трассой, системой штрафов).
34	Фигурное вождение велосипеда.	3	Фигурное вождение велосипеда. Установка трассы для фигурной езды на велосипеде. Ускорение, замедление. Правила вождения велосипеда по пересеченной

			местности. Вождение велосипеда в автогородке. Отработка упражнений «Змейка», «Качели», «Узкий проезд», «Габаритные ворота», «Проезд по ребристой доске», «Проезд через песок» и др.
35	Викторина « Светофорчик».	1	
36	Агитбригада	4	
37	Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам.	1	
38	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	Выступлени е в ДОУ, уч-ся 1 класса

2 год обучения

№	Название темы	Ко л- во час ов	Виды учебной деятельности
1	Вводное.занятие	1	Беседа: Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к

			установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.
2	Загородная дорога. (экскурсия)	2	Теория: Рассказ учителя «Если мы находимся на загородном шоссе». Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы (часть загородной дороги): поиск ошибок. Составление памятки «Правила поведения на шоссе за городом».
3	Перекрестки и их виды	2	Беседа «Умеем ли мы наблюдать?». Практика: Игра-конструирование «Улица города».
4	Викторина « Веселый перекресток».	1	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.
5	Сигналы регулировщика	2	Практика: Дидактическая игра «Кто быстрее». Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД.
6	Предупредительные сигналы транспортных средств.	2	Теория: Рассматривание картинок с примерами правильного и неправильного поведения детей. Практика: Дидактическая игра «Можно — нельзя».
7	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	2	Теория: Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы. Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», стихотворения Н. Саконской «Песенка о метро». Задания на классификацию транспорта по признакам:

			городской — сельский, воздушный — водный — наземный — подземный, пассажирский — грузовой. Рассказ учителя «Машины специального назначения» (с иллюстративным материалом).
8	Дорожная разметка и ее предназначение	2	Теория: Упражнение «Закончи предложения»: «Дороги могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части:...»; «Проезжая часть — это ...»; «Тротуар — это ...» и т. д. Заполнение рисунка-схемы «Городская дорога», «Загородное шоссе».
9	Места установки дорожных знаков около школы.	1	Теория: Беседа «Умеем ли мы наблюдать?». Практика: Игра-конструирование «Улица города».
10	Элементы улиц и дорог	2	Теория: Видеофильм «Перестроения транспортного средства» (или рассматривание иллюстраций). Практика: Подвижная игра «Налево — направо». Роли: водители транспортных средств, которые совершают перестроения.
11	Викторина Светофорчик».	1	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.
12	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям ».	2	Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу». Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.
13	Организация движения,	2	Практика: Ролевая игра «В кабинете врача». Роли: пациент,

	технические средства регулирования движения		врач, медсестра. Задание: рассказать, что с тобой произошло, какая помощь тебе необходима. Игра «Поможем кукле».
14	Проезд специальных транспортных средств	2	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.
15	Экскурсия по зимнему городу	1	
16	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	Теория: Рассказ учителя «Что такое опасная ситуация» (с использованием иллюстраций). Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми?». Практика: Сюжетная игра «Поедем к маме...». Роли: девочка, мальчик, незнакомец. Задание: незнакомец должен уговорить ребёнка поехать с ним, а мальчик (девочка) найти способ отказать ему.
17	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	1	Теория: Рассматривание иллюстраций «Остановка транспорта». Составление памятки «Правила ожидания автобуса».
19	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1	Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу». Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.
20	Тесты на знание ПДД.	2	Ответы на итоговые вопросы, проведение беседы по изученному материалу.
21	Причины ДТП.	2	Теория: Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала).

			Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом двореке жилого дома?». Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешись — людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спеша медленнее», «Спеша людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да оглядывайся». Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД). Практика: Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».
22	Когда ты становишься водителем	2	Теория: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?». Демонстрация опытов: может ли автомашинa быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идет дождь», «На улице туман», «Темное время суток». Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».
23	Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт станции Нурлат.	2	Теория: Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги». Практика: Конструирование дороги из строительного материала (лего). Составление памятки «Как нужно вести себя на дорогах». Рассказы-рассуждения «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».
24	Агитбригада	4	
25	Безопасность пешеходов	2	
26	Детский дорожно - транспортный травматизм	2	Практика: Дидактическая игра «Найдем знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай»

			(дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.
27	Остановочный путь.	2	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.
28	Скорость движения.	1	Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу». Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.
29	Нерегулируемые перекрестки	2	Теория: Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги». Практика: Конструирование дороги из строительного материала (лего). Составление памятки «Как нужно вести себя на дорогах».
30	Перевозка детей в транспорте	2	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.
31	Игра «Поездка по городу»	1	Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.
32	Проектная работа по теме: «	1	Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа

	Культура поведения в транспорте и на улице».		«Где и как играть во дворе». Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД.
33	Дорожная разметка и ее предназначение.	3	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.
34	Труд водителя. За рулем — хороший человек.	1	Теория: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?». Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток». Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».
35	Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам.	1	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.
36	Выступление агитбригады отряда ЮИД	4	Выступление в ДОУ, уч-ся 1 класса
37	Проектная работа презентация «Азбука дорожного движения»	2	Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД.
38	«Всем без исключения о правилах движения»(скоро лето)	3	Теория: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения. Практика: Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала). Роли: покупатель, продавец. Рассказы детей «Объясним малышу

			правила езды на велосипеде». Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».
--	--	--	---

8. Материально техническая база:

- библиотечный фонд книга печати

1. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах. Под редакцией Р.Н. Минниханова, И. А. Хамидуллина.- Казань, 1995 год.
2. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. В. И. Ковалько.М., Вако, 2006 год.
- 3.«Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
- 4.Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- 5.Энциклопедия «Все обо всем».
- 6.Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
- 7.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2006.
9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ.ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
10. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
11. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
12. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.
13. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
14. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008

- цифровые образовательные ресурсы

1. www.google.ru
2. www.rambler.ru
3. www.yandex.ru
4. www.nigma.ru

5.Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>

6.Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>

7.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> и др

