

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белая средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Белая СОШ»  
\_\_\_\_\_ А.В.Ченских

**ПРОГРАММА**  
**«РАДУЖНОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Галактика»

на базе МБОУ «Белая СОШ»

п. Среднего Усольского района Иркутской области

Автор программы:  
Ибрагимова Ирина Сергеевна,  
начальник лагеря



Год разработки программы: 2023 г.  
Срок реализации программы: июнь 2023 г.

## Информационная карта программы

|  |  |
|--|--|
| Полное название программы  | Программа « <b>Радужное творчество</b> » летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Галактика» на базе МБОУ «Белая СОШ»  |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности   | Начальник лагеря Ибрагимов И.С.  |
| Контактный телефон, электронный адрес  | 89245484039  |
| Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белая средняя общеобразовательная школа»   |
| Наименование субъекта Российской Федерации   | Иркутская область  |
| Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)   | Социально-педагогическая   |
| Кадровое обеспечение программы:<br>- перечень специалистов, реализующих программу;<br>- описание системы подготовки педагогического состава. | <p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <p>Координаторы смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальник лагеря;</li> <li>• педагог-организатор;</li> <li>• руководитель ФВ;</li> </ul> <p>Кураторы отрядов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); вожатые отрядов(из числа педагогов школы).</li> </ul> <p>Руководители творческих мастерских</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• из числа педагогов</li> </ul> <p>За два месяца до начала работы лагеря составляется программа, с которой будут ознакомлены работники. Проходит краткосрочное обучение работы с детьми в пришкольном оздоровительном лагере.</p> |
| Ресурсная обеспеченность программы   | <p><u>Материально-технические условия предусматривают:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;</li> <li>• спортивный зал;</li> <li>• актовый зал;</li> <li>• школьная библиотека;</li> <li>• столовая;</li> <li>• игровая площадка;</li> <li>• спортивная площадка;</li> <li>• кабинеты;</li> <li>• игровая комната;</li> <li>• ТСО;</li> <li>• художественные средства, игры настольные и</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• др.;</li> <li>• хозяйственный инвентарь;</li> <li>• канцелярские принадлежности;</li> <li>• компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.</li> </ul> |
| Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы   | родители   |
| Механизм оценки эффективности реализации программы:<br>методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные) | Опросы детей, родителей, мониторинг оздоровления, диагностики.   |
| Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)  | имеется  |
| Сайт лагеря   | <a href="http://belayasosh.uoura.ru/index.php/dopolnitelno/letnyaya-kampaniya/shkolnyj-lager-galaktika">http://belayasosh.uoura.ru/index.php/dopolnitelno/letnyaya-kampaniya/shkolnyj-lager-galaktika</a>                  |

### **Пояснительная записка**

Программа летнего лагеря «Галактика» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 № 2 ФКЗ, от 05.02.2014 № 11–ФКЗ;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);
3. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
6. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года ;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания»; 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.11.2020);
9. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей».

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся 1-6 классов( в первую очередь принимаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ) на базе МБОУ «Белая СОШ» Усольского района организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является формой организации свободного времени детей и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

На состояние здоровья подрастающего поколения негативно влияют многие социальные и экономические факторы, в том числе и сама школа вносит вклад в ухудшение здоровья детей. Обстановка общего кризиса социально-политических отношений, резкое ухудшение здоровья, рост наркомании и алкоголизма, эпидемия СПИДа – всё это требует неотложных мер, активного формирования у подрастающего поколения установок на ЗОЖ, на возрождение духовных традиций русского человека, на воссоздание авторитета семьи. Данная программа направлена на физическое, духовное, культурное развитие учеников.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

**Актуальность программы** состоит в том, что в летнем лагере, в каникулярное время, происходит процесс развития творческих способностей детей, социальной адаптации, формирование духовно-нравственных основ личности ребёнка.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Здесь ребенок может раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения, самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием - призван создавать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои

возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

### **Цель:**

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

### **Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

**Сроки реализации программы:** Июнь 2023 года: 1 лагерная смена;  
Одна смена –15 день.

### **Предполагаемый социальный эффект программы**

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребёнке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение

постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа «Радужное творчество» ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

## **Планируемые результаты реализации программы**

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов. Предполагаемые результаты:

- для развития личности ребенка:
  - общее оздоровление детей;
  - укрепление здоровья;
  - пополнение жизни детей интересными социально-культурными событиями;
  - укрепление физических и психологических сил детей и подростков;
  - развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
  - развитие лидерских и организаторских качеств;
  - приобретение новых знаний;
  - развитие детской самостоятельности и самодеятельности;
  - привитие навыков трудолюбия.
- для развития воспитательной системы лагеря:
  - апробация новой модели лагерной смены;
  - совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;
  - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
  - пополнение копилки разными формами работы;
  - улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.

## **Содержание программы: обоснованность реализации мероприятий программы на этапах программы:**

- подготовительном;
- организационном;
- основном;
- итоговом

### Подготовительный этап: апрель-май.

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Радужное творчество»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### Организационный этап смены: 1-6 июня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радужное творчество»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### Основной этап смены: 4-22 июня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### Заключительный этап смены: 23-24 июня.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.



## **Основное содержание программы:**

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

### **Спортивно - оздоровительная работа.**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

**Содержание:**

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей.

Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы. Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- аттракционы;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- соблюдение правил личной гигиены воспитанниками;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- обливания, закаливание;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий, подвижные спортивные игры;
- спортивно-оздоровительные кружки.

### **Организация трудовой деятельности**

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой.

**Цель:** подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

### **Задачи:**

1. Освоить социально – трудовые роли
2. Познакомить с видами профессий, востребованными в современном обществе
3. Дать первичное представление о способах обработки различных материалов (металл, древесина, ткань и др.)
4. Формировать навыки работы с инструментами: молоток, отвёртка, рубанок, пила, лобзик, ножницы, игла
5. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
6. Формирование умений и навыков самообслуживания.

В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Фермерское хозяйство», «Мебельная фабрика», «Столовая», «Ателье»
- экскурсии на местные сельскохозяйственные предприятия
- работа в мастерской, кружки «Рукоделие», «Юный столяр»
- работа на пришкольном участке (цветоводство)
- дежурство в столовой, игровой и спальне
- ежедневный уход за личными вещами

### **Организация активного досуга.**

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

#### **Задачи:**

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Формы работы:**

- Игра; Конкурс; Викторина; Праздник; Турнир; Поход; Библиотечный час;
- Посещение музея; Просмотр фильма; Чтение книги; Дискотека;
- Соревнование; Эстафеты; Трудовой десант; Занятия в кружках.

#### **Виды досуговой деятельности:**

- ✓ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- ✓ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

#### **Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:**

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:
- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

#### **Организация кружковой деятельности**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в периода каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

**Задачи:**

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает **ряд этапов:**

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

**Работа по патриотическому воспитанию**

**Цель:** формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

**Формы:**

- беседа «Символика Российской Федерации»; «Великая Отечественная война»
- День Памяти и Скорби
- дискуссия «Природа моего края»;
- посещение школьного музея;
- спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности
- конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»

**Механизм реализации программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

**1. Организационный модуль**

*Формы работы:*

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

## **2. Оздоровительный модуль**

*Формы работы:*

- утренняя зарядка;
- закаливание
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- экспедиции;
- работа спортивных секций;
- подвижные игры;
- работа инструктора по физической культуре и спорту.

## **3. Творческий модуль**

*Формы работы:*

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в поселковых мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии в библиотеки городка;
- конкурсы;
- викторины.

## **4. Патриотический модуль**

*Формы работы:*

- посещение музея;
- беседы;
- поэтические композиции

## **5. Нравственно-экологический модуль**

*Формы работы:*

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- работа библиотекаря школы;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

## **6. Социально-психологический модуль**

*Формы работы:*

- диагностика, тестирование, анкетирование;
- индивидуальные беседы, групповая работа.