

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
методического совета
Протокол №1
от 22.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБОУ
«Белая СОШ» №151 от
23.08.2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
детского объединения «Школьный музей»**

Срок реализации программы

1 год

Борисова Зоя Николаевна,
педагог дополнительного
образования

п.Средний, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа детского объединения «Школьный музей» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
 - Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Школьный музей» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами школьного музея, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музей в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 34 часа.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45мин.

Возраст обучающихся: от 11 до 17 лет.

Количество обучающихся в группе: 16 человек

Ожидаемые результаты

Цель программы:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;
- развивать творческие способности;
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю;
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм;
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края;
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьного музея.

Личностные результаты:

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Александровка.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Метапредметные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Предметные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Формы организации учебных занятий.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

Содержание программы

Введение (2ч)

Инструктаж по ТБ. Правила поведения в школьном музее во время проведения занятия. Техника безопасности и охрана труда при работе в музее.

Цели и задачи занятий по программе «Музейное дело». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовёт музейных терминов?»; составление кроссворда на тему «Музей».

Музей как институт социальной памяти (2ч)

Происхождение музея. Музей античного мира, эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Музейный предмет и способы его изучения (4ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Проведение научных исследований активом школьного музея (6ч)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (6ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Правила оформления текстов для музейной экспозиции

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Экспозиция школьного музея (8ч)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Работа с аудиторией (8ч)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Изучение истории школьного музея (6ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Историческое краеведение (6ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Моя семья и родной край (6 ч)

Теоретические занятия (6 часов)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Изучение истории школы (6ч)

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

Практические занятия: поиск и обработка документов.

Подведение итогов (4ч)

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

Учебный план

№	Название раздела, темы программы	Количество часов		Всего часов	Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика		
1	Введение	1	1	2	
2	Музей как институт социальной памяти	2	0	2	
3	Музейный предмет и способы его изучения	1	1	2	
4	Проведение научных исследований активом школьного музея	2	0	2	
5	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	1	1	2	
8	Экспозиция школьного музея	2	2	4	
9	Работа с аудиторией	2	2	4	
10	Изучение истории школьного музея	2	1	3	
11	Историческое краеведение	2	1	3	
12	Моя семья и родной край	2	1	3	
13	Изучение истории школы	2	1	3	
14	Подведение итогов	4		4	Защита научно-исследовательских работ и проектов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/урока	Колич. часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт
Введение -2 ч						
1,2	Введение.	2	беседа		05.09.2023- 12.09.2023	
Музей как институт социальной памяти – 2 ч						
3	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	1	презентация	Практическое задание	19.09.2023	
4	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1	Лекция с элементами беседы	опрос	26.09.2023	
Музейный предмет и способы его изучения – 2 ч						
5	Понятие «музейный предмет», классификация и способы изучения музейных предметов.	1	Беседа практикум	опрос	03.10.2023	
6	<i>Практические занятия:</i> знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.	1	практикум	Практическое задание	10.10.2023	
Проведение научных исследований в школьном музее- 2 ч						
7	Способы комплектования фондов	1	практикум	Практическое задание	17.10.2023	

	школьного музея.					
8	Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах.	1	практикум	Практическое задание	24.10.2023	
Фонды школьного музея - 2 ч						
9	Фонды школьного музея, их комплектование и хранение.	1	практикум	Практическое задание	07.11.2023	
10	Практическое занятие: составление тематико-экспозиционного плана.	1	практикум	Практическое задание	14.11.2023	
Экспозиция школьного музея - 4ч						
11	Музейная экспозиция. Виды экспозиций.	1	Лекция с элементами беседы	опрос	21.11.2023	
12	Этапы создания экспозиции. Тексты экспозиции в — виды и функции, правила составления.	1	презентация	Практическое задание	28.11.2023	
12, 13	<i>Практические занятия</i> Подготовка концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения	2	практикум	Практическое задание	05.12.2023- 12.12.2023	
Работа с аудиторией - 4ч						
14	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами.	1	лекция	опрос	19.12.2023	

15	Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.	1	Беседа практикум	Практическое задание	26.12.2023	
16, 17	<i>Практические занятия:</i> составление текста обзорной и тематических экскурсий,	2	практикум	Практическое задание	16.01.2024- 23.01.2024	
Изучение истории школьного музея - 3ч						
18	История создания школьного музея	1	Рассказ краеведа	тестирование	30.01.2024	
19	Фонды и экспозиции школьного музея.	1	практикум	Практическое задание	06.02.2024	
20	<i>Практическое занятие:</i> поиск документов по истории школы	1	практикум	Практическое задание	13.02.2024	
Историческое краеведение - 3ч						
21	Историческое краеведение как наука.	1	лекция	опрос	20.02.2024	
22	Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.	1	практикум		27.02.2024	
23	<i>Практическое занятие:</i> фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов;	1	практикум	Практическое задание	05.03.2024	
Моя семья и родной край (3 ч)						
24	Семейный архив. Родословная.	1			12.03.2024	
25	Составление родословных таблиц.	1			19.03.2024	
26	<i>Практическое занятие:</i>	1			02.04.2024	

	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.					
Изучение истории школы –3ч						
27	Основные события в жизни школы.	1	практикум	Практическое задание	09.04.2024	
28	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	1	презентация	опрос	16.04.2024	
29	<i>Практическое занятие:</i> поиск и обработка документов.	1	практикум	Практическое задание	23.04.2024	
Подведение итогов - 4ч						
30-34	Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом.	4	практикум	Защита исследовательских работ Организация отчетной выставки.	30.04. 2024 07.05.2024 14.05.2024 28.04.2024	
	Итого часов	34				

Методическое обеспечение

Методическое сопровождение программы

- методические разработки занятий,
- учебно-тематический план;
- календарно-тематический план;
- ресурсы информационных сетей по темам кружка

Материально-техническое обеспечение программы

- Компьютер, проектор, экран.

Оценочные результаты

Формы аттестации

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы – выставки, входной контроль, итоговый контроль, мини-экспозиции и экскурсии.

Формы:

Педагогическое наблюдение

Описание и классификация экспонатов, занесение экспонатов в инвентарную книгу

Участие в тематических викторинах

Подготовка текста экскурсии

Создание видеофильмов, презентаций, альбомов для пополнения фонда школьного музея

Подготовка и проведение мини-экскурсии.

Оценочные материалы

По окончании обучения по программе учащиеся должны знать:

- историю музейного дела, историю школы,
- жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы,
- основы музееведческой деятельности,
- методику проведения поисково-исследовательской работы,
- основные термины, применяемые в музейном деле;
- уметь свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах,
- связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.

Учащиеся получат возможность научиться

- общаться с людьми,
- вести исследовательские краеведческие записи,
- систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал,
- оформлять его и хранить,
- вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу
- возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований.

Содержание КИМов (контрольных и проверочных работ) соотносятся с требованиями к умениям и навыкам обучающихся. Назначение КИМов – осуществлять контроль за уровнем освоения теоретических и практических знаний и умений по изучаемым разделам. Объектом оценивания должны стать предметные, метапредметные и личностные результаты. Диагностические материалы должны проверять сформированность умений и овладение навыками ведения музейного дела.

Входной контроль:

1. Что такое музей? Чем занимаются музеи?
2. Прочтите высказывания, приведенные ниже, о музее. Какие из высказываний в большей степени соответствуют вашей точке зрения и почему?

-Музеи – это кладбища искусства (А. де Ламартин).

-Музей – общественное учреждение для хранения произведений искусства, научных коллекций, образцов промышленности (словарь Брокгауза и Эфрона)

-Музей – это территория бизнеса.

-Музеем называют место, где находится большое количество памятников истории и искусства.

-Какие музеи есть в нашем районе? Опишите свой поход в музей.

-Зачем современному обществу нужны музеи?

-Что изучает музеология (музееведение)? Определите объект и предмет ее исследований.

-Музей, музееведение, музейное дело. Объясните взаимосвязь и взаимозависимость этих понятий.

Итоговый контроль:

Разработка научного проекта по краеведению или музейной деятельности.

Список литературы:

1. Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации / сост. Н. А. Воронцова. — Пермь, 2013.
2. Музееведение /Под ред.проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. – М.: Высшая школа, 1998.
3. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой. – М.:Гуман.изд.центр, 2001.
4. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике ,/ М, Ю. Юхневич. — М., 2018.