

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
методического совета
Протокол №1
от 22.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБОУ
«Белая СОШ» №151 от
23.08.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Волонтерская деятельность»

Срок реализации программы 1 год
Головков Дмитрий Иванович,
педагог дополнительного образования

п. Средний, 2024 г.

Пояснительная записка.

Данная программа представляет собой вариант программы организации дополнительного образования школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Актуальность программы.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является отряд волонтеров «Пламя», где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается. Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

Цель программы:

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Содержание программы.

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Раздел	Краткое описание
Я волонтер (9 часов)	Различные виды деятельности направленные на изучение истории волонтерства, форм организации волонтерской деятельности, освоения навыков работы и т.п.
Чтобы помнили (9 часов)	Деятельность, связанная с сохранением и просветительской деятельностью по историческим событиям России, особенно с историей ВОВ. Популяризация среди населения и школьников стремления к изучению истории Отечества. Деятельность, связанная с мероприятиями, организуемых ВОД «Волонтеры Победы»
Мой Родной край (9 часов)	Деятельность, связанная с краеведением. Популяризация среди населения и школьников стремления к изучению истории Родного края.
Добрые дела (9 часов)	Деятельность, по оказанию волонтерской помощи. Разработка и реализация проектов различной направленности.

Деятельность волонтеров направлена на:

- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (патриотизм, ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- сохранение истории России и малой родины, ликвидация безграмотности в отношении истории ВОВ и других значимых событий Отечественной истории.
- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном, районном, областном, федеральных и международных, уровнях
- публикации в СМИ, на школьном сайте, различных месенджерах и соц.сетях.

Формы реализации данной программы.

Основной формой организации деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Программа содержит лекционные, практические занятия, **примерные мероприятия**, на основе которых будут решаться задачи реализуемые этой программой.

Освоение программы обучающимися осуществляется не скучной теорией, а практикой. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Программа адресована обучающимся 5-11 классов общеобразовательной школы.

Количество детей на занятиях 15-20 человек.

Программа рассчитана на 36 часа, занятия проводятся 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению волонтерской деятельности в отряде «Пламя» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников. Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы

обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий благополучателей;
- проводить акции, различной направленности (патриотической, исторической, просветительской, экологической и т.д.);
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые,
- общекультурные,
- учебно-познавательные,
- информационные,
- коммуникативные,
- социально-трудовые,
- компетенции личностного самосовершенствования.

**Тематическое планирование деятельности
отряда волонтеров МБОУ «Белая СОШ»
по направлениям.**

№ п/п	Наименование разделов и примерных план направлений работы отряда	Количество часов
1	Я волонтер	18
1.1	История волонтерского движения в мире и России. Права и обязанности волонтеров.	2
1.2	Кто такой волонтер? Что мы можем?	2
1.3	Формы волонтерской деятельности (на примеры волонтерской деятельности других объединений).	2
1.4	Правила групповой работы. Умеем ли мы слушать?	2
1.5	Почему мы конфликтуем? Как вести себя в конфликте?	2
1.6	Как, где, кому я могу помочь?	2
1.8	Моё портфолио.	2
1.9	Подготовка отчета деятельности отряда волонтеров «МБОУ Белая СОШ» «Пламя»	4
2	Чтобы помнили	19
2.1	Разработка и проведение мероприятий (акций, исторических квестов, РИСК и т.п.) посвященных памятным историческим событиям в истории России, произошедшим в сентябре.	2
2.2	Разработка и проведение мероприятий (акций, исторических квестов, РИСК и т.п.) посвященных памятным историческим событиям в истории России, произошедшим в октябре.	2
2.3	Разработка и проведение мероприятий (акций, исторических квестов, РИСК и т.п.) посвященных памятным историческим событиям в истории России, произошедшим в ноябре.	2
2.4	Разработка и проведение мероприятий (акций, исторических квестов, РИСК и т.п.) посвященных памятным историческим событиям в истории России, произошедшим в декабре.	2
2.5	Разработка и проведение мероприятий (акций, исторических квестов, РИСК и т.п.) посвященных памятным историческим событиям в истории России, произошедшим в январе.	2
2.6	Разработка и проведение мероприятий (акций, исторических квестов, РИСК и т.п.) посвященных памятным историческим событиям в истории России, произошедшим в феврале.	2
2.7	Разработка и проведение мероприятий (акций, исторических квестов, РИСК и т.п.) посвященных памятным историческим событиям в истории России, произошедшим в марте.	2

2.8	Разработка и проведение мероприятий (акций, исторических квестов, РИСК и т.п.) посвященных памятным историческим событиям в истории России, произошедшим в апреле.	2
2.9	Разработка и проведение мероприятий (акций, исторических квестов, РИСК и т.п.) посвященных памятным историческим событиям в истории России, произошедшим в мае.	2
3	Мой Родной край	18
3.1	Работа в школьном музее. Изучение и помощь в сборе информации по истории п. Средний. Помощь в организации среди школьников экскурсий и посещения школьного музея. Оказание помощи в каталогизации экспонатов, созданию экспозиций и т.п.	6
3.2	Изучение и помощь в сборе информации по истории п. Средний и авиабазы «Белая». Помощь в организации среди школьников экскурсий и посещения музеев воинских частей гарнизона Белая. Помощь в пополнении экспозиций музеев воинских частей.	6
3.3	Разработка и реализация проекта туристического маршрута по п.Средний.	6
4	Добрые дела	18
4.1	Разработка и проведение экологические акции на территории п. Средний.	6
4.2	Оказание адресной помощи гражданам, попавшим в ТЖС.	6
4.3	Участие в проведении благотворительных акций, организованных другими волонтерскими объединениями.	6
ИТОГО:		72