

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
<p>Руководитель ШМО</p> <hr/> <p>Ибрагимова И.С.</p> <p>Протокол №1 заседания ШМО от «21» августа 2024 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <hr/> <p>Климентьева И.В.</p> <p>Протокол №1 заседания методического совета От «22» августа 2024 г.</p>	<p>Директор</p> <hr/> <p>Ченских А.В.</p> <p>Приказ №151 от «23» 08 2024 г.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Все цвета, кроме черного»

в 4 а,б,в классах

Храмовой Елены Сергеевны,

учителя высшей квалификационной категории

2024 - 2025 учебный год

Планируемые результаты освоения программы:

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться осознать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- строить речевое высказывание в устной форме.

Познавательные УУД:

• уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;

- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- учиться наблюдать;
- моделировать ситуацию с помощью учителя.

Коммуникативные УУД:

• учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;

• учиться работать в паре и в группе;

• выполнять различные роли;

• слушать и понимать речь других ребят;

• осознать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Личностные результаты

Учащиеся будут знать:

• о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;

• правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;

• правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам к победе, поражению;

учащиеся будут уметь:

• анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;

• налаживать контакт с людьми;

• соблюдать правила игры и дисциплину;

• правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.);

• выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

Формы проведения занятий:

- игра, игра-тренинг
- ролевые игры
- беседы, проблемные ситуации
- анкетирование
- психогимнастика
- приемы саморегуляции

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды деятельности
	Вводное занятие по основам предмета.	1	
1	Вводное занятие. Знакомство.	1	Беседа о правилах поведения, технике безопасности во время занятий
	Наш класс.	16	
2	Что ты знаешь о себе.	1	Анкета «Твое здоровье». Упражнение «Осанка и мое настроение»
3-4	Что вы знаете друг о друге.	2	Игры: «Моё любимое занятие», «Расскажи о себе»
5	Твои новые друзья.	1	Психогимнастика: упражнение на доверие «Свободное падение»
6-7	Твой класс.	2	Социометрия.
8-9	Игра «Цветовая карта настроения класса».	2	Составление «Цветовой карты настроения»
10-11	Кто твой друг.	2	Составление «Законов дружбы». Пословицы и поговорки о дружбе.
12-13	Знакомство с литературными героями, обсуждение и анализ их поступков.	2	Беседа. Анализ поступков героев сказки «Алиса в зазеркалье» Л.Кэрролла.
14-15	Как научиться жить дружно.	2	Игра-тренинг на построение дружеских отношений. Психогимнастика: упражнение «Поводырь»
16-17	Как помириться после ссоры.	2	Проблемная ситуация. Игра «Ссоримся и миримся». Кто прав? Анализ ситуации из произведения А. Линдгрена «Малыш и Карлсон».
	Мой характер.	12	
18	Какой ты человек.	1	Беседа. Психогимнастика: упражнение «Я и мое настроение»
19-20	Какой у тебя характер	2	Анкетирование.
21-22	Как воспитывать свой характер.	2	Беседа.
23	Воспитание характера	1	Ролевая игра
24-25	Как проявить силу своего характера.	2	Создание «формулы уверенности».
26-27	Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение.	2	Игра «Да» и «нет» не говорить!»
28-29	Разыгрывание ситуаций, когда нужно сказать «нет».	2	Ролевая игра.
	Закрепление личностных и коммуникативных умений.	5	
30-31	Фантастическое путешествие.	2	Игра «Воздушные шары»
32-33	Планета, на которой ты хотел бы жить	2	Беседа по произведению «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери. Рисование плакатов.
34	Конкурс знатоков.	1	Анкетирование
	Итого	34	

