

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Утверждаю

Директор школы _____ А.В.Ченских

Приказ №65 от 17.04.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Белая средняя общеобразовательная школа»
по состоянию на 31.12.2024 года

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. С 1 сентября 2022 года начали действовать ФГОС и в МБОУ «Белая СОШ», а обучающиеся, которые были приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, начали учиться по обновленным ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Образовательная деятельность в МБОУ «Белая СОШ» ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Основная задача образовательных программ школы – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, ФК государственных образовательных стандартов и учебного плана по предметам.

В МБОУ «Белая СОШ» реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

в соответствии с уровнями образовательных программ в школе реализуется: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование.

- на уровне начального общего образования - образовательные программы начального общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы);
- на уровне основного общего образования - образовательные программы основного общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-7 классы), федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (8-9 классы);
- на уровне среднего общего образования - образовательная программа среднего общего образования (реализуются требования федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (10-11 классы). Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы, определяет состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных областей и предметов по классам, профильным группам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся ОУ, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10). Учебный план ОУ, независимо от систем и учебно-методических комплектов, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, преемственность в обучении.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Для детей с ОВЗ, учебный план составлен в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой. Для обучения таких обучающихся в школе имеются необходимые ресурсы: 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к организации коррекционно-развивающего процесса в образовательном учреждении в условиях реализации инклюзивного и интегрированного образования»; школьная библиотека укомплектована учебниками для коррекционной школы.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия: высококвалифицированные кадры, все предметы и курсы обеспечены программами.

Для выполнения практической части учебного плана в школе имеется достаточно оборудования в кабинетах физики, химии, информатики, географии.

Тема, над которой работает МБОУ «Белая СОШ»: «Создание адаптивной образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности».

Стратегическая цель – создание условий для обеспечения развития школьника с учетом его способностей и образовательных потребностей.

Приоритетные направления работы школы:

- создание условий для образования учащихся в соответствии с личными возможностями и способностями;
- создание условий для введения реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- содействие реализации творческого потенциала ученика;
- создание условий для формирования ЗУН, достаточных для социализации и дальнейшего продолжения образования учащихся;
- создание преемственности между уровнями образования;
- создание условий для самореализации учащихся;
- организация мониторинга по различным вопросам учебно-воспитательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Миссия школы:

1. Обеспечить получение основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

2. Содействовать адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, региона.

Реализация поставленных задач на всех уровнях обучения осуществляется через программное обеспечение и учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебных недели, II-IV классы - 34 учебных недели, продолжительность урока: I класс - 35 минут, II-IV классы - 45 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 кл.), осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

С 2012 года в МБОУ Белая СОШ в учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями

(законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Для введения данного курса в школе имеются необходимые кадры: 3 педагога прошли курсовую подготовку. С 1 сентября 2021 года в учебный план V и VI классов введено 0,5 часа ОДНКНР, а с 1 сентября 2022 года 1 час в V классе. В соответствии с обновлённым ФГОС в 1 и 5 классах на уроки физической культуры теперь отводится 2 часа в неделю.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на развитие содержания образования и на поддержку федеральных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий, что будет способствовать успешной социализации учащихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Белая СОШ» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и утверждён приказом директора школы №131 от 25.08.2023 года.

Учебный план для основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для V- VIII классов - 34 учебных недели, для IX класса – 33 учебных недели с учетом экзаменационного периода, продолжительность урока - 45 минут, продолжительность учебной недели - 5 дней;

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Для детей с ОВЗ, в соответствии с приложением 1 к письму Министерства образования Иркутской области используется федеральный учебный план ОО, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу. Для таких обучающихся с 01.09.2019 года сформирован специальный коррекционный класс.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 кл.), «Труду (технологии)» (5-9 кл.), «Информатике и ИКТ» (5-9кл.), осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек. При меньшей наполняемости классов на уроки технологии классы объединяются и делятся на группы девушек и юношей.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года для X класса - 34 учебных недели, для XI класса - 33 учебных недели с учетом

экзаменационного периода, продолжительность урока - 45 минут, продолжительность учебной недели - 5 дней.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек. При меньшей наполняемости классов на уроки физической культуры классы объединяются и делятся на группы девушек и юношей.

1.2. Оценка системы управления организации

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков •
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- психодиагностика; •
- выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования

Помимо мероприятий внутришкольного контроля в течение учебного года проводились диагностики Комитета по образованию Усольского района, результаты которых тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

□ НОО: на начало года – 217, на конец года – 215

□ ООО: на начало года – 271, на конец года – 266,

□ СОО: на начало года – 42, на конец года – 38

□ ИТОГО: на начало года – 530, на конец года – 519

НА УРОВНЕ НОО ПРОЦЕНТ КАЧЕСТВА В

СОСТАВИЛ 56,63%

- Самое высокое качество: • 3б класс (70%) • 2а (68,18%) и 2б (68,18%)
- 4б класс – 61,11%.
Самое низкое качество в 4в классе – 36,84%.

Всего в начальной школе:

- отличников – 15
- хорошистов – 56
- с одной-двумя «тройками» – 18

НА УРОВНЕ ООО ПРОЦЕНТ КАЧЕСТВА
СОСТАВИЛ: 28,3%

самое высокое качество:

- 5б класс – 65,38%
- 6а – 48,83%
- 9б – 47,61%

Самое низкое качество в 7в – 5,5%, 8а – 5,8%, 8в – 10,52%, 7а – 11,76%.

- отличников – 8
- хорошистов – 74
- с одной-двумя «тройками» – 23

НА УРОВНЕ СОО КАЧЕСТВО СОСТАВИЛО
46,88%

- 10а 37,5%
 - 11а – 56,25%.
- Отличников – 0 хорошистов–15
С одной-двумя «тройками» - 2

Анализ ВПР

4 класс	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили	всего
русский язык	19,23	48,08	23,08	9,62	26	22	4	52
математика	5,66	33,96	50,94	9,43	12	31	10	53
окружающий мир	2	44	48	6	19	24	7	50

5 класс	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили	всего
русский язык	31,11	35,56	24,44	8,89	24	19	2	45
математика	20	44,44	20	15,56	16	24	5	45

биология	22,45	36,73	26,53	14,29	29	19	1	49
история	12	40	30	18	32	13	5	50

6 класс	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили	всего
русский язык	31,58	47,37	15,79	5,26	21	17	0	38
математика	28,95	52,63	10,53	7,89	20	18	0	38
биология	33,33	33,33	33,33	0	13	5	0	18
история	5,88	58,82	23,53	11,76	5	10	2	17
география	9,09	50	31,82	9,09	17	5	0	22
обществознание	8,7	56,52	34,78	0	19	4	0	23

7 класс	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили	всего
русский язык	34,78	50	15,22	0	29	15	2	46
математика	25,58	55,81	18,6	0	19	21	3	43
физика	31,82	40,91	27,27	0	12	10	0	22
биология	19,23	53,85	23,08	3,85	13	11	2	26
история	43,75	25	25	6,25	10	4	2	16
география	50	50	0	0	11	3	0	14
обществознание	21,74	56,52	21,74	0	10	13	0	23

8 класс	2	3	4	5	понижил и	подтверди ли	повысил и	всего
русский язык	48,9 4	36,1 7	14,8 9	0	30	16	1	47
математика	17,0 2	63,8 3	19,1 5	0	12	30	5	47
физика	26,6 7	53,3 3	20	0	5	10	0	15
химия	23,0 8	15,3 8	53,8 5	7,6 9	4	5	4	13
биология	23,0 8	61,5 4	15,3 8	0	11	2	0	13
история	7,14	64,2 9	28,5 7	0	13	1	0	14
география	28,5 7	71,4 3	0	0	12	2	0	14
обществознание	25	62,5	6,25	6,2 5	13	3	0	16

АНАЛИЗ ЕГЭ

предмет	мин. граница	средний балл	всего участников
русский язык	24	69	16
математика базовая	3	5	5
математика профильная	27	60	11
обществознание	42	54	9
история	32	28	1
физика	36	43	3
литература	32	86	2

биология	36	49	2
химия	36	58	1
английский язык	22	66	4
информатика	40	63	4

АНАЛИЗ ОГЭ

предмет	5	4	3	2	средний балл	всего участников
русский язык	18	18	10	2	4	48
математика	4	34	5	5	4	48
обществознание	0	6	16	4	3	26
география	15	7	1	1	5	24
английский язык	4	2	2	0	4	8
история	0	1	0	0	4	1
физика	0	8	3	0	4	11
литература	0	1	0	0	4	1
биология	4	2	4	0	4	10
химия	2	4	2	1	4	9
информатика	2	4	0	0	4	6

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. На конец 2024 года численность педагогических работников составляет 35 человек. Из них:

педагоги, осуществляющие деятельность по реализации программ НОО – 9 человек;

педагоги-предметники, осуществляющие деятельность по реализации программ ООО, СОО – 18 человек;

педагоги-предметники, осуществляющие деятельность по реализации программ НОО, ООО, СОО (учителя музыки, физической культуры) – 4 человека;

учитель коррекционного обучения - 1 человек;
 педагог-психолог: 2 человека;
 учитель-логопед: 1 человек;
 учитель-дефектолог: 1 человек (по внутреннему совместительству);
 социальный педагог: 1 человек;
 педагог-библиотекарь: 1 человек (по внутреннему совместительству);
 педагог-организатор: 1 человек (по внутреннему совместительству).

Сохраняется потребность в ставке учителя математики и русского языка. На начало учебного года часы математики разделены между учителями физики и информатики (имеются дипломы о профессиональной переподготовке по профилю «Математика» на базе высшего профессионального педагогического образования). Часы русского языка и литературы распределены в пределах допустимой нагрузки среди учителей данного профиля.

29 (83%) педагогических работников имеют высшее образование педагогической направленности, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

6 (17%) педагогических работников имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

Возрастная структура педагогического коллектива: 19 (54,3%) человек находится в возрастном промежутке от 30 до 55 лет; доля педагогических работников, находящихся в возрасте от 55 лет составляет 9 человек (25,7%); 7 (20%) человек находятся в возрасте до 30 лет.

Статус молодого специалиста имеет 7 человек. В ОО проводится кадровая политика по закреплению молодых учителей в школе: за каждым молодым специалистом закреплён наставник; в течение 5 лет молодые педагоги получают доплату, разработана программа наставничества; ведется активное сотрудничество с районным и областным советом молодых специалистов. Налажено активное сотрудничество с клубом молодых специалистов Усольского района «Факел». Руководителем клуба является учитель русского языка и литературы МБОУ «Белая СОШ» Наговицына Н.А.

№ п/п	Наставник	Молодой специалист
1.	Ибрагимова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов, руководитель ШМО.	Волкова Ангелина Ивановна, учитель начальных классов
2.	Борисова Зоя Николаевна, учитель начальных классов.	Сидоренко Ирина Сергеевна, учитель начальных классов
3.	Малькова Наталья Валентиновна,	Наговицына Ника Альбертовна,

	учитель русского языка и литературы.	учитель русского языка и литературы
4	Климентьева Ия Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель технологии.	Зубик Юлия Романовна, педагог-психолог.
5	Шариков Александр Анатольевич, учитель физической культуры	Топчян Анастасия Владимировна, учитель физической культуры
6	Шариков Александр Анатольевич, учитель физической культуры	Макарова Анастасия Васильевна, учитель физической культуры,
7	Кашкарева Галина Михайловна, учитель химии	Капорикова Дарья Игоревна, учитель биологии

2 педагога работают в ОО в рамках федеральной программы «Земский учитель»: Гретченко С.Е., учитель физики, Томшина Е.Г., учитель начальных классов.

На конец 2024 года 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, 11 человек – первую, 1 человек – аттестован как руководитель ОО, 1 человек – подал документы на прохождение аттестации, ожидает результат. Из 13 человек, не имеющих категории, это молодые специалисты (7 чел.) и педагоги, чей стаж менее 2 лет работы в данной организации (2 чел.). 3 человека из молодых специалистов планируют пройти аттестацию до конца текущего учебного года.

С каждым учителем ведется индивидуальная работа по формированию модельного паспорта, даются рекомендации по доработке, выходим на примерные сроки аттестации.

В школе 10 педагогов имеют различные награды федерального уровня:

Благодарность Министерства Просвещения Российской Федерации - Волкова А.И., Климентьева И.В.;

Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации - Мыльникова Е.В., Шариков А.А.;

Нагрудный знак «Молодость и профессионализм» - Дорофеева Е.В.;

Звание «Почетный работник общего образования РФ» - Ельникова Г.В., Урбагаева Е.П.;

Знак отличия «Отличник Просвещения»- Ельникова Г.В., Шариков А.А.;

Грамота Министерства Образования и науки - Комарова Н.А.; Скабелкина Н.А.,

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» - Малькова Н.В., Мякишева Е.Ю, Ченских А.В.

Прохождение курсовой подготовки

№ п/п	Тема курсовой подготовки	Кол- во часов	Кол-во педагогов, прошедших КПК
1	«Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации»	72	3
2	«Наставничество в образовании: методы, содержание и формы педагогической деятельности»	72	16
3	«Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации»	72	1
4	«Педагогические компетенции при реализации «Стратегии комплексной безопасности детей в РФ до 2030 года»	72	23
5	«Социальная работа с несовершеннолетними, семьями в трудной жизненной ситуации и с семьями в социально опасном положении»	72	3
6	«Социальная работа с военнослужащими и членами их семей»	72	3
7	«Центр «Точка роста»: создание современного образовательного пространства в общеобразовательной организации»	72	5
8	«Особенности организации образовательного процесса при обучении на дому»	72	6
9	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	72	22
10	«Медиация в системе образования»	72	3
11	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения»	36	22
12	«Организация аналитической деятельности в рамках выстраивания эффективных механизмов управления качеством общего образования»	38	2
13	«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания»	36	1
14	«Использование возможностей цифровой образовательной среды ОО в деятельности педагога»	24	30

15	«Антитеррористическая защищенность объекта (территории)»	16	35
16	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	35
17	«Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ»	16	22
18	«Функциональная грамотность младших школьников: формирование и оценивание»	72	9
19	«Обучение должностных лиц образовательных организаций работе со служебной информацией ограниченного распространения (паспорт безопасности и антитеррористическая защищенность объекта (территории)»	72	2
20	«Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы»	72	1

На сегодняшний день 100% педагогов прошли обучение по разным направлениям курсовой подготовки.

1.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Объем библиотечного фонда	Поступило, экз.	Выбыло, экз.	В наличии на конец отчетного периода, экз.
Учебники	1262	2829	8188
Учебные пособия	0	0	973
Художественная литература	0	0	12806
Справочные материалы	0	0	522
Итого	1262	2829	22519

Библиотечный фонд библиотеки состоит из художественной литературы, научно популярных изданий, литературы для внеклассного чтения, справочно-энциклопедических изданий. Заказ учебников формируется в соответствии с федеральным перечнем (ФПУ). Выбор учебников определяется содержанием образовательных программ. Обеспеченность образовательного учреждения учебниками составляет 100 %. Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному перечню.

В школе работает один библиотекарь. Библиотека рассчитана на 20 посадочных мест; включает в себя: абонемент, читальный зал, помещение для хранения учебного фонда. Оснащена 1 персональным компьютером с доступом к сети Интернет. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 520 человек.

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям, реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической литературой.

1.6 Оценка качества методической работы

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, программе развития школы. Руководство и координация деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете МБОУ «Белая СОШ», годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема школы: «Повышение уровня методических и предметных компетенций педагогов как условие реализации обновленных ФГОС и ФОП».

Цель методической работы школы: Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Задачи методической работы школы:

- выявить профессиональные дефициты деятельности педагогических работников;
- обеспечить внедрение новых эффективных педагогических технологий как механизма повышения образовательных результатов школьников;
- повысить уровень педагогического мастерства и педагогического коллектива через активизацию работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- создать условия для формирования функциональной грамотности у учащихся посредством реализации урочной и внеурочной деятельности, а также проектной деятельности;
- использовать возможности оборудования центра «Точка роста» для формирования естественнонаучной функциональной грамотности учащихся;
- создать условия для профессионального становления молодых педагогов через организацию наставничества;
- способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства, распространения педагогического опыта.

Формы методической работы школы:

- Работа педсоветов;
- Работа методического совета школы;
- Работа школьных методических объединений;
- Организация наставничества над молодыми педагогами;

- Методическая неделя;
- Предметные недели;
- Школьная академия наук;
- Работа с одарёнными детьми;
- Аттестация педагогических кадров;
- Обобщение передового педагогического опыта, а также результатов по темам самообразования;
- Повышение квалификации педагогических работников;
- Взаимопосещение уроков;
- Внутришкольный контроль;
- Открытые уроки;
- Внеклассная работа по предметам;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных объединений МБОУ «Белая СОШ». План работы МС подчинён задачам методической службы и работает в соответствии с методической темой школы. В течение 2024 года было проведено 8 заседаний. Рассматривались следующие вопросы: утверждение рабочих программ, утверждение плана методической работы на учебный год, утверждение сроков проведения предметных, методических недель, подготовка к педсоветам, формирование учебного плана на 2024 – 2025 учебный год. На каждом заседании методического совета рассматривались вопросы выполнения решений предыдущих заседаний МС.

Методические объединения учителей

Главными подразделениями, организующими методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В МБОУ «Белая СОШ» действуют 5 ШМО:

- ШМО учителей начальных классов. Руководитель: Ибрагимова И.С.;
- ШМО учителей естественно-математического цикла. Руководитель: Королёва И.А.;
- ШМО учителей гуманитарного цикла. Руководитель: Малькова Н.В.;
- ШМО учителей спортивно-эстетического цикла. Руководитель: Проскурина К.А.;
- ШМО классных руководителей. Руководитель: Сотникова Т.В.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием условий обучения, обеспечивающих потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В

методических объединениях успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам.

На заседаниях методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. Учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества учебных достижений обучающихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения промежуточной аттестации обучающихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. План методической работы объединения составляется с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

В ходе анализа работы школьных методических объединений было выявлено, что по-прежнему редко проводится диагностика и качественный самоанализ деятельности учителей по темам самообразования. Необходимо активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных технологий, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта, промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МО.

Практический выход: обобщение опыта педагогов

Усвоение идей передового педагогического опыта и его внедрение в массовую практику способствуют повышению эффективности системы образования, тем самым повышая уровень качества образования. Обобщение опыта помогает учителю анализировать результаты своей деятельности, обсуждать с коллегами практические вопросы преподавания и воспитания, могут обеспечить перспективность, профессиональный рост и мастерство педагога.

ФИО	Темы выступлений
Мякишева Е.Ю.	Выступление на Образовательном интенсиве для молодых специалистов Усольского района: «Современный урок: на стыке поколений» по теме «Проект или исследование»; выступление на семинаре-практикуме для руководителей дошкольного образования Усольского района «Актуальные вопросы преемственности ДО и НОО в рамках реализации ФОП» по теме: «Требования к уроку в школе и занятию в детском саду»

Храмова Е.С.	Выступление по теме «Требования к профессиональной готовности учителя в условиях реализации ФГОС» в рамках августовской конференции пед.работников ОУ Усольского р-на; представление опыта работы по теме «Развитие УУД в учебно-исследовательской деятельности» в рамках РМО учителей нач.классов
Головков Д.И.	Выступление на методической школе (онлайн - регион) по теме «Межпредметные связи – как способ формирования функциональной грамотности»
Гретченко С.Е.	Выступление на РМО учителей физики по теме «Использование домашних практических работ как мотивация успешного изучения физики 7-9 классах»; Выступление на семинаре классных руководителей по теме «Система работы учителя с детьми с деструктивным поведением»; Выступление в рамках заседания ШМО по теме «Функциональная грамотность естественно-научного цикла»
Скабелкина Н.А.	Выступление в рамках заседания ШМО по теме «Представление заданий способствующих формированию ФГ обучающихся на уроках математики» (геометрия 8класс)
Королева И.А.	Выступление на педагогическом совете школы по теме «Приемы работы с текстовыми задачами на уроках математики»; Выступление в рамках заседания ШМО по теме «Способы, образовательные технологии, деятельностные формы, направленные на формирование функциональной грамотности школьников»
Мыльникова Е.В	Доклад в рамках работы секции математики Иркутского государственного университета «Молодежь: шаги в науку» по теме «Геометрические измерения на местности»; Выступление в рамках заседания ШМО по теме «Развитие функциональной грамотности на уроках математики при решении нестандартных задач»
Капорикина Д.И.	Выступление на педагогическом совете школы по теме «Система построения проектной деятельности в 10-11 классах»
Кашкарева Г.М.	Мастер-класс в рамках семинара РМО по теме «Кроссворд как инструмент повышения интеллектуального уровня

	обучающихся»
Малькова Н.В.	Участие в декаде молодых специалистов, показала мастер-класс по теме «Повышаем орфографическую грамотность»; «Готовимся к выполнению задания 27 ЕГЭ: советы по подготовке, методы и приёмы» 13.03.2024 г. (в качестве регионального методиста); «Школьная неуспешность обучающихся, индивидуальное сопровождение обучающихся» 27.03.2024 г. (в качестве регионального методиста); «Практические встречи по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка в ВПР» 26.03.2024 г. (в качестве регионального методиста); «Анализ результатов ГИА- 2024. Итоговое сочинение» 27.08.2024 г.; «Подготовка к экзаменам ОГЭ, ЕГЭ. Изменения содержания ЕГЭ по русскому языку. Работа с одарёнными детьми»
Скобелева Н.И.	«Изменения в федеральной рабочей программе ООО по учебному предмету «Литература»
Сотникова Т.В., Урбагаева Е.П.	«Современные подходы к обучению и говорению при подготовке к ГИА (ЕГЭ) по английскому языку (обобщение опыта)»
Наговицына Н.А.	Участие в районной декаде молодых специалистов «Школьная неуспешность обучающихся. Пути преодоления».
Дорофеева Е.В.	Совещание заведующих детских садов Усольского района, выступление по теме «Портрет будущего первоклассника»

Участие в конкурсах профмастерства

ФИО	Название конкурса, уровень	Результат
Ельникова Г.В.	Межрегиональный конкурс методических разработок "Ответственное родительство и семейные ценности", посвящённый году семьи.	Диплом 1 степени
Скабелкина Н.А.	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики»	Призер
Наговицына Н.А.	Региональный конкурс профмастерства среди молодых специалистов «Новая	Участник

	волна»	
--	--------	--

Значительное место в методической работе отводится обновлению содержания образования. При отборе содержания используется компетентностный подход: акцентируем внимание на развитие умений учащихся применения знаний для решения практических задач. При этом особое внимание обращаем на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, использование на уроках здоровьесберегающих технологий. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Значительное место в методической работе отводится обновлению содержания образования. При отборе содержания используется компетентностный подход: акцентируем внимание на развитие умений учащихся применения знаний для решения практических задач. При этом особое внимание обращаем на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, использование на уроках здоровьесберегающих технологий. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Методическая работа в 2024 году способствовала росту педагогического мастерства учителя, в основном посредством курсов повышения квалификации. Недостаточно активное участие педагоги принимают в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок. Одним из недостатков в работе ШМО – работа над самообразованием педагогов. Следует выделить следующее: неумение части учителей рационально спланировать работу по теме самообразования.

Недостаточно активно ведется работа по обобщению опыта. Не все педагоги дают открытые уроки, выступают на мероприятиях различного уровня.

Необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности с целью повышения качества образования. По-прежнему педагоги не уделяют должного внимания взаимопосещению уроков, самоанализу деятельности.

Слабой остается подготовка ко всероссийским олимпиадам школьников разного уровня, к научно-практическим конференциям.

Задачи на новый учебный год:

- совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей как результат деятельности технологической направленности среднего общего образования;

- обновление школьного содержания образования, создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и ФОП;

- вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей;

- создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность;

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;

- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА.

2. Программное обеспечение воспитательного процесса.

Программное обеспечение воспитательного процесса.

- по воспитательной работе:

- Рабочая программа воспитания МБОУ «Белая СОШ»
- Программа воспитания кадетских классов «Я кадет»
- Дополнительная общеразвивающая программа

- по профилактике:

- программа по противодействию деструктивным влияниям в поведении обучающихся
- профилактическая программа «Все цвета, кроме черного.»

- другие программы

- дополнительные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности

Воспитательный коллектив

Должность	ФИО	Стаж работы в должности	Повышение квалификации
Заместитель директора по УВР	Климентьева И.В.	12 лет	• «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» 36 часов • Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания • Участие в практико-ориентированном семинаре для заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций Усольского района, курирующих вопросы профилактики буллинга в образовательных организациях «Антибуллинговая политика в школе» • Технология профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи • Школьная травля: раннее выявление и

			алгоритмы действий педагогов • Подготовка кадров для кадетских\казацких классов общеобразовательных организаций: возможные пути решения • Информационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. • Синтез традиций и новаторства в кадетском образовании • Кадетский компонент: обновление содержания в свете изменений в законодательстве в РФ в сфере образования • Прохождение самодиагностики проекта «Школа министерства просвещения России»
Советник директора по ВР	Синицына Л.В.	2 года	-
Социальный педагог	Зубик Ю.Р.	1 год	• «Школьные службы примирения и восстановительная

			медиация» 36 часов • Повышение квалификации «Детская нейропсихология» • Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания • Повышение квалификации «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» • Образовательный интенсив для молодых специалистов «Современный урок на стыке поколений» • Участие в семинаре-тренинге «Всё, что тебя касается» • Участие в практико-ориентированном семинаре для заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций Усольского района,
--	--	--	---

			курирующих вопросы профилактики буллинга в образовательных организациях «Антибуллинговая политика в школе» •
Социальный педагог	Храмова Е.С.	3 года	
Педагог-психолог	Чернегова А.А.	2 года	• «Технологии профконсультирования старшеклассников» ГАУ ДПО ИРО 16.11.2023г. 2 часа; код сертификата ахЕО Q5ki uBNx ^8Ig 1GF7 jL • Курс «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджаков В.В. 1-5 апреля 2024г. 36 часов. ОГРН: 11066600005126 • «Роль родителей в психосексуальном воспитании подростков и молодёжи» ГАУ ДПО ИРО 8.04.2024г. 4 часа; код сертификата: b4Bx

			saA9 w3hr ND32 4H7Q PA • «Всё что тебя касается» ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» 7.05.2024г. 6 часов. • «Организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении» ГАУ ДПО ИРО 7.05.2024г. 4 часа, код сертификата: Av1V AX^k ExGe 1ExT kv3I 8N • Обучающий семинар-тренинг по адаптации профилактической программы «Всё что тебя касается» 7.05.2024г. 6 часов Районный семинар-практикум «Допсихологическая и психологическая помощь лицам в кризисном состоянии» 28.05.2024г.
Логопед	Жербакова Н.М.	5 лет	
Педагог-дефектолог	Волкова А.И.	2 года	
Педагог-организатор	Комарова Н.А.	20 лет	
Педагог-библиотекарь	Скабелкина Н.А.	4 года	

Педагог-организатор БЖ	Павлов В.А.	5 лет	
Педагог-организатор БЖ	Ибрагимова И.С.	4 года	
Классные руководители	25 человек	от 2 до 5 лет - 5 чел от 5 – 10 лет – 10 чел от 10 – 20 лет – 3 чел от 20 – 25 лет – 7 чел	Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания

Общее количество классных руководителей – 27 человек (из них с высшим образованием 24 человека (92%), со средне-специальным – 3 чел (8%). 5 классных руководителей работают от 2-х до 5-ти лет, 10 - от 5 – 10 лет, 5 - от 10 – 20 лет, от 20 – 25 лет – 7 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (23%), первую квалификационную – 13 человек (50%), не имеют категории – 8 человек (27%). Педагог-психолог – 1, социальный педагог – 2 (1,5 ставки), педагог-организатор – 1, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1.

Дополнительное образование

В течение года в школе вели свою работу 21 объединение дополнительного образования, 5 объединений дополнительного образования от РЦВР и 5 объединения от ДЮСШ. Вся работа строилась по следующим направлениям: Художественно-эстетическое, Физкультурно-спортивное, Научно-техническое,

Социально-педагогическое,
Туристско-краеведческое,
Военно-патриотическое.

По результатам обследования охват обучающихся дополнительным образованием в школе составляет – 96%.

На базе школы открыты и ведут свою деятельность: класс ЮИД (5 Б), кадетские классы авиа-направленности (9Б, 8В и 7 Б).

Основной целью деятельности кадетских классов является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе.

С целью вовлечения максимального количества молодёжи в волонёрскую практику, формирование чувства сопричастности молодого поколения к великим историческим событиям, связанных с Победой в Великой Отечественной войне и Мирным Пободам продолжил свою работу школьный отряд волонтеров Победы «Пламя».

В рамках работы поста «Здоровье+» в течение года вел свою работу отряд Волонтеров-медиков «Кадуцей».

В этом учебном году начали работу Волонтеры Первых.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, [некоммерческие формирования](#), созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На протяжении всего учебного года ведет свою деятельность Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». В движение ежемесячно на первой линейке месяца вступают новые участники.

Работа Движения Первых ведется по следующим направлениям: военно-патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно-медийному.

Отмечается высокий уровень участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтовая открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра»,

празднование 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 80-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов».

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника директора по воспитанию.

Кроме того, в 2024 году участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» приняли участие все классы начальной школы. Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Состоялось торжественное посвящение в Орлята всех учащихся с вручением значков, сумок для обуви и галстуков.

- традиционные организационно-массовые мероприятия:

«День Знаний», День Учителя, «Посвящение в первоклассники», «день Матери», новогодний карнавал, день Здоровья, «Вахта памяти», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», «Выпускной вечер»

- детские общественные организации и объединения:

Совет Старшекласников

Волонтерский отряд «Пламя»

Волонтерский отряд «Кадуцей»

Волонтеры Первых

Кадетские классы

ЮИД

Орлята России

ШСК «Авиатор»

ШАН

- результативность участия обучающихся в мероприятиях:

Проведен мониторинг результативности участия обучающихся школы за 2024 год в конкурсных мероприятиях различного уровня

На основании представленных данных составлен рейтинг участия, количественные показатели отражены в итоговой таблице (Таблица 1).

Обучающиеся активно участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 110 учащихся. На основе этих данных можно сделать вывод, что выявление талантливых учащихся через участие в олимпиадном движении достигает наибольшей эффективности. На региональный этап в текущем году вышли 2 учащихся.

Одной из задач работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи проходит через участие в интернет-олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны.

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач по работе с одаренными детьми. Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

В 2024 году в районе проводились 2 муниципальные конференции (обе прошли на базе нашей школы): для учащихся начальных классов «НПК Юниор», в которой приняло участие всего 12 учащихся 2-7 классов и Муниципальная научно-исследовательская конференция «Поиск. Открытие. Исследование» для учащихся 8-11 классов, где приняли участие 5.

Школьники проявляют активность и желание участвовать в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

Ребята регулярно становятся победителями и призерами конкурсов и соревнований различного уровня.

Так наиболее активными участниками дистанционных олимпиад и предметных игр-конкурсов учащиеся начальной школы, учащиеся среднего и старшего звена наиболее активны в творческих и спортивных соревнованиях и конкурсах.

Музеи и музейные комнаты

Основной целью работы школьного краеведческого музея является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Задачи школьного музея: охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного города; экскурсионно – массовая работа с обучающимися; формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности. Работа школьного музея планируется по направлениям, согласно Положению о школьном музее, утвержденного директором школы.

В Совет музея входят участники кружка «Музейное дело» - учащиеся 5-11 классов. В данном учебном году актив музея продолжил свою экскурсионную деятельность, участие в мероприятиях патриотической направленности в рамках федеральной программы «Навигаторы детства» и Движения Первых, а так же исследовательскую деятельность.

Актив музея активно участвовал в проведении экскурсий и просветительских бесед, посвященных памятным датам истории России. Гостями музея были как ученики нашей школы, так и представители других школ.

Часть актива музея успешно приняла участие в региональном проекте «Хранители истории» и вошла в число победителей Усольского района. В рамках данного проекта участники проводили уборку памятников, посещали краеведческие лекции и интеллектуальные игры.

Для учеников нашей школы советом музея было проведено 14 обзорных экскурсий и 10 тематических экскурсий. Тематические экскурсии были посвящены датам воинских подвигов – День снятия блокады Ленинграда, День победы в Сталинградской битве, День Победы.

В рамках работы в музее ребятами были подготовлены исследовательские работы, которые были успешно представлены на XXI научно- практической конференции юниоров Усольского района. Работа «Фотопрогулка по улицам п.Средний» была удостоена 1 места, а работа «Эволюция письменных принадлежностей в России» - 2 места.

В следующем учебном году планируется активизация музейной работы по всем основным направлениям, согласно Положению о школьных музеях в Иркутской области (организационно – педагогическая; организационно – досуговая; фондовая; экспозиционная; выставочная; поисковая (собираТЕЛЬСкая) работа; экскурсионно – массовая, лекционная; просветительская; исследовательская работа; общественно-полезная работа;

рекламно – издательская; методическая работа), а так же сотрудничество с музеями школ Усольского района.

Пресс-центр

В школе активно работает медиа-центр, в который входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/moubelayasosh> которая насчитывает 1600 подписчиков.

За год 757 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация медиа-центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

В школе также функционируют объединение дополнительного образования «Школьный медиа-центр». Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования. Ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Усольские огоньки». В течение года ежемесячно выходит печатное издание «Вверх по лестнице...». Члены Движения первых принимают активное участие в развитии Медиа-центра района.

Школьный спортивный клуб «Авиатор»

ШСК создается и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания

В 2024 году на базе школы были организованы спортивные секции по направлениям:

- Баскетбол
- Волейбол
- Легкая атлетика
- Настольный теннис
- Плавание
- ЛФК

Систематически в секциях и кружках ШСК в период 2024 года занималось 111 обучающихся. В состав ШСК включены все обучающиеся школы.

В спартакиаде школьных спортивных клубов Усольского района ШСК «Авиатор» принял участие в 7 спортивных соревнованиях и занял 5 общее место в Спартакиаде школьных спортивных клубов в I группе, в которой принимало участие 7 команд.

Волонтерское движение в МБОУ «Белая СОШ» представлено тремя отрядами:

- Волонтеры Победы «Пламя»

В состав волонтерского отряда «Пламя» в 2024 году входили учащиеся с 7 по 11 класс в количестве 20 человек. Отряд ведет работу с целью развития системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения обучающихся. Проводилась работа по увеличению вовлеченных в добровольческую деятельность подростков.

- Волонтеры-медики «Кадуцей»

В состав волонтерского отряда «Кадуцей» в 2024 году входили учащиеся с 7 по 11 класс в количестве 25 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда. План работы был принят и утвержден на собрании отряда. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Так, отряд стал призером районного конкурса «PRO- здоровье»

В октябре волонтеры всех направлений представили свою деятельность на межмуниципальном фестивале волонтерства «Мир держится на молодых.

Кадетское движение

На сегодняшний день на базе школы ведут свою деятельность три кадетских класса. На базе данных классов реализуется наставническая деятельность, когда старшие товарищи делятся знаниями и опытом с младшими.

Традиционным для кадет является праздник «Принятия присяги», в этом учебном году 21 обучающийся выпускается из 9 класса. В течение года кадеты стали участниками и победителями в отдельных номинациях не только муниципальных соревнований, но и региональных.

Традиции

Проведение тематических мероприятий направлено на формирование творческой личности, развитие интеллектуальных способностей детей, активизацию их познавательной деятельности, пробуждение потребности к саморазвитию. Несмотря на традиционность, они являются актуальными, потому что основная задача образования – воспитание гармоничной личности, обеспечение ее физического, духовного, интеллектуального развития. В преддверии Дня Учителя прошли поздравления учителей творческими группами классов; оформление поздравительных плакатов; праздничная программа «С любовью к Учителям!».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Приходится искать новые формы в связи с новыми условиями работы образовательного учреждения. Нужно организовать, заинтересовать детей, суметь привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Необходимо направить усилия на воспитание у детей таких личностных качеств, как способность слаженно работать в коллективе, готовность брать на себя ответственность, умение принимать самостоятельные решения, готовность к участию в общественных делах и к образованию в течение всей жизни. Оценкой качества работы в этом направлении служит включенность каждого ребенка в воспитательные ситуации, удовлетворенность детей и родителей школьной жизнью, вовлечение в коллективные творческие дела учащихся с девиантным поведением, активность в подготовке и проведении мероприятий самих ребят. Считаю, что на сегодняшний день существует проблема: несоответствие ценностей формируемых школой через воспитательную работу и образом жизни, демонстрируемым в интернете и представленном в средствах массовой информации. Следует обязательно строить работу в направлении духовно-нравственного воспитания.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление в МБОУ «Белая СОШ» представлено Советом старшеклассников, который возглавляет избираемый ежегодно президент школы. В 2024 году на посту президента продолжил свою работу Березин Тимофей, ученик 10 класса.

В состав Совета старшеклассников входят представители каждого класса, начиная с 5, в количестве двух человек. Заседания Совета проходят планово один раз в четверть, а так же вне плана по мере необходимости – для коррекции плана работы и организации текущих мероприятий.

Совет старшеклассников занимается реализацией интересов обучающихся нашей школы. В течение учебного года были проведены тематические квесты и дискотеки. Участники Совета активно взаимодействуют с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, принимают участие в реализации дней единых действий в роли организаторов мероприятий.

Членом Районного детского парламента в течение 2024 года являлся Березин Тимофей .

Органы государственно-общественного управления (ГОУ)

Общешкольный родительский комитет МБОУ Белая СОШ является органом государственного общественного управления.

Было проведено:

- Родительские собрания – 4
- Заседания родительского комитета – 4
- Родительский всеобуч
- Рейды по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на учете, детей группы риска.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях родительского комитета:

1. Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителей.
2. Безопасность детей в школе
3. Семейный досуг и его организация
4. Деятельность уполномоченного по правам ребенка в школе
5. Анализ ДТП с участием детей
6. Здоровьесбережение и профилактика асоциальных явлений среди учащихся
7. Вопросы финансирования ОУ
8. Ознакомление с правовыми документами
9. Отчет о расходовании внебюджетных средств, поступающих от торговой наценки

10. Формирование кадетских классов

Активную работу продолжает Совет отцов.

Профилактическая работа

Учащиеся, состоящие на различных видах учета

На начало учебного года

ВШУ – 0

ОДН – 0

Банк данных СОП - 0

На конец учебного года

ВШУ –1

ОДН – 1

Банк данных СОП - 0

Индивидуальная профилактическая работа с семьей проводится в комплексе, применяются разнообразные формы и методы, привлекаются специалисты различных ведомств.

1. Характеристика контингента детей, обучающихся в 2024 году:

Статус	Количество, на начало года	Количество на конец года
число детей – инвалидов		3
число детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе		13
число детей состоящих на ВШУ	0	1
число детей состоящих на учёте в ОДН МВД	0	1
число детей, состоящих в КДН и ЗП	0	0
число семей СОП	0	0
число детей в СОП семьях	0	0
число детей, находящихся под опекой		4

число детей-сирот		2
число семей участников СВО		7
число детей участников СВО		8
число детей на индивидуальном обучении		5

Какая работа проводилась с отдельными категориями:

Работа с детьми-инвалидами: диагностика социально-бытовых условий семьи; обеспечение информацией по вопросам соцзащиты, помощи и поддержки; содействие в получении пособий безработным, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи, материальной поддержке семьям; организация личных консультаций ребенка и родителя; организация внеурочной занятости.

Работа с детьми с ограниченными возможностями и учащимися, обучающимися по коррекционным программам: обеспечение информацией по вопросам соцзащиты, помощи и поддержки; содействие в получении пособий безработным, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи, материальной поддержке семьям; организация личных консультаций ребенка и родителя.

Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте: ежедневный контроль посещения уроков и успеваемости; посещение семьи на дому с целью уточнения жилищно-бытовых условий; профилактические советы; индивидуальные консультации; профилактические беседы групповые и индивидуальные; вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Работа с родителями детей, состоящих на внутришкольном учёте: профилактические беседы; консультации; организация внеурочной и кружковой занятости; посещение на дому; привлечение родителей к участию в мероприятиях совместно с детьми; профилактические советы.

Работа с родителями неблагополучных семей: обследование жилищно-бытовых условий; обеспечение информацией по вопросам соцзащиты, помощи и поддержки; содействие в получении пособий безработным, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи, материальной поддержке семьям; социальное партнерство с КДН и ЗП Усольского района и МО МВД «Усольский». Вопросы профилактической работы с детьми и неблагополучными семьями всегда стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на Совете по профилактике правонарушений, где обсуждаются трудности, возникающие в неблагополучных семьях, намечаются пути их преодоления. Кроме этого, проводится следующая работа с родителями: индивидуальные консультации,

психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений

Работа с семьями-опекунами: ежедневный контроль посещения уроков и успеваемости; обследование жилищно-бытовых условий; обеспечение информацией по вопросам соцзащиты, помощи и поддержки; содействие в получении пособий безработным, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи, материальной поддержке семьям; вовлечение опекаемых детей в работу различных кружков и секций; проведение индивидуальных бесед с опекаемыми детьми и опекунами (по необходимости) с целью моральной поддержки, консультации по вопросам воспитания; социальное партнерство с ОГКУСО «СРЦН Усольского района».

Работа с классными руководителями: взаимодействие классного руководителя и социального педагога имеет своей целью совместное выявление причин возникающих у подростка проблем и проведения социально-педагогической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций. Совместно с классными руководителями выявляется семейное неблагополучие учащихся, оказавшихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите; производятся совместные посещения семей на дому; контроль посещения учебных занятий; обмен информацией по вопросам учёбы, поведения учащихся, семейного воспитания; вовлечение учащихся, состоящих на ВШУ, ОДН, БД СОП, КДНиЗП в кружки и спортивные секции; проведение рейдов «Ночь без преступлений»; проведение профилактического мероприятия «Каждого ребенка за парту». Помимо этого важной составляющей взаимодействия с классными руководителями является просветительская работа, предполагающая знакомство в области педагогики, права и психологии; совместное проведение классных часов, родительских собраний, профилактических мероприятий различной направленности; проведение педагогических советов, выступление на заседаниях ШМО классных руководителей; проведение инструктажей и знакомство с новой нормативной документацией.

Профориентационная работа: совместно с педагогом-психологом школы проводится диагностическая работа с целью изучения особенностей личности, интересов и потребностей. Организуется внеурочная и кружковая занятость в соответствии с интересами подростка, что дает ребенку возможность самореализации, самовыражения, развиваются новые интересы, склонности и способности. Организуются беседы с выпускниками школы, которые являются студентами ВУЗов и СУЗов; встречи с представителями высших и средне-специальных учебных заведений; классные часы с родителями, которые рассказывают о своей работе и профессиональном становлении; проводятся игры профориентационной направленности («Мой город») и т.д.

Профилактические мероприятия: за 2024 год были проведены следующие профилактические мероприятия различной направленности:

1. «Каждого ребенка за парту»;
2. Всероссийская акция «Капля жизни», в честь дня солидарности в борьбе с терроризмом;
3. Профилактическая неделя «Высокая ответственность»;
4. Районная акция «Наш выбор-здоровье!»;
5. Рейды по поселку с буклетами о ЗОЖ, с листовками о запрете продажи алкоголя несовершеннолетним, с листовками о комендантском часе;
6. Профилактическая неделя «Разноцветная неделя»;
7. Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»;
8. Туристический слет «Мы в поход»;
9. Районный конкурс «PRO-здоровье»;
10. Рейд «Ночь без преступлений» один раз в месяц в течении всего учебного года;
11. Профилактическая неделя «Единство многообразия»;
12. Акция «Синяя ленточка», приуроченная ко дню толерантности;
13. Сбор гуманитарной помощи и подготовка открыток и писем солдатам-участникам СВО;
14. Подвижные перемены с проведением зарядки;
15. Профилактическая неделя «Мы-за чистые легкие!»;
16. День правовой помощи детям совместно с администрацией Среднинского МО;
17. Профилактическая неделя «Здоровая семья»;
18. Классные часы и индивидуальные беседы в течении года с представителями МО МВД «Усольский», КДН и ЗП, специалистом по социальной работе МО Средний; медицинскими работниками амбулатории п. Средний;
19. Спортивные соревнования, эстафеты дружеские турниры в течение всего учебного года;
20. Профилактическая неделя «Дружить здорово!»;
21. Аукцион добра;
22. Профилактическая неделя «Независимое детство»;
23. Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»;
24. Посещение профилактических спектаклей с группой риска и детьми, состоящими на учете ВШУ и ОДН;
25. Выступления на родительских собраниях и классных часах на темы: «Комендантский час», «Здоровье ребенка в руках взрослых», «Социально-психологическое тестирование», «Вейп. Мифы и реальность», «Проблемы в семье как причина подростковой зависимости», «Ответственность несовершеннолетних за употребление», «Профилактика употребления ПАВ», «Здоровье для всех», и т.д.
26. Недели психологии;

- 27.Зарница 2.0;
- 28.Посещение пожарной части п. Тайгурка с группой риска и детьми, состоящими на учете ВШУ и ОДН;
- 29.Акция «Марафон доверия»;
- 30.Акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!»;
- 31.Видеолектории: «Алкоголь. Секреты манипуляции», «Никотин. Секреты манипуляции», «Курение. Взгляд изнутри», и т.д.;
- 32.Индивидуальные и групповые профилактические беседы: «Вред никотина и административная ответственность несовершеннолетних за курение в общественных местах», «Скажи курению-нет», «Вейп. Мифы и реальность», «Деструктивное поведение как основной аспект развития зависимостей», «Как быть лидером?», «Разрешаем конфликты», «Мое будущее», «Жизненные ценности», «Как управлять своими эмоциями», «Ваши права и обязанности», и т.д.

Трудовое воспитание

В целях развития трудолюбия, навыков физического труда, совместной работы в коллективе в школе проводится работа по трудовому воспитанию. Основными формами трудового воспитания:

- ✓ Дежурство по школе;
- ✓ Гарнизонные и школьные субботники;
- ✓ Озеленение пришкольного участка;
- ✓ Трудовые бригады;

Учащиеся 5-11 классов дежурят в своих кабинетах, осуществляя поддержание порядка в кабинете и заботясь о сохранности мебели и об озеленении, учителя начального звена также практикуют дежурство по классу.

Ежегодно на территории школы проводится весенняя уборка, учащиеся также приняли участие в гарнизонном субботнике.

Работа по подготовке к летней кампании, организация ремонтных бригад, была начата задолго до летних каникул. Классные руководители 5-8, 10 классов организовали в своих классах трудовые бригады по ремонту кабинетов. С оплатой через центр занятости населения в летний период (июнь) продолжит свою работу трудовая бригада из 6 человек при администрации Среднинского МО. К сожалению в этом учебном году в связи с аварийной ситуацией кровли здания школы и капитальным ремонтом фасада школы организация трудовой бригады при школе была не возможна.

Служба примирения

С января 2016 года Служба примирения в МБОУ «Белая СОШ» представлена Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В состав которой входят представители родительской общественности, уполномоченный по правам ребенка, представители педагогического коллектива. Все кандидатуры рассматривались и утверждались на заседаниях педагогического совета, заседании

общешкольного родительского комитета, Совета старшеклассников. Разработана нормативная база, освещающая деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Избраны председатель и ответственный секретарь.

Деятельность уполномоченного по правам ребёнка

Уполномоченный по правам ребенка в школе работает с 1 сентября 2014 года.

В этом учебном году были проведены выборы нового Уполномоченного по правам ребенка МБОУ «Белой СОШ», большинством голосов на данный пост была избрана Гудкова Наталья Викторовна - родитель

Приоритетные направления, по которым проводилась работа:

- правовое просвещение;
- помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой тематике;
- консультативная деятельность;
- обновление правового уголка.

Проводились профилактические беседы с родителями детей из неблагополучных семей, а также рейды с целью проверки содержания и воспитания детей.

Организация летней кампании

ЛДП в этом году в связи с аварийной ситуацией кровли здания школы и капитальным ремонтом фасада школы не проводится

Спортландия:

- количество детей с ТСЖ – 0
- количество детей, состоящих на учётах – 0
- количество опекаемых – 0

Трудоустройство:

- количество детей с ТСЖ – 6
- количество детей, состоящих на учётах – 1
- количество опекаемых – нет

Загородные лагеря:

- количество детей с ТСЖ – 0
- количество детей, состоящих на учётах – 0
- количество опекаемых – 2

Круглогодичные смены (Океан, Орленок, Артек) - 0

Работа с общественностью

Социальное партнерство МБОУ Белая СОШ осуществляется с целью:

- Развития социальной активности.
- Развития творческих и спортивных способностей.
- Воспитания патриотизма и гражданственности.
- Совершенствования материально-технической базы школы.

- Сохранение преемственности.
- Изучение истории края, поселка и района.

Школа работает в тесном сотрудничестве со следующими учреждениями дополнительного образования культуры и спорта:

- районным центром внешкольной работы
- ДЮСШ
- КСЦ «Полет» (совместные мероприятия);
- районный центр занятости (временное трудоустройство учащихся на летний период и в течение учебного года);
- совет ветеранов, в/ч – 35020 и 26221 (совместные мероприятия к Дню Победы, шефская помощь ветеранам, приглашения на школьные праздники, поиск краеведческих материалов в школьный музей);
- администрация Среднинского городского поселения (совместные заседания Комиссии по защите прав несовершеннолетних, участие в районных конкурсах муниципальных образований);
- МДОУ №28 «Светлячок» (организация преемственности «Детский сад – школа», проведение совместных праздников, оказание шефской помощи детскому саду);
- ОДН и КПЗПН (администрация) (совместные рейды по семьям, Дни профилактики, организация индивидуальной работы с трудными подростками и неблагополучными семьями);
- родители (участие в школьных мероприятиях, проведение мероприятий, помощь в ремонте школы).

Проблемы по воспитательной работе

- Большое количество мероприятий спускается различными ведомствами для проведения вне плана воспитательной работы
- Недостаточная кадровая обеспеченность (нет вожатой, большая нагрузка педагога-психолога)
- Недостаточная работа по социализации детей и подростков.
- Большой проблемой для школы является отсутствие собственного автобуса, это затрудняет участие в различных конкурсах и мероприятиях, поскольку часто необходим выезд большой группы детей.

Задачи на 2025 год

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

- 2) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.
- 3) Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению.
- 4) Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
- 5) Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.
- 6) Разнообразить формы и методы профориентационной работы.
- 7) Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.
- 8) Проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекции.

Таблица 1**Результативность воспитательного процесса школы**

№	Конкурс	Результат участия	Ф.И. победителя	Название кружка или руководител ь или классный руководител ь
Международный уровень				
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	участие	35 участников	Головков Д.И.
	Большой этнографический диктант	участие	30 участников	Головков Д.И.
Всероссийский уровень				
	Акция «Красная гвоздика»	участие	5 участников	Головков Д.И.
	Акция «Георгиевская лента»	участие	8 участников	Головков Д.И.
	Всероссийские соревнования по плаванию «Веселый дельфин»	По очкам FINA и рейтингу находится среди лучших девочек 2011 года рождения. В составе сборной Иркутской области вышла на 3	Тушева Полина	Тушева С.С.

		место.		
	Географический диктант	.участие	Волонтерские отряды	Головков Д.И
Региональный уровень				
	XXII Региональные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, юниор!»	1 участник	Апутильников Дмитрий	Скобелева Н.И.
	«Шаг в будущее, Сибирь!»	1 участник	Анохова Дарья	Скобелева Н.И.
	«Молодежь: шаги в науку»	2 призера	Севостьянова Валерия Скобелев Иван	Скобелева Н.И.
	«Молодежь: шаги в науку»	3 участника Диплом III степени	Анохова Дарья Кобяков Владимир Иткулова Есения	Скобелева Н.И. Мыльникова Е.В.
	Акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!»	18 участников		Зубик Ю.Р.
	Орленок-эколог в гостях у дошкольников	Благодарность Мин-ва образования Иркутской области за презентацию опыта образовательной организации	2 участника	Ельникова Г.В.
	Байкальский экологический диктант-2024!	участники	Эко-клуб	Головков Д.И.
	Подвижная перемена - 2024	участник	Галимов Денис	Урбагаева Е.П.

	открытый турнир по плаванию посвященный "Дню Космонавтики" (памяти тренера Туголукова А.В.)	50 брасс 38,80 1место 50в/ст 30,48 3место 100 комплекс 1.15,77 3место 100 на спине 1.12,27 1место Многоборье 3место На дистанции 100 на спине выполнила 1 взрослый(спортивный) разряд.	Тушева Полина	Тушева С.С.
	первенство Иркутской области(отбор на Всероссийские соревнования "Веселый дельфин" г.Санкт-Петербург.	800 метров вольный стиль 8 место 200 метров комплексное плавание 7 место 100 метров на спине 2 место. По очкам многоборья 5 место.	Тушева Полина	Тушева С.С.
	региональный чемпионат профессионального мастерства Профессионалы Иркутской области в компетенции "Вожатская деятельность" (юниоры)	1 место	Севостьянова Валерия Шведова Екатерина	Юрышев Д.Э.
	открытое первенство СШ "Старт" г.Черемхово,с участием клубов: Иркутск, Саянск, Свирск,Ангарск,Усьолье-Сиб.,Черемхово,Средний.	50на спине 54,04 3место 50 брасс 1.02,70 2место 50 брасс 41,41 3место 50 в/с 32,49 1 место 50 в/с 44,32 2 место 100в/с 1.19,96 1 место	Вожова София Евсюкова Лика Галимов Денис Торопова Марианна Труфанова Анна Торопова Марианна Евсюкова Лика Труфанова Анна	Тушева С.С.

		100брасс 2.20,46 2место 100в/с 1.42,772место 50в/с 51,16 3место Впервые выполнили разряды: 2юношеский.(50 н/сп) 3юношеский (50н/сп) 2 юношеский (50бр) 3юношеский (50/100бр) 1 юношеский (50в/с)	Темникова Оля Вожова София Казанович Ксения Евсюкова Лика Темникова Оля Семенов Дима	
	Открытое первенство г.Саянска с участием иногородних команд(12 команд области и Читы)	100 на спине 1.13,97 1место 100 брасс 1.26,85 1 место 50 на спине 34,58 1 место 50 брасс 38,70 1м Многоборье 50+100 на спине Многоборье 50+100брасс	Тушева Полина	Тушева С.С.
	региональный конкурс «Первые. Местные отделения»	Победители		Бачина И.Ю.
	первенство по плаванию г.Иркутска День мужества"	3 место 2 место	Тушева Полина	Тушева С.С.
	межмуниципальн ые соревнования по плаванию "Кубок"Байкальск ая нерпа"среди клубов Иркутской области, 1 этап,посвященные памяти кавалеру ордена мужества	0 на спине 34,55 2 место 200 на спине 2.36,57 1 место Многоборье 1 место	Тушева Полина	Тушева С.С.

	Кисличенко Алексея Сергеевича,погиб шего в ходе СВО(КМС по плаванию)			
	матчевая встреча клубов городов Иркутской области по плаванию.	1 место 1 место	Тушева Полина	Тушева С.С.
	Хранители истории	Победители		Бачина И.Ю.
	межмуниципальн ые соревнования по плаванию Кубок Байкальская нерпа 2023	о итогах кубка заняла 2место 50 брасс 39,92 2место 200брасс 3.15,90 2место Многоборье2место	Тушева Полина	Тушева С.С.
	областной фестиваль национальных культур «Созвездие дружбы»	приз за «Лучшую национальную кухню»!	Театральная студия «Перекресток»	Комарова Н.А.
	региональные соревнования по плаванию,с участием городов Иркутской области	50 в/с 30,63 1м 50брасс 40,19 1м 50 на спине 36,00 1м 50 батт 37,31 2м	Тушева Полина	Тушева С.С.
	интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" в рамках Школьной лиги Иркутской области	2 место	Первые	Бачина И.Ю.
	Межмуниципальн ые соревнования по плаванию	2 место впервые судил	Тушева Полина Макарцев	Тушева С.С.

	"Кубок"Байкальск ая нерпа" 3 этап,г.Черемхово,с участием команд Иркутской области.	соревнования подтвердила свою судейскую категорию	Алексей Труфанова Анна	
	открытое первенство г.Иркутска по плаванию с участием команд Иркутской области,Бурятии,Ч итинской области	200в/с 2.47,01 1м 100комплекс/п 1.90,30 2м 50в/с 31,32 2 м Многоборье 1167 очков 2м	Тушева Полина	Тушева С.С.
Муниципальный уровень				
1	Районная НПК старшекласников	5 участников Диплом III степени Диплом III степени	Севостьянова Валерия Кобяков Владимир	ШАН Скобелева Н.И.
2	Районная НПК юниоров	12 участников Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени	Скобелев Иван Заболотских Анастасия Ситников Артем Чирков Роман Борисов Эдуард Дворянинова Валерия	ШАН Скобелева Н.И.
	Зарница 2.0	8 участников		Павлов В.А.
	Военно- патриотическая	2 место	7 б класс	Павлов В.А.,

	профильная смена " IT технологии в военном деле".			
	2 слет юнармейских отрядов Усольского района	2 место в общекомандном зачете 1 место – торжественное построение 1 место – запутанная история	8 участников	Павлов В.А.
	Районный слет ДЮП	10 место	7 человек	Павлов В.А.
	Акция наш выбор - здоровье	17 участников		Зубик Ю.Р.
	Конкурс «PRO- здоровье»	2 место	21 участник	Зубик Ю.Р.
	«В гостях у сказки»	участие	6 участников	Волкова А.И.
	Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим»	Участие Благодарность от ДС №28	9 участников	Ельникова Г.В.
	Орленок-эколог в гостях у дошкольников	участие	10 участников	Ельникова Г.В.
	Районный фестиваль-конкурс школьной прессы «Усольские огоньки»	участие	5 участников	Наговицына Н.А.
	Муниципальный фестиваль-конкурс детского медиатворчества «Медиа-профи»	2 место	5 человек	Наговицына Н.А.
	Районное	участие	6 участников	Наговицына

	мероприятие «Школа блогера»			Н.А.
	Конкурс «За безопасность на дороге»	2 участника 2 место	Гусейнова Айша	Ибрагимова И.С.
	«Безопасное колесо»	участие	4 участника	Ибрагимова И.С.
	Конкурс агитбригад	участие	6 участников	Ибрагимова И.С.
	Квест «Блокадный хлеб»	участие	17 участников	Головков Д.И.
	Акция «Сталинградская битва»	участие	15 участников	Головков Д.И.
	Акция «9 мая – День Победы»	участие	20 участников	Головков Д.И.
	X Районный вокально-хоровой фестиваль "Подари улыбку миру!"	1 место	Черношей Софья	Комарова Н.А.
	VI тур "Что? Где? Когда?"	1 место	Березин Тимофей Ботвинкина Диана Гаврилов Михаил Додул Валерия Карасенко Вероника	Бачина И.Ю.
	соревнования по волейболу среди девушек, посвящённые Международному женскому дню 8 марта	1 место	Курьянова Юлия Баханова Вероника Кушкочева Мария Вожова Алина Сергеева Ирина	Макарова А.В.
	соревнованиях по настольному	1 место	Степанов Артем	Цируленко Д.Л.

	теннису	2 место 2 место 3 место	Крюков Семен Бондарева Варя Юдакова Вика	
	V тур интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».	2 место	Березин Тимофей Ботвинкина Диана Гаврилов Михаил Додул Валерия Карасенко Вероника	Бачина И.Ю.
	соревнования по настольному теннису	2 место	Бондарева Варя	Цируленко Д.Л.
	новогоднее первенство "МБУД О ДЮСШ" по волейболу среди девушек 2006гр и младше	3 место	Баханова Вероника Кушкочева Мария Вожова Алина Степанова Полина Торопова Марианна Турмина Юлия Сергеева Ирина	Макарова А.В.
	Новогоднее первенство МБУДО "ДЮСШ" по волейболу среди юношей 2006 года рождения и младше	2 место	1) Крюков Семён 2) Лукьянец Алексей 3) Кожевников Сергей 4) Гекман Глеб 5) Карин Владислав 7) Попов Александр 8) Анохин Никита	Макарова А.В.
	соревнования по волейболу "Новогодние вытворяшки"	2 место	1. Баханова Вероника 2. Кушкочева Мария 3. Сергеева Ирина	Макарова А.В.

			4.Вожова Алина 5.Курьянова Юлия 6.Симонова Арина	
	районный конкурс «Ученик года – 2023»	2 место	Севостьянова Валерия	Комарова Н.А. Климентьева И.В.
	открытое первенство Белореченского МО по волейболу среди женских команд "Мамы могут всё"	2 место		Макарова А.В.
	открытый турнир МБУ ДО "ДЮСШ" Усольского района по волейболу среди девушек 2009-2010 г.рождения	3 место	Волейбол	Макарова А.В.

Таблица 2

Таблица статистических данных по воспитательной работе

№	Критерии оценивания	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Отсев учащихся	0	0	0
	% успеваемости	100	99,55	100
	% качества знаний	42	46,3	43,93
2.	Охват объединениями дополнительного образования (в %)	96	95,4	96
3.	Уровень воспитанности (в %)	4,5	4,5	4,5
4.	Совершено преступлений учащимися ОО за год	0	0	0
5.	Учащиеся, пропускающие уроки по неуважительным причинам	0	0	0
6.	Учащиеся, выбывшие по согласованию с КДН	0	0	0
7.	Удовлетворенность учащимися воспитательным процессом (в %)	87	87	87,3
8.	Удовлетворенность родителей воспитательным процессом (в %)	65	72	72,5
9.	Учащиеся, имеющие благоприятное эмоциональное состояние (в %)	93	98	98
10.	Положительная динамика здоровья учащихся (+,- в %)	53	53	54
11.	Сформированность гигиенических навыков и привычек (да, нет, частично)	да	да	да
12.	Сформированность участия в делах коллектива (в %)	88	88	88
15.	Победители, дипломанты в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях (число, %) • Муниципального			

	• Регионального • Федерального уровней			
16.	Охват летним отдыхом, оздоровлением и занятостью (в%)	75	82	82

Таблица 3

Детские организации, объединения, кружки, секции (без учета педагогов от РЦВР, ДЮСШ)

№	Направление	Название	Количество детей	Руководитель
1	Художественно-эстетическое	Театральное объединение «перекресток»	31	Комарова Н.А.
2	Художественно-эстетическое	Патриотическая песня	64	Ищенко Н.Н.
3	Художественно-эстетическое	Медиацентр	10	Наговицына Н.А.
4	Спортивное	ЛФК	11	Макарова А.В.
5	Экологическое	Эко-клуб	6	Головков Д.И.
6	Экологическое	Отряд «Эколята»	7	Лагерева Д.И.
7	Техническое	Робототехника «Робус»	19	Головков Д.И.
8	Туристско-краеведческая	Музейное дело	12	Бачина И.Ю.
9	Военно-патриотическое	Кадетская подготовка	64	Павлов В.А.
10	Военно-патриотическое	Волонтерский отряд «Пламя» (Волонтеры Победы)	20	Головков Д.И.
11	Интеллектуально-	Школьная академия	23	Скобелева Н.И.

	познавательный	наук		
12	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	519	Классные руководители
13	Социально-гуманитарное	Волонтерский отряд «Кадуцей» (волонтеры медики)	25	Зубик Ю.Р.
14	Социально-гуманитарное	ЮИД	26	Ибрагимова И.С.
15	Социально-педагогическое	ДЮП	8	Павлов В.А.
16	Социальное	Орлята России	215	Классные руководители
17	Социальное	Я, ты, он, она – вместе целая страна	54	Классные руководители
18	Предметные	Физика в задачах и экспериментах	14	Гретченко С.Е.
19	Предметные	Юный физик	9	Гретченко С.Е.
20	Предметные	Шаги в экспериментальную биологию	18	Лагерева Д.И.
21	Другое	Россия – мои горизонты	250	Классные руководители

Детские организации, объединения, кружки, секции (от РЦВР, ДЮСШ)

№	Направление	Название	Количество детей	Руководитель
1	Художественно-эстетическое	Танцевальный коллектив «Веснушки»	43	Казанович Е.И.
2	Художественно-эстетическое	Творческое объединение «Посиделки»	26	Коннова К.Ю.

3	Художественно-эстетическое	Хор «Юность»	19	Ищенко Н.Н.
4	Художественно-эстетическое	Творческое объединение «Лоскуток»	12	Климентьева И.В.
5	Техническое	Робототехника «Блиц»	12	Юрышев Д.Э.
6	Спортивное	Баскетбол	14	Шарилов А.А.
7	Спортивное	Волейбол	14	Макарова А.В.
8	Спортивное	Настольный теннис	14	Цируленко Д.Л.
9	Спортивное	Плавание	46	Тушева С.С.
10	Спортивное	Легкая атлетика	12	Топчан А.В.

Таблица 4

№	ОО	Социально-значимые проекты, акции, мероприятия	Возрастная группа, количество	Итоги
1	МБОУ «Белая СОШ»	Посвящение в Орлята России	7-11 лет 215	
2		Акция «Георгиевская лента»	7-18 лет 519	
3		Акция «Красная гвоздика»	14-18 лет 60	
4		Акция «Про-здоровье»	7-18 лет 519	
5		Бессмертный полк	7-18 лет 519	
6		Окна Победы	7-18 лет	

			519	
7		Капля жизни	12-15 лет 20	

Таблица 5

Музеи

№	Участие в мероприятиях за 2024г.	ИТОГИ (результаты)
	Региональный проект «Хранители истории» Движения Первых Иркутской области	Победители Усольского района

Таблица 6

Учет социально-опасных семей

учет	На начало года	На конец года	% охвата внеурочной занятостью школьников
всего	0	0	
всего детей в семье	0	0	
школьников в семье	0	0	

Мероприятия, проведенные с семьями и их участие	-	-	
---	---	---	--

Таблица 7

Общие данные по наркопостам за три года

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество, состоящих на учете	0	0	0
За устойчивое курение (вейперства)	0	0	0
За употребление спиртных напитков	0	0	0
За употребление токсических веществ	0	0	0
За употребление наркотиков	0	0	0
Профилактические акции, мероприятия (расписать, указать количество)			

Таблицы 8

Информация по Уполномоченным по правам ребенка

за 2024 год

Ф.И.О. уполномоченного по правам ребенка	должность	телефон	Дата выборов	Обучение (где, по какой теме, когда)	Наличие журнала учета жалоб и обращений
--	-----------	---------	--------------	--------------------------------------	---

					й
Гудкова Наталья Викторовна	8983698336 7	8983698336 7	14.09.202 3	–	Имеется

№2

Количество школьных уполномоченных	Кто является лицом, осуществляющим функции школьного уполномоченного		
	родитель	социальный педагог/педагог- психолог	учитель
1	1	0	0

№3

Количество обращений к школьному уполномоченному	Характер конфликтной ситуации, послужившей основанием обращения к школьному уполномоченному			
	дети-дети	учитель-дети	учитель- родитель	родитель-дети
0	0	0	0	0

3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база МБОУ «Белая СОШ» сформирована в соответствии с требованиями и задачами по обеспечению и реализации программ начального, основного, среднего образования.

В МБОУ «Белая СОШ» имеются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, а также административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с компьютеризированными рабочими местами для педагогических работников (100%);
- 2 компьютерных класса, оснащенных современным компьютерным оборудованием, подключенным к сети Интернет;

- кабинеты для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных видов деятельности, а также массовых, досуговых и развлекательных мероприятий;
- спортивный зал, который предназначен для проведения уроков и иных спортивных мероприятий обучающихся 1-11 классов;
- спортивная площадка, которая расположена на территории школьного двора (имеется: сектор для прыжков в длину, щиты баскетбольные, турники, брусья, гимнастическое бревно, стадион с футбольными воротами);
- бассейн, который предназначен для проведения уроков и иных спортивных мероприятий обучающихся 1-11 классов;
- 2 мастерские: столярная/слесарная, кабинет обслуживающего труда;
- библиотека с читальным залом, оборудованная ноутбуком, ксероксом, принтером и сканером (библиотечным фонд – 24086 шт.);
- помещения для питания обучающихся (столовая), а также для хранения и приготовления пищи, в том числе и горячего питания (1176 человек);
- медицинский кабинет;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Учебные кабинеты, спортивные помещения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом.

Медицинский кабинет оснащен оборудованием для проведения профилактических осмотров, иммунизации, оказания первой медицинской помощи, (лицензия: серия ЛО-38 № 0026436, серия ЛО-38 № 0003123, серия ЛО-38 № 0026436). Часы работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 08.00-16.50, перерыв на обед с 12.00-13.00. Осмотр узкими специалистами производится регулярно согласно графику.

В МБОУ «Белая СОШ» созданы все условия для организации горячего питания обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется обеденный зал, проектной мощностью на 320 человек, общей площадью 171,3 кв.м., снабженный соответствующей мебелью. Функционируют производственные помещения, полностью оснащенные необходимым оборудованием для хранения, переработки, приготовления пищи, (технологическим, холодильным, весоизмерительным).

За организацию питания в МБОУ «Белая СОШ» отвечает целый коллектив, включая двух поваров, кухонного работника, кладовщика, калькулятора, социального педагога, классных руководителей, родителей.

Согласно «Циклического меню питания школьников 7-11 и 12 лет и старше» ежедневно составляется и утверждается «Меню». Одноразовым горячим питанием охвачено 97% обучающихся, двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) обеспечены инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающиеся по желанию.

На основании Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 47-ФЗ от 01 марта 2020 года, Постановления Правительства Иркутской области от 01 сентября 2020 года № 725-пп «Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Иркутской области» обучающиеся начального общего образования (1-4 классы) обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным питанием.

На основании Постановления Правительства Иркутской области от 15 октября 2021 года № 758-пп «Об обеспечении отдельных категорий обучающихся в Иркутской области питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Иркутской области», Постановления

Правительства Иркутской области от 21 марта 2022 года № 205-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Иркутской области от 04 октября 2021 года № 712-пп», Постановления Правительства Иркутской области от 30 июня 2023 года № 556-пп «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Иркутской области», Постановления Правительства Иркутской области от 28 июня 2024 года № 498-пп «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Иркутской области» расчетная стоимость питания в 2024-02025 учебном году составляет:

- бесплатного горячего питания (обед) на одного ребенка в день для обучающихся по образовательным программам начального общего образования – 102 (сто два) рубля 00 копеек.

- бесплатного двухразового питания на одного ребенка в день для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 7-11 лет – завтрак – 74 (семьдесят четыре) рубля 00 копеек, обед – 102 (сто два) рубля 00 копеек. Общая стоимость – 176 (сто семьдесят шесть) рублей 00 копеек.

- бесплатного двухразового питания на одного ребенка в день для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 12 лет и старше – завтрак – 81 (восемьдесят один) рубль 00 копеек, обед – 118 (сто восемнадцать) рублей 00 копеек. Общая стоимость – 199 (сто девяносто девять) рублей 00 копеек.

- бесплатного двухразового питания на одного ребенка в день для детей-инвалидов 7-11 лет – завтрак – 74 (семьдесят четыре) рубля 00 копеек, обед – 102 (сто два) рубля 00 копеек. Общая стоимость – 176 (сто семьдесят шесть) рублей 00 копеек.

- бесплатного двухразового питания на одного ребенка в день для детей-инвалидов 12 лет и старше – завтрак – 81 (восемьдесят один) рубль 00 копеек, обед – 118 (сто восемнадцать) рублей 00 копеек. Общая стоимость – 199 (сто девяносто девять) рублей 00 копеек.

Поставщики реализующие пищевые продукты и продовольственное сырье в МБОУ «Белая СОШ»: СХАО «Белореченское», ООО «ЯНТА», ИП «Степанов Н.К.»

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

В 2024 году в рамках модернизации школьных систем образования приобретено оборудование на 14942600,00 (четырнадцать миллионов шестьсот сорок две тысячи шестьсот) рублей 00 копеек (пианино акустическое/цифровое/синтезатор – 1 штука; верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом – 14 штук; тумба металлическая для инструмента – 4 штуки; шуруповерт – 3 штуки; документ-камера – 2 штуки; комплект для лабораторного практикума по оптике – 13 штук; Цифровая лаборатория по биологии для ученика – 15 штук; цифровая лаборатория по биологии для учителя – 1 штука; цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности – 5 штук; цифровая лаборатория по физике для ученика – 16 штук; цифровая лаборатория по химии для ученика – 11 штук; жидкокристаллическая панель с медиаплеером – 4 штуки; словари школьные раздаточные для 5-11 классов – 150 штук; комплект ГИА-лабораторий по физике – 3 штуки; комплект ГИА-лабораторий по химии – 5 штук; комплект для лабораторного практикума по механике – 15 штук; комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики – 15 штук; комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) – 15 штук; лыжный комплект – 30 штук; скелет человека – 1 штука; электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с «Виртуальным учителем» - 1 штука; тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка – 1 штука; тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия – 1 штука; обучающий игровой комплекс для учащихся начальных классов для ознакомления с

техническими средствами организации дорожного движения, изучения правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах – 1 штука; теллурий – 1 штука; набор демонстрационный по механическим явлениям – 1 штука; барометр-анероид – 1 штука; макет простейшего укрытия в разрезе – 1 штука; воронка делительная – 1 штука; коллекции и гербарии – 2 штуки; табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном – 1 штука, а также оборудование для кабинета ТРУДА.

В 2024 году частично проведен ремонт системы электроснабжения на первом этаже здания на сумму 596520,71 (пятьсот девяносто шесть тысяч пятьсот двадцать) рублей 71 копейка.

В рамках модернизации школьных систем образования приобретена мебель на сумму 3419600,00 (три миллиона четыреста девятнадцать тысяч шестьсот) рублей 00 копеек.

Проведены работы по капитальному ремонту фасада здания на сумму 33965041,00 (тридцать три миллиона девятьсот шестьдесят пять тысяч сорок один) рубль 00 копеек.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что материально-техническая база МБОУ «Белая СОШ» находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг.