

Отзыв
о системе работы педагогического работника
по продуктивному использованию новых образовательных технологий
и совершенствованию методов обучения и воспитания

Климентьева Ия Владимировна работает в МБОУ «Белая СОШ» 25 лет, в должности учителя труда (технологии) 7 лет. Образование высшее. Ия Владимировна владеет навыками мотивирования и имеет необходимые знания для этого, умеет побудить интерес к предмету. Ориентируется на «интересность», яркость примеров с точки зрения восприятия конкретных учеников. Использует технологии развития критического мышления через выполнение творческих проектов на уроках труда (технологии). Включает в обучение значимый для обучающихся материал, трансформируя нормативные задачи в личностно-значимые. Использует оценку как мотивирующий фактор. Активно использует положительную мотивацию (одобрение, похвала). Создает ситуации успеха. Учитывает интерес обучающихся к соревнованию как форме работы и использует взаимное сравнение и сравнение с прошлыми личными результатами для мотивирования обучающихся. Ее ученики – участники, победители и призёры муниципальных конкурсов научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся.

Ия Владимировна в своей работе широко использует активные формы обучения: интегрированные уроки, проблемные диспуты, деловые игры. На уроках имеют место инновационные методы обучения: метод системности знаний, метод оперативности знаний, проблемно-поисковый метод, метод опорных знаний и умений по технологии. Ия Владимировна осуществляет комплексный подход в трудовом воспитании. Всё это позволяет поддерживать устойчивый интерес учащихся к обучению, создаёт эмоционально-доброжелательную атмосферу на уроках. Все вышесказанное учитель демонстрирует на открытых уроках. Применяемые Ией Владимировной способы принятия решений носят творческий характер, они направлены на поддержку личности учащегося. Такой учитель способен к выработке нескольких альтернативных вариантов решения, ведущий критерий при выборе альтернативы - интересы ученика. Климентьева И.В. умеет планировать учебные занятия, выбирает оптимальные методы и средства обучения.

Такого педагога, как Ия Владимировна, выгодно отличает умение работать в коллективе, включаясь в систему деловых и межличностных отношений с другими участниками образовательного процесса. Для нее характерны развитые практические привычки, склонности, индивидуальный стиль продуктивной педагогической деятельности; отношение к обучению как важнейшему средству самоподготовки к практической деятельности. Данный педагог обладает богатым опытом профессионального самообразования. Является постоянным участником профессиональных форумов, вебинаров, публикует свои работы учащихся. К отличительным чертам такого педагога можно отнести: критическую оценку результатов своего труда и своих товарищей, активную позицию в вопросах эффективной организации продуктивной учебной деятельности, направленность оценивание и коррекцию учебного процесса для достижения высоких результатов деятельности. Важнейшее из его практических умений - это умение применять теоретические знания на практике, переносить их в учебные ситуации. Варьируя степень новизны и комплексности учебного задания, педагог может определить и оценить уровень готовности учащихся к освоению и применению знаний.

Ия Владимировна проводит большую работу по сплочению ученического и родительского коллективов через внеклассную работу, проводя кружок по лоскутному шитью с 2017 года, мастер-классы. Педагог активно сотрудничает вне ОУ со многими родителями своих учащихся, что позволяет говорить об ее авторитете среди населения.

Ия Владимировна активно принимает участие в научно-методической работе школы и района: делится опытом своей работы с коллегами. Является членом жюри муниципальных научно-практических конференций, заведует кабинетом технологии (учебная мастерская). Большое внимание уделяет эстетическому оформлению и техническому оснащению кабинета.

Заместитель директора по УВР
Директор

Е.С.Храмова
А.В.Ченских

