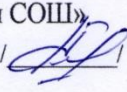


«Согласовано» Руководитель ШМО <u>Ибрагимова И.С. /</u> / ФИО Протокол № 1 от « 24 » августа 2020г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Белая СОШ» Климентьева И. В. /  ФИО «27» августа 2020г.	«Утверждаю»  Директор МБОУ «Белая СОШ» Ченских А.В. ФИО Приказ № 128 от «28» августа 2020г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Волковой Ангелины Ивановны

учителя начальных классов

по внеурочной деятельности во 2 а, б, в классах

«Все цвета, кроме черного»

2020 - 2021 учебный год

Программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП НОО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ занятий является формирование следующих умений:

- обучение планированию, самоконтролю и взаимоконтролю;
- развитие способности эффективно строить взаимоотношения с взрослыми и сверстниками;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие личностных ресурсов детей за счет расширения кругозора, сферы актуальных интересов и способностей;
- правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;
- умения анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели-соблюдать правила игры и дисциплину;
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой игровой деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ занятий является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

- уметь планировать, прогнозировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

- делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ занятий является формирование следующих знаний и умений:

- создание условий для успешной адаптации в школе, класса;
- создание у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умение отказываться от предложений которые считают опасными;
- сформированность важнейших учебных умений и действий;
- воспринимать красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиции укрепления и сохранения здоровья;
- понимать культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;
- преодолевать трудности в полном объёме.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Твои новые друзья. (2 часа)

Вводное занятие. Знакомство с курсом. Возникающие у ребёнка проблемы в учёбе.

Тема 2. Как ты растешь. (2 часа)

Рост и развитие организма, изменение в нём. Измерение роста, веса, пульса.

Тема 3. Что ты знаешь о себе. (3 часа)

Режим дня. Для чего человеку нужны часы?

Всё ли правильно в твоём режиме дня? Самооценка своих способностей. Характер человека.

Тема 4. Твое настроение. (2 часа)

Виды настроения человека. Оценка своего эмоционального состояния.

Тема 5. Как ты познаёшь мир. (13 часов)

Работоспособность человека. Усталость. Виды внимания. Свойства внимания. Как проверить своё внимание. Проверка внимания. Великая роль внимания. Память - есть кладовая ума. Виды памяти.

Как развить память. Век живи, век учись. Решение логических задач. Творческое мышление.

Расширение представлений о многообразии мира. Профессии людей в прошлом и настоящем.

Тема 6. Твои чувства. (4 часа)

Вкус, запах, зрение. Гигиена слуха и зрения. Забота о своём здоровье. Вред курения. Разнообразие чувств человека.

Тема 7. Как изменить настроение. (3 часа)

Изменения настроения. Умение регулировать своё настроение. Интересы.

Тема 8. Твои поступки. (2 часа)

Оценка своих поступков. Плохие и хорошие поступки.

Тема 9. Твои привычки. (2 часа)

Значение привычек в жизни человека. Полезные привычки.

Тема 10. Что я знаю о себе. (1 час)

Исполнение мечты. Твои возможности.

Тематическое планирование кружка «Все цвета, кроме черного»

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
Твои новые друзья. (2 часа)		
1	Я – второклассник.	1
2	Я и моя школа.	1
Как ты растешь. (3 часа)		
3	Как я расту?	1
4	Режим дня.	1
5	Игра «Мой день»	
Что ты знаешь о себе. (3 часа)		
6	Кто я? Какой Я?	1
7	Я взрослый	1
8	Я меняюсь	1
Твое настроение. (2 часа)		
9	Эмоции и мы	1
10	Мое настроение	1
Как ты познаёшь мир. (12 часов)		
11-12	Что может человек ?	2
13	Села батарейка	1
14	Великая роль внимания	1
15	Вокруг внимания	1
16	Память - есть кладовая ума	1
17	Век живи, век учись	1
18	Мир логики и знаний	1
19	Я творческая личность	1

20-21	Большой мир	2
22	Профессии людей в прошлом и настоящем	1
Твои чувства. (4 часа)		
23	Органы чувств	1
24	Здоровье – единственная драгоценность	1
25	Мы за мир без вредных привычек	1
26	В мире чувств и эмоций	1
Как изменить настроение. (3 часа)		
27	От чего зависит настроение	1
28	Как настроение?	1
29	Путешествие в страну увлечений	1
Твои поступки. (2 часа)		
30	О поступках хороших и плохих	1
31	Я отвечаю за свои поступки	1
Твои привычки. (2 часа)		
32	Привычки человека	1
33	Полезные привычки	1
Что я знаю о себе. (1 час)		
34	Твои возможности	1
Итого		34